



初代校長 高橋赤山先生の教え

世のため人のために 自分に何ができるか志を立て 学問をし 行動に移す



十日町市
学校教育のめあて

教育
目標

かしこく なかよく たくましく

保護者・教師の願い

「ふるさと十日町市を愛し、
自立して社会で生きる子ども」
の育成

南中学区で育む
資質・能力

- ・基礎学力の身に付いた子
- ・自立し、積極的に努力する子
- ・かかわりと思いやりを大切にする子
- ・明るく挨拶や返事のできる子
- ・地域を知り、地域を愛する子

問題解決力

人間関係をつくる力

主体的にやり抜く力

川治っ子の志

にこにこ チャレンジ

重点
目標

育む資質能力

自分で考え
自分で決め
進んで行動する子ども
考える力

仲間とともに
よりよいものを
創り出す子
かかわる力

自己調整しながら
やり抜く子ども
やり抜く力

取組の重点

学び合い

子どもが決めて取り組む
主体的・対話的な深い学び

- 聴き合い・学び合う学習の推進
(思考の整理→考えたことの共有→振り返り)
- 個別最適な学びの実現
(質や量の個別化 課題や方法の個性化)

*国語、算数のワークテストの平均点が80点を超える子どもが80%

探究

子どもが本物に出会い 本物に学び
発信・貢献する川治学

- 仲間と協力しながら川治・六箇・八箇を学び
働きかける学習活動の推進
- 地域のひと・もの・ことの活用

*学習を通して、地域のよさがわかった、仲間と協力しながら学習を進めてよかったと回答する子どもが85%

共創

子どもが仲間とともによりよいものを創り出す活動

- 居心地のよい学級・学校づくりの推進 (学級目標 PDCA サイクル)
- 子どもの手によるめざす川治小の実現 (係・委員会・やまびこ班)

*インクルーシブライン内の子どもが80%

*学級・学校を楽しくするために行動できたと回答する子どもが90%

土台

体づくり

運動の楽しさを味わう授業の工夫
全学級での1校1取組の実施
食の大切さを実感する食育の推進

心づくり

多様性を受け入れ認め合う関係づくり
特別支援教育の充実 (個別の指導計画)
あいさつの活性化

生活づくり

メディアコントロール
レベルアップ週間の実施
家庭学習の定着

ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学級・授業づくり

ともにつくるみんなの学校・小中一貫教育を推進します

- 学校運営協議会を中心としたコミュニティスクールを推進します。
- 初代校長「高橋赤山先生」の志に学び、学校・地域を大切にする心を育てます。
- PTA、後援会、各種支援団体と協力して、地域と共に歩む学校づくりを進めます。
- 各期の指導の重点を明確にし12年間を見通した効果的なカリキュラムを確立します。

