



# 城ヶ丘

十日町小学校だより

令和7年 5月 29日

No.3



## 城ヶ丘ふれあいカーニバルの意義

～保護者・地域の皆様の声援・あたたかなまなざしをありがとうございました～

|        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|
| 19日(月) |  | 20日(火) |  | 21日(水) |  | 22日(木) |  | 23日(金) |  | 24日(土) |  |
|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|

5月24日(土)は天気が心配でしたが、熱中症の心配がいないコンディションで実施できました。当日は、多くの皆様からお越しいただきありがとうございました。

こどもは、カーニバル当日までに、応援団長を中心に、全学年のこどもが自分の力を振り絞ってきました。この「後悔のないように全力を出す」これが、カーニバル等の教育活動のよさです。しかし、誰もが頑張ってきましたが、カーニバルでは、どちらかが勝って、もう一方は負けるという現実を突きつけられます。

せっかく頑張ったのに負けるのはかわいそうだから、勝敗をつけるべきではないという考えもあります。それには一定の意義・理由もあることでしょう。しかし、私は、長い人生の中で負ける悔しさを経験することはプラスになっても決してマイナスにはならないと思います。むしろ、負けや失敗を乗り越える経験が、人を一回りも二回りも成長させてくれると信じています。

リレーのバトンパスがうまくいかずにバトンを落としてしまった、徒競走の途中で転んでしまった、声を枯らすほどに応援したのに願いが通じなかった・・・誰一人として「そうになりたい」と願って負けや失敗を味わうわけではありません。でも、そばには「ドンマイ!」「最後まで頑張ったね」「応援をリードしてくれてありがとう」と声をかける仲間がいます。こどもは、そういう人間関係の中で、「自分のやってきたことは間違っていないかった」と自分の行動を振り返り、そして、「次も頑張ってみるか」と自分を奮い立たせます。私たち教職員は、こどもが、いつか「上手くいった!」「成功した!」と達成感を味わうとき、併せて「あの時、諦めないでよかったな」という成就感も味わわせたいのです。そのためにも、失敗や負けは欠かせない過程です。

かつては一日開催であったカーニバルは、現在は半日開催と、その内容は縮小されています。皆様の中には物足りなさを感じてらっしゃる方もおられるかもしれませんが、十日町小学校では、現在のカーニバルにも十分な教育的意義があると考えています。今後も、現有スタッフのマンパワーでどこまでできるのか、いや、どこまで突き進むべきなのか、そもそも、私たちは、このカーニバルを通して、こどもにどんな力を身に付けさせたいのかという問いに向き合いながら、それこそ、失敗を繰り返しながらもよりよいものを創ろうと努めてまいります。これからも、皆様のご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 水泳授業が始まります～保護者・地域の皆様のご協力をお願いいたします～

5月27日(火)、今シーズンの水泳授業に向け、5年生が全校を代表してプール清掃を行いました。現在、市内だけでなく全国において、設置後相当な年数が経過し、劣化が見られるプールが多い中、十日町小学校・ふれあいの丘支援学校のプールを利用することも大変恵まれています。だからこそ、「自分たちが使うプールは自分たちできれいにする」つまり、こども自身が、プールをきれいに丁寧に使い続けることが大切です。ここに、プール清掃をこどもの力で行うことの意義があるというものです。

例年、水泳授業には多くの保護者や地域のボランティアの方々が協力してくださり、プールサイドでこどもの安全を確認していただいているおかげで、私たちは安心して水泳授業を実施できます。大変ありがとうございます。本年もどうぞ皆様の力をお貸しください。

皆様にご理解とご協力いただきたいことがあります。当校では、こどもの個人情報保護、プライバシー保護の観点から、プールにおいて、保護者の皆様や地域の皆様による撮影を固くお断りしております。「こどもの姿を記録に収めておきたい」このお気持ちはよく分かります。昔は、このような規制などなく、自由に撮影できました。しかし、写真や動画を SNS 等にアップするしないにかかわらず、撮影はご遠慮くださいますようお願いいたします。



## 6月の主な予定



| 日  | 曜 | 内 容                                                                 | 日  | 曜 | 内 容                                                                   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 2  | 月 | 学校運営協議会 14:00～                                                      | 17 | 火 | 学習指導改善調査(4～6年 理科)<br>高学年ミニ委員会 13:30～13:45、<br>1～4年ロング昼休み              |
| 3  | 火 | やまびこ班で遊ぼう計画 9:40～<br>10:10、高学年ミニ委員会 13:30<br>～13:45、1～4年ロング昼休み      | 18 | 水 | 学習参観(13:30～14:15)、親子メデ<br>ィア教室(4～6年)、集団下校<br>14:30、学年懇談会(14:30～15:30) |
| 5  | 木 | 全校集会、委員会、4年6限なし                                                     | 19 | 木 | 全校集会、全校漢字テスト                                                          |
| 6  | 金 | 児童総会(3～6年)                                                          | 20 | 金 | やまびこ班集体力テスト                                                           |
| 9  | 月 | 体力テスト(～6/20)、耳鼻科検<br>診、わかむらさき(14:50～16:00)                          | 23 | 月 | オンリーワントーク(～7/4)                                                       |
| 10 | 火 | ころころりん、やまびこ班で遊ぼう<br>(13:10～13:35)                                   | 24 | 火 | ころころりん、全校ロング昼休み                                                       |
| 11 | 水 | 学習指導改善調査(4～6年 国語)<br>クラブ活動(4～6年)                                    | 25 | 水 | クラブ活動(4～6年)                                                           |
| 12 | 木 | 内科検診(1,3,4年)<br>学習指導改善調査(4～6年 算数)<br>PTA 運営委員会(18:00～)              | 26 | 木 | 児童集会、全校算数テスト、委員会                                                      |
| 13 | 金 | 内科検診(2,5,6年)、家読カード持<br>ち帰り                                          | 27 | 金 | 小・中後援会理事会・代議員会(17:45<br>～)                                            |
| 15 | 日 | 家読の日                                                                | 30 | 月 | 学校評価アンケート実施期間(～7/11)<br>中・高学年夏休み教材注文回収最終日                             |
| 16 | 月 | 家庭学習強調ウィーク(～6/22)<br>プール開き週間(～6/21)、<br>中・高学年夏休み教材展示(多目的<br>室～6/27) |    |   |                                                                       |