

令和8年度  
十日町小学校  
グランドデザイン

## 教育目標

# ひろく考える子 みんなにやさしい子 心と体をきたえる子



十日町  
小学校

## 共生・協働

ふれあいの丘支援  
学校

発達支援  
センター  
おひさま

# 共生の理念に基づいた教育活動 「自分から」「続ける」

### 共生の理念

誰もが互いの人格と個性を尊重し、支え合う共生社会の実現を目指し、障がいのある子も障がいのない子も一つの学舎の中で、相互に学び合い、認め合い、高め合うことができる教育の機会と場を十分に保障していく。

- 子どもが進んで学びたくなる課題設定・単元の工夫

### 主体性と協働性を育む授業づくり

- 子どもの思いや考えをつなぐ活動の設定

- 互いのよさや多様性を認め合うゆめのおかタイム（やまびこ班活動、ふれあいの丘支援学校との学年交流）

### 共生の心を育む活動の充実

- 「思いやり」「個性伸長」「礼儀」に重点を置いた取組の充実

- 自己有用感、自己肯定感を育む温かさの感じられる学級経営

### 特別支援教育の視点

- 職員の協働性の発揮による指導・支援の推進

- 健康課題（メディアコントロール・早寝・早起き、心の健康）を見つけて、その克服を目指す取組（自己コントロール）

### 健康な心と体づくり

- 自分に合っためあてをもち取り組むことができる体育授業づくり

- 保護者と課題を共有し、子どもの成長を共に促す取組

### 保護者との連携

- 各家庭をつなぎ、子育てに共に取り組むPTA活動

- 地域の伝統やよさを伝えるボランティアの経験、技術、知恵の活用

### 地域との連携

- 地域と学校をつなぐコミュニティ・スクールの推進

### コミュニティ・スクール 学校運営協議会

地域振興会・地域団体 後援会 PTA  
学校支援ボランティア  
地域青少年活動団体 他

### 幼保小連携事業

幼保小の架け橋期プログラム

### 小中一貫教育

家庭学習強調ウィーク 小中交流会  
十日町中学校生徒とのあいさつ運動 他

### 十小の学力向上の取組

- ◆基礎・基本の定着（NRT…前年度より1ポイントUP）
- ◆家庭学習習慣の形成
- ◆「十日町スタンダード10」を活用した授業改善

### 新潟県の学校教育の重点

- ◆児童生徒が主役の授業をととした確かな学力の育成
- ◆いじめをしない、許さない、命を大切にす意識の醸成

### 十日町市の目指す学校教育の姿

- ◆ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。

### 十日町市の共通取組

- ◆居心地のよい学級づくり

