

令和8年度 飛渡第一小学校グランドデザイン

ユネスコスクール
認定校


<十日町市の目指す学校教育の姿>
「ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。」

第17期ユネスコスクール
SDGs アシストプロジェクト

教育目標 生み出し 汗し 磨き合う子ども

目指す子どもの姿 【飛渡を愛し かかわりあって高め合う 元気な子ども】


考えを伝え合い、
学びを深める子ども



相手を思いやり、
互いに認め合う子ども



心身を鍛え、
健康な生活をつくる子ども



知育・学力向上に関わる取組

- ・NRT全教科の偏差値平均 55以上
- ・UAをなくす
- 自分の考えを積極的に語り、話し合い、深め合う授業を通し、思考力を高める。
- 振り返りを通して自分の成長や次につながる見直しをもたせる。
- 家庭学習の習慣化と内容の充実を見守り・保護者へ働きかける。
- にいがた学びチャレンジ、全校テストなどの活用により、基礎学力の定着を図る。
- 本に親しむために、読み聞かせや家読運動を充実させる。

徳育・自己肯定感を育む取組

- ・自分には良いところがあると答える児童 80%以上
- ・ふるさと環境学習が楽しみだと答える児童が80%以上
- 言葉で伝え合う人間関係づくりを進める。
- 児童主体のいじめ防止やよりよい人間関係づくりに向けた活動を行う。
→居心地の良い学級・学校づくり
→全校 SSE の実施
- 振り返りを大切に、自他の努力や思いやりを認め合う。
- 地域の方々の活動や福祉施設の訪問、ICT活用など、外部との交流や発信の機会を増やす。

体育・健康づくりに関わる取組

- 水泳・陸上・スキーで設定した目標達成した児童80%以上
- 家族と決めたメディアのルールを守れた児童80%以上
- 水泳記録会や合同マラソン大会、スキー記録会などを生かし、めあてに向かって意欲的に運動する態度を育てる。
- 体育の授業で楽しんで運動に取り組むことで、基礎体力や身体の調整力を養う。
- 生活習慣やメディア利用時間を振り返る機会を設け、実態に応じた具体的な指導を行う。
- 中央学校給食センターと連携した食育を推進する。

<特別支援教育に関わる取組>

- ★少人数を生かした一人一人を大事にする活動
- ★教職員の資質・協働性の向上
- ★地域の人や自然から学ぶ活動

<h4>○地域の自然に学ぶ活動</h4> <p>山菜採り プナ林体験 飛渡川活動 サケの飼育活動 星空観察会 ホタル観察会 川遊び サケの遡上見学 野菜栽培活動 飛渡米活動 雪遊び 水質調査</p>	<h4>○地域の文化や人に学ぶ活動</h4> <p>オンピロ作り わら細工 さいの神 あんば作り 三好園との交流 石投げおけさ 健康教室 ポッチャ体験 田毎の月 チンコロ作り</p>
---	---

<h4><地域・保護者との連携></h4> <ul style="list-style-type: none"> ○飛渡地区振興会（飛渡地区運動会） ○飛渡公民館（ホタル観察会・星空観察会・郷土料理教室・田植え・稲刈り・いきいき飛渡フェスティバル・ひなまつり） ○濃実会（川遊び・サケの旅立ちを祝う会・雪遊び） ○後援会・PTA（環境整備作業・巨大こいのぼり設置） ○青少年育成協議会（小・中・地域合同あいさつ運動） ○中条駐在所、飛渡自主防災会議（子どもの安全確保・情報連携） ○健康づくりひまわり会（健康体操教室・ポッチャ体験） 	<h4><小中連携・小小連携・幼保小連携・高小連携></h4> <ul style="list-style-type: none"> ○拡大中学校区 （あいさつ運動・授業公開・情報交換・研修の共有） ○中条中学校区 （学校保健委員会の実施・研修の共有・異校種交流・体験入学） ○中条小学校 （合同校外学習・共同学習・マラソン大会・児童会祭り） ○十日町総合高等学校 （野菜・花の栽培活動、販売活動、食品加工）
---	--