

【別紙 1】

令和 6 年度 吉田小学校 アントレプレナーシップ教育 年間指導計画

月	5 年・6 年	3 年・4 年	1 年・2 年	連携・協力
4	・オリエンテーション（願いの洗い出し） ○米の栽培方法について学ぶ ○育苗センター見学（山谷育苗センター） ○販売する機会や提供方法を考えよう	・オリエンテーション（願いの洗い出し） □山谷保全会の活動を学ぶ（山谷保全会） □ホタルの生態について学ぶ（キョロロ）	○オリエンテーション（願いの洗い出し） ○栽培する作物の選定 （大豆、小豆、ポップコーン） ○提供する機会や提供方法を考えよう	公民館、山口さん、 佐藤さんらとの作 戦会議
5	○起業にいて学ぼう（佐藤さん） ○全校田植え（全校活動の運営） ＜理科＞ジャガイモの栽培 ○栽培活動の学習（丸山さん） ○十日町市の米づくりの現状について知ろ う（JA うおぬま）	○子どもお芋屋の学習（佐藤さん） ○サツマイモ栽培計画を立てる（栽培量、カ レンダー作成） ○サツマイモ植え付け（全校活動の運営） □貝沢川の探検（指標生物調査） □貝沢川ホタル看板作り	○栽培活動の学習（畑の先生） ○栽培活動開始（大豆、小豆、ポップコー ン）（畑の先生）	地域ボランティア 丸山さん 渡辺農園さん
6	○最新の農業経営を学ぶ（あぐらって長岡） ○部署を立ち上げ仕事をしよう ・商品開発部 ・販売促進部 等 ○販売戦略を練る ・商品のコンセプト、消費者ニーズ調査 ・市場調査 ・商品開発 ・宣伝 等 ○十日町市の課題に立ち向かう人・会社か ら学ぼう①（村山土建）	□貝沢川ホタル観賞会計画立案 □観賞会準備（子どもガイド練習・資料作成） ○サツマイモの観察と世話		佐藤さん 山口さん
7	○YOSHIDA 祭に向けての販売計画を練る ・価格 ・パッケージ ・販売方法 等 ・あすなろ太鼓にみがきをかけよう ○十日町市の課題に立ち向かう人・会社か ら学ぼう②（NPO 魚沼ゆうき）	□ホタル観賞会（保護者・地域住民参加） □吉田のホタルリーフレット作成	○作物の収穫・乾燥等の作業 ○栽培活動のまとめ	地域ボランティア 地域支援員・協力 企業との協議 中さん
8	○十日町市の課題に立ち向かう人・会社か ら学ぼう③（ホリカフーズ or 越後製菓）			
9	○大収穫祭 11/9 の計画を立てよう ○全校稲刈りの運営（渡辺農園） ○コメの検査（JA 十日町） ○ YOSHIDA 祭の準備	○大収穫祭に向けての計画（作るもの） ○芋ほり・焼き芋集会の計画づくり □ホタル学習発表準備・練習 ○芋ほり集会（収穫と畑の片づけ）		
10	○販売提供活動（YOSHIDA 祭 10/13 参加） ・大収穫祭の運営費を稼ごう（目標 3 万円） ○大収穫祭の準備	□文化祭 10/9 でホタルの活動を紹介しよう ○干し芋のつくり方を学ぼう（佐藤さん） ○干し芋づくり ○干し芋を紹介するチラシ作り	○イベント（大収穫祭）の企画・運営 （きな粉、あんこ、ポップコーンづくり） ○学習のまとめを発表（学習発表、 YouTube、リーフレットの作成等）	吉田中学校 吉田公民館 保護者 地域住民
11	大収穫祭（アントレプレナーシップ教育フェスティバル）11/9			
	○大収穫祭の運営 ○大収穫祭の振り返りとまとめをしよう ・参加者へのアンケート集計 ・ボランティアへの反省アンケート実施 ○米づくりを通して学んだことを鑑島小 5 年生と発表し合おう	○大収穫祭で干し芋をふるまおう ○お客さんからの感想を集めよう ○活動の様子や取材したことを整理しよう	○大収穫祭でポップコーンをふるまおう ○あんこときな粉でおいしいお餅を食べ よう（保護者ボランティア） ○学習のまとめをしよう	山口さん 佐藤さん 保護者 地域住民
12	○雪まつりの販売に向けた計画立案 ・出店場所 ・販売方法 ・PR 方法 等 ○学習のまとめ作業（学習発表、YouTube、 リーフレットの作成等）	○干し芋づくりのまとめ（干し芋づくりをお 金で換算して考えよう）（佐藤さん） ○干し芋リーフレットを地域に配布しよう	○活動の反省と振り返り ○反省を生かした次年度計画の立案	佐藤さん 中さん 山口さん
1	○ちんころ作り ・ちんころについて学ぶ（公民館） ・鑑島小合同でちんころ作り（公民館） ○販売活動 ○学習のまとめを発表（学習発表、YouTube、 リーフレットの作成等）			吉田公民館 鑑島小