

<十日町市学校教育のめあて>

「ふるさと十日町市を愛し、自立して社会で生きる子ども」の育成

「あったかい学級づくり」学級集団づくりを中核にした学級経営の推進



令和7年度 吉田小学校グランドデザイン

教育目標

やさしく かしく たくましく



<吉田中学校区 目指す児童・生徒の姿>

「ふるさと吉田に誇りと愛着をもち、自己実現に向け、たくましく生き抜く子ども」

夢が叶う学校

we enjoy together 自ら願いをもって挑戦し、互いに認め合い、自信を深める子

豊かな心 (徳)

～笑顔いっぱい～

◎役割を自覚し、自ら行動する子

- 「めあて・計画」と「振り返り」の場面を重視した学級活動・委員会活動・行事の展開と特別支援教育の充実
- ・学級や学校で、自分がやろうと決めた役割をしっかりと果たせた子どもの割合が80%以上
- ・学級や学校を楽しくするために、進んでアイデアを出したり行動したりした子どもの割合が80%以上

確かな学力 (知)

～やる気いっぱい～

◎自ら考えをもち課題を解決していく子

- 子どもから問いがうまれるような課題の設定
- ・自分から願いや疑問をもち、課題を進んで追求し、解決することができた子どもの割合が80%以上
- ・国語・算数のワークテスト全ての単元で、期待得点を学年平均が上回る子の割合が80%以上。

健やかな体 (体)

～元気いっぱい～

◎運動のおもしろさを味わい、進んで体を動かす子

- 「わくわくする・できた・伸びた」と感じる体育授業の実践
- ・進んで体を動かし、運動を楽しむことができた子どもが80%以上
- ◎健康な生活に向けて、自ら改善しようとする子ども
- 個の実態に合わせた健康づくり週間の実施
- ・自分で決めた「私のメディアルール」を守ることでよりよい生活がおくれるようになった子どもの割合が80%以上

アントレプレナーシップ教育を通して吉田小ならではの地域や保護者と共に楽しむ学校づくりを推進し、ささやかな夢や願いが叶う教育活動を実践します。

小中一貫教育



コミュニティースクール



家庭・地域