



東っ子

【学校目標】 なかよく かしこく たくましく

令和8年度
学校だより 4月8日号
十日町市立東小学校
校長 丸山 浩一



頑張れ! 東っ子

東小キャラクター「ヒガシー」

令和8年度がスタート

新1年生17名、転入教職員9名を迎えて、児童180名、教職員22名（時々来校される外国語の先生、教育相談員、スクールカウンセラーは除く）で十日町市立東小学校の令和8年度、55年目がスタートしました。初めて全学年が1クラスになりました。

新潟県では、今後目指す人づくりの方向として「ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり」を、十日町市では、「十日町市学校教育の重点」(今年度から変わりました)の中で、『ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。』を学校教育のめあてに掲げています。そこで、東小学校では、新潟県や十日町市の教育の目指す方向性を見据えながら、昨年度の教育活動の振り返りから、『徳』『知』『体』、そして、昨年度から重点目標に加え取り組んできた「ふるさと学習」の『郷』の四つの重点項目の目指す子ども像に迫るため、「成果目標」「主な取組」「土台となる日常活動」の中身を修正、バージョンアップさせました(下図)。PTA 総会要項に東小学校グランドデザインをお示いたします。

目指す子ども像の実現に向け教職員一同精一杯頑張ります。保護者、地域の皆様からも、東小学校の学校づくり、教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、お願いいたします。



令和8年度 十日町市立東小学校グランドデザイン

教育目標 なかよく かしこく たくましく

目指す
子ども像

- <なかよく> 認め合い、励まし合い、協力し合いながらかわる子
- <かしこく> かわかり合いながら、自ら問題解決に向かう子
- <たくましく> 心と体を鍛え、目標に向かって努力・挑戦する子
- <ふるさと夢> 地域に学び、誇りと夢を持つ子

新潟県教育振興基本計画【今後目指すひとづくりの姿】

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

県 学校教育の重点 児童生徒が主役の授業を通じた確かな学力の育成
いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成

十日町市の目指す学校教育の姿(令和8~12年度)

ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。
(共通課題) 学力の向上 不登校の減少・いじめの認知
インクルーシブ教育の推進(共生の理念)

①豊かな心の育成	②確かな学力、自ら学ぶ力の育成	③健やかな体の育成	④ふるさとと夢づくり
<成果目標> A 児童アンケートにおいて「自分たちの教室は安心して、のびのびと過ごせる場所だ」と答える児童が85%以上→【居心地のよい学校づくり】 B「いろいろな場面で気持ちのよいあいさつができる」と答える児童が85%以上 C「真面目に最後まで仕事に努めた」と答える児童が85%以上 <主な取組> A-①学期に1回 SST 集会を開き、いじめ見逃しゼロに向けた理解を深めたり、よりよい受け答えや対話のスキルを身につけたりする。 A-②2週間に1回以上、職員での児童情報交換の場を設定し、いじめ・不登校を見逃さない全校体制を維持する。 A-③児童会と連携した取組(児童会、わかば、学級活動等)を推進し、自己有用感を高める。 B-①生活目標と関連付けた「あいさつ目標」と振り返りの場、様子を伝える場を設定する。 C-①係や委員会、清掃など、人のためにつくす仕事に取り組む場を充実する。 <土台となる日常活動> ・Web・QUのインクルーシブライン100%を図る「支え合い、学び合い、高め合い」学級集団づくり、心のアンケートや教育相談の充実 ・特別支援教育の視点のもと児童理解と支援、体制づくり(外部機関との連携)の構築→共生	<成果目標> A 各教科まとめテストにおいて、学級の80%の児童が目標の到達度80%を上回る。(低:国・算 中・高:国・算・社・理の平均) B「自分の考えを伝え、他の考えを聞くことができた」「他の考えとの相違を自分の言葉で伝えられた」と答える児童が、80%以上 <主な取組> A-①学習に沿った児童の実態を見取り、見通しのある授業づくりを行う。 A-②朝学習の継続的な実施、家庭学習(宿題+チャレンジ学習)の習慣化と充実により、基礎学力の定着を図る。 B-①「話す・聞く」スキルの活用を目指した単元を各学期に設定し、考えを深めたり広げたりする等、対話的な活動を工夫して授業を行う。 B-②「話す・聞く」スキルをもとに学級で目指す姿を定め、各学期末に振り返る場を設定する。→【コミュニケーションスキル】 <土台となる日常活動> ・校内研修計画の作成、共有 ・ICTと「書く活動」とのバランス、効果的な活用 ・「学びの約束」の配布と継続指導の徹底 ・NRT 学力テストや学びチャレンジ教材、単元テストを活用した学力の実態把握 ・家庭学習時間の把握	<成果目標> A 児童アンケートにおいて、「目標をもって運動に取り組むことができた。」と答える児童が80%以上 B 家庭で立てた健康生活習慣づくりの目標を「達成できた」という回答が、児童アンケートで80%以上、保護者アンケートで60%以上 <主な取組> A-①学習カードを活用し、授業の中で目標の設定や振り返りを行えるようにする。 A-②日々の授業実践や研修をもとに、授業改善を行う。 B-①自分の立てた目標を可視化し、振り返る場を設定する。(6月・11月) B-②担任、養護教諭(外部講師)との連携を図った、効果的な保健指導の場を設定する。 <土台となる日常活動> ・学習カード(例:マラソン、縄跳び)等を活用し、目標達成に向けた意欲付け。 ・季節に応じた運動や遊びの場の設定。 ・元氣アップ週間による、健康生活習慣づくりの取り組み	<成果目標> A 児童アンケートにおいて、「ふるさと学習を通して自分たちの住む地域(十日町市・東小校区)に魅力や誇りを感じることができた」と答える児童が、90%以上 →【郷土愛】 <主な取組> A-①地域にある「人」「もの」「こと」を題材に、自ら対象にかかわり、調べ、対話を通して共に考える探究的な学び、発信・交流の場を設ける。 A-②総合的な学習の時間の年間指導計画の中に「地域ふるさと学習」を位置付け、学期ごとに修正を加えバージョンアップを図る。 <土台となる日常活動> ・主体的対話的で探究的な学びを生む授業づくり ・雪国文化や縄文などの魅力ある文化・地域資源を活用した学習の充実 ・コミュニティ・スクールを中心とした学習ボランティアの充実、活用(人材発掘とリスト化) ・多様な人の生き方を学ぶ場、豊かな体験活動の充実、キャリア教育への反映 ・市内や学区内にある様々な人・モノ・ことから体験的に学び、「この地域のことが好きだ」と思う気持ちを持てる学習(1・2年生活科での学び)
家庭・地域 PTA 学校運営協議会 後援会 地区振興会 学習支援ボランティア 等 → 【コミュニティ・スクール】 小・中学校 拡大中学校区(十日町中、中条中) → 【小中一貫教育 共通の取組】		他 機関 市教育委員会 市教育センター 公民館 他 保育所 大井田・新庄等の保育園・他園 → 【幼保小連携】 地域の特徴を生かし、地域とともに歩む学校づくり	

