

ひろく考える子 みんなにやさしい子 心と体をきたえる子

目指す子どもの姿：目を輝かせて活動する子ども

- 子どもが進んで学びたくなる
課題設定・単元の工夫

主体性と協働性を育む授業づくり

- 子どもの思いや考えを
つなぐ活動の設定

- 健康課題（メディアコン
トロール・早寝・早起き、心の
健康）を見つけて、その克服を
目指す取組

健康な心と体づくり

- 自分に合っためあてをもち
取り組むことができる
体育授業づくり

- 保護者と課題を共有し、
子どもの成長を共に促す取組

保護者との連携

- 各家庭をつなぎ、子育てに
共に取り組むPTA活動

十小の学力向上の取組

- ◆基礎・基本の定着（NRT…前年度より1ポイントUP）
- ◆家庭学習習慣の形成

新潟県の学校教育の重点

- ◆児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成
- ◆いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成

3つの合言葉

自分から学ぼう
あいさつでつながろう
心も体も元気にしよう

共生の理念

互いを認め合い
共に成長することができる学校づくり

発達支援センターおひさま
ふれあいの丘支援学校との
共生・協働

- 互いのよさや多様性を認め合う
ゆめのおかタイム（やまびこ班活動、
ふれあいの丘支援学校との学年交流）

共生の心を育む活動の充実

- 「思いやり」「個性伸長」「礼儀」
に重点を置いた取組の充実

- 自己有用感、自己肯定感を
育む学級経営

特別支援教育の視点

- 職員のチーム対応による
個に応じた指導の充実

- 地域の伝統やよさを伝える
ボランティアの活用

地域との連携

- 地域と学校をつなぐ
コミュニティ・スクールの推進

コミュニティ・スクール 学校運営協議会

地域振興会・地域団体 後援会 PTA
学校支援ボランティア人材バンク
地域青少年活動団体 他

小中一貫教育

家庭学習強調ウィーク 小中交流会
あいさつ運動 キャリアパスポート

十日町市学校教育のめあて

- ◆ふるさと十日町市を愛し、自立して社会で生きる子ども

十日町市の共通取組

- ◆居心地のよい学級づくり