

9年 まつのやまタイム テーマ：ふるさと（松之山）を支える私たちの未来

目指す姿：日本や世界の人・地域・文化の学びから、世界・全国とのつながりと、松之山や自分の未来を考える。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動の流れ	地域を見つめ直す		自分の進路や将来像を考える		未来の自分と松之山との関わり方						まとめ 9年間の学びから、自分と松之山の未来を考える。 ホームページに今年度の活動のまとめを載せる。	
	他地域の取組を知る		地域貢献活動		松之山の未来を考える							
	他地域の人や文化を調べる		地域関係機関との連携		・どうなってほしいか ・松之山の現状と課題を考える							
	修学旅行事前学習 ・見学先調べ ・商人体験で販売する商品検討		地域貢献事業の計画と実行 ・CS委員との連携 ・観光施設との連携		将来、自分がどのような形で松之山を支えていくかを考える ・自身の進路と関連させる							
	修学旅行のまとめと報告		進路学習 ・中学卒業後の進路を調べ考える ・将来の職業や夢の実現に向けた具体的な取り組みを考える									
	ITの活用 ・修学旅行先の情報収集		ITの活用 ・進路先の情報集め ・Uターン就職の事例などの情報収集 ・発表洋に資料づくり									
探求的な学習のサイクル ①これまでの学習や地域の実態から課題を設定する。 ②調査やインタビューから情報を収集する。 ③得た情報を整理・分析する。 ④自分なりの考えをまとめ、判断し、表現する。												
探求の過程を繰り返し、松之山や自分の未来（生き方）を考え続けていく												
教科との関連	国語 プレゼンテーション パネルディスカッション				技術 コンピュータと情報通信ネットワーク							
	社会 第二次世界大戦時の様子 平和学習				学活 進路実現に向けて							
	学活 高等学校・職業調べ、高等学校見学、自己を見つめ直す 等											