8年 まつのやまタイム

テーマ：「はたらく」ということ 目指すこどもの姿：「はたらく」ことの意義や目的を自分なりに見出し、将来の勤労に対する意識を高める。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動の流れ	<p>○職場体験</p> <p>○はたらくイメージをマッピング</p> <p>○職場体験の準備 ・体験依頼と連絡 ・マナー学習</p> <p>○職場体験(7月) ・1人1事業所 3日間(松之山地域内) ・礼状書き</p> <p>○職業インタビュー ・身近な人や来校者など、学校の教育活動の中で会えるさまざまな人の職業観をインタビューする。</p> <p>○まとめ ・職場体験前後の働くことの意義</p>											
	<p>○商人体験(販売)</p> <p>○山菜採り販売の計画、運営</p> <p>○産業祭に向けた計画 ※松之山の食材を使用したもの ※R6はおにぎりを計画中</p> <p>○販売準備 ・調理、販売の準備。 ・価格設定やPRの仕方を考える。 ・会計係、PR係などの担当で活動を行う。</p> <p>○作業 ・草刈り ・除草</p> <p>○産業祭で販売(おにぎり)</p> <p>○まとめ 現在考えている「はたらく」ことの意義や意味を文章で書く。4月からの変容を考える。</p> <p>○まとめ まつのやまタイム発表会(まとめ活動)</p>											
	<p>○振り返り作文と、時事問題の話し合い ・まつのやまタイムで必ず「はたらくということ」について振り返り ・新聞などのメディアを活用して「就労問題」などについて意見交流</p>											
教科との関連	<p>道徳 「働くことの意義」 学活 「なぜ、人は学ぶのだろう」 「なぜ、人は働くのだろう」</p>			<p>国語「手紙の書き方」</p>			<p>学活 「進路情報を活用しよう」 「卒業後のさまざまな学びの道」 「自分らしい進路を考えよう」 「職業について考えよう」 「将来について考えよう」</p>					