どうぞよろしくお願いします

令和8年度 東小学校教職員 一覧

※太字 新任者

担 当	氏 名	備 考	担 当	氏 名	備 考
校 長	丸山 浩一	4 年目	6 年 1 組	山崎 柚衣	2 年目
教 頭	齋藤 雅文	2 年目	少人数指導	小海 友希	2 年目
事務主幹	鈴木 桂子	市内・水沢中より	養護教諭	高橋 真記	2 年目
教務主任	大桃 光貴	4 年目	講 師	石澤由美子	採用（元 教諭）
コスモス1	村山 桃子	魚沼・小出小より	学習支援員	阿部千賀子	市内・水沢小より
コスモス2	石 田 緑	2 年目	教育支援員	上村 明子	2 年目
コスモス3	田中志保子	2 年目	教育支援員	村山 初美	2 年目
1 年 1 組	福原 優希	3 年目	教育支援員	小山 麻子	市内・松代小より
2 年 1 組	小堺 亜紀	市内・中条小より	教育支援員	星名 雅子	市内・十日町小より
3 年 1 組	大桃 光貴	（教務主任と兼任）	教育支援員	岡田愛唯奈	採用（元 保育士）
4 年 1 組	廣瀬麻里子	2 年目	管 理 員	仲 澤 仁	市内・十日町中より
5 年 1 組	遠 藤 光	2 年目			

この他に、山川みゆき ALT（中学年）小竹 妙 ALT（高学年）、尾身一恵教育相談員、伊佐 貢一スクールカウンセラーがいます。



今月の予定



- 8日(水) 新任式・始業式
- 9日(木) 入学式、2～6年生給食開始
- 10日(金) PTA 三役会①19:00～
- 13日(月) 発育測定4～6年
- 14日(火) 1年生給食開始 NRT 学力検査(国・理)2～3限 発育測定1～3年
- 町内子ども会5限・集団下校
- 15日(水) NRT 学力検査(算・社)2～3限
- 16日(木) 知能検査2・4・6年、児童集会(学級委員任命式／意見発表 等)
- PTA 常任委員会18:30～ PTA 活動委員会19:15～
- 17日(金) 尿検査1次(全校)回収日
- 18日(土) 春の PTA 作業8:30～10:00 5学年参加
- 21日(火) 1 年生を迎える会10:25～11:15
- 22日(水) 学校運営協議会①15:30～16:30
- 23日(木) 6年全国学力学習状況調査1～2限(国・算) 1・2 年4限、3年以上5限放課
- 24日(金) 6年全国学力学習状況質問紙調査2限、学習参観5限13:45～、PTA 総会14:45～、学年懇談会15:50～ PTA・後援会・学校職員合同歓送迎会(ラポート)18:30～
- 27日(月) 内科検診1～3年 13:30～
- 28日(火) 全校5限放課 避難訓練2限
- 内科検診4～6年 13:30～
- 29日(月) (祝日)昭和の日
- 30日(火) 全校4限給食後下校 家庭所在地確認



お願い

交通事故に決して遭わないように、ご家庭でも注意喚起の声かけをお願いします。

視力・聴力検査4～6年

あぶない! とびだし



かならず止まって安全をたしかめよう!