

令和4年度の飛渡第一小学校の教育活動について

教育目標 「生みだし 汗し 磨き合う 子ども」

目指す子ども像「飛渡を愛し、関わり合って高め合う元気な子ども」

<教育活動の基本方針>

- ★ 地域の人や自然を生かした活動の充実
- ★ 少人数を生かした一人一人を大事にする活動の充実
- ★ 教職員の協働性の向上

【学習指導】考えを伝え合い、学びを深める子ども

(1) 基礎的・基本的な知識・技能を高める授業

- 話し方、聞き方などの学び方（飛一バージョン）を徹底する。
- 家庭学習の充実と習慣化を図るための指導を行う。
- 漢字・計算テストやweb配信集計システムを活用した指導を行う。

(2) 思考力・判断力・表現力を高める授業

- 研究授業や教材分析を行い、深い学びを促す授業に取り組む。
- 板書やまなボード等を活用した対話的な学習を取り入れる。
- 自分の成長を自覚する振り返りを取り入れる。(学年×1行以上)

【生活指導】相手を思いやり、互いに認め合う子ども

(1) いじめ防止や人間関係づくりを推進する活動

- 児童主体のいじめ防止やよりよい人間関係作りに向けた活動を充実させる。
- 「ふるさと環境学習」を中核に豊かな心をはぐくむ。
- 挨拶運動等、校外の様々な人と触れ合う中でコミュニケーション力を高める。

(2) 福祉・安全教育を推進する活動

- オンライン等を活用し、三好園・十日町病院と交流し、福祉教育の充実を図る。
- 共生社会の実現に向けて、障害のある人やお年寄りと触れあう場を設定する。
- 「自分の身は自分で守る」を原則とした安全・防災教育の充実を図る。

【健康、体力にかかわる指導】心身を鍛え、健康な生活をつくる子ども

(1) 健康・体力づくりの機会の充実

- カード等の工夫により、体育的行事に向けた取組の充実を図る。
- 水泳・陸上・スキー等の課外活動を行い、体力や技能の向上を図る。
- 運動用具の充実や遊び場の確保など、日常から運動に親しむ環境を整備する。

(2) 正しい生活習慣をつくる力の向上

- 家庭と連携し、ゲーム依存を防ぐメディアコントロール力の向上を図る。
- 適切な睡眠時間や時間を守るなど、自律的に行動する力の育成を図る。
- 中央給食センターと連携した食育を推進する。