

やさしく かしく たくましく

令和7年 9月10日

吉田小学校より

あすなろ



9月号



2学期が始まりました

例年になく、雨の少ない夏でした。毎日暑い日が続きましたが、皆様におかれましては、いかがお過ごしでしょうか。さて、吉田小学校には、子どもたちの元気な声が戻ってきました。大きな事故なく、無事に夏休みを過ごすことができたことをうれしく思います。子どもたち一人一人が自覚ある行動ができたこと、保護者や家族、地域の皆様が見守り、指導してくださったことに感謝申し上げます。2学期は、マラソン大会、文化祭、大収穫祭など、様々な行事が予定されています。一人一人が自分のめあてをもち、自分で考え、自分の精一杯の力で取り組めるように職員一丸となって支援していきます。2学期も吉田っ子への応援をお願いいたします。

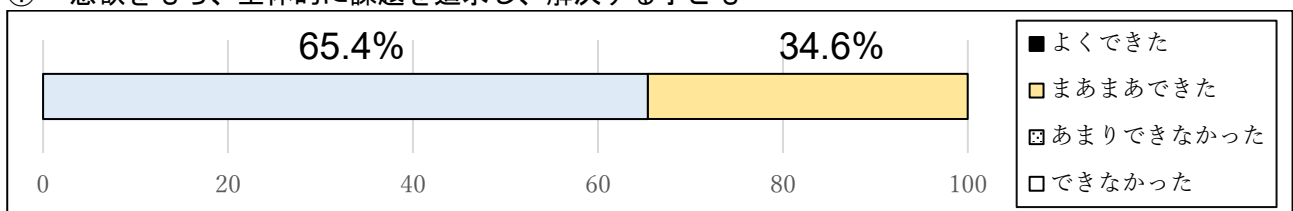
令和7年度 前期 学校評価 結果と今後の改善の方向

1学期末に保護者の皆様からアンケートにご協力いただきました。学校では、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」、「学校運営」の観点で評価・検討を行い、子どもたちの成長した姿と今後の課題を確認しました。改善に向けた方策を協議しました。その一端を保護者・地域の皆様にご報告いたします。

・・・・・・・・・・・・・以下は令和7年度前期評価のまとめ・・・・・・・・・・・・・

確かな学力(知育)

① 意欲をもち、主体的に課題を追求し、解決する子ども



② 国語・算数のワークテストの点数が期待得点を上回る子ども 100.0%

③ 「15分×学年×5日間」の家庭学習時間を行う子ども 88.4%

④ 読書の目標冊数を超える子ども 57.7%

<前期の成果と課題>

○子どもたちの「もっとやってみたい」「もっと知りたい」という思いから課題を設定した授業を行ったり、学級の児童全員が考える場を設け、自分の考えを分かりやすく表現したり、友達と伝え合ったりする授業づくりを工夫したりしたことが、成果につながりました。

○プレテストだけでなく、月例テストやドリルパークなどで復習を繰り返すことも、ワークテストの得点アップにつながりました。

○家庭学習カードを工夫したり、その子にあった方法で家庭学習に取り組んだことで、全体的には、宿題＋自主学習の習慣が身に付いてきています。

▲本を読むことに苦手意識をもつ子どもが見られました。読書に親しむ働き掛けが課題となりました。

<2学期以降大切にしたいポイント>

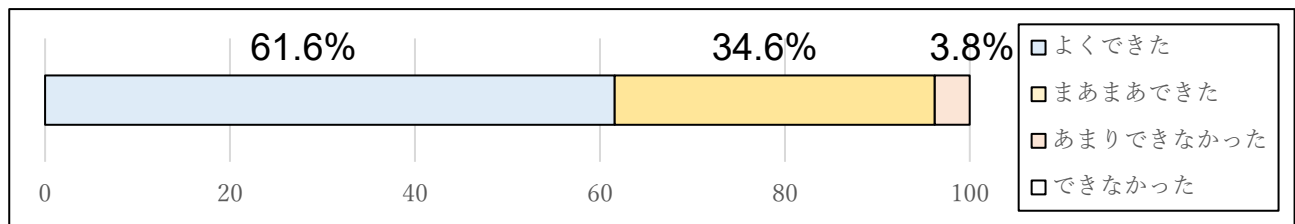
☆子どもたちの「もっとやってみたい」「もっと知りたい」という思いからスタートする授業づくりを2学期以降も継続して行っていきます。

☆朝学習や国語の時間に読書を行い、読書時間を確保するとともに、読み聞かせや本紹介など、本に親しむ工夫を取り入れることで、読書量を増やせるように取り組んでいきます。

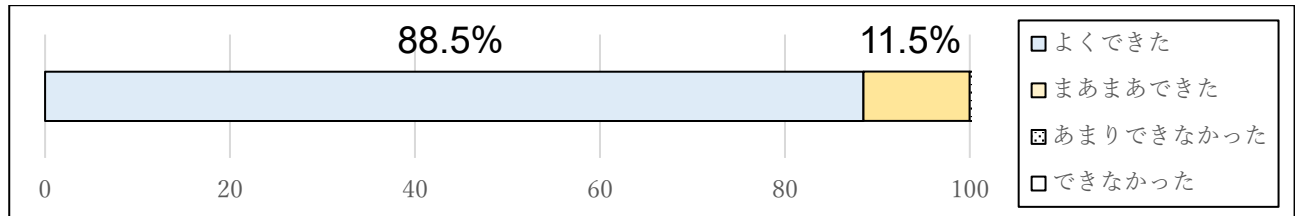


豊かな心(徳育)

① 学級や学年を楽しくするために、進んでアイディアや意見を出すことができた子ども



② 友達や他学年と協力して活動できた子ども



③ 友達や自分の頑張りがよいところを見付けることができた子ども 96.2%

<前期の成果と課題>

- 生活科・総合的な学習の時間、委員会活動などで、自分たちでアイディアを出し合って決めたことを実行するために、協力して活動する姿が多く見られました。
- 活動後は、自分や友達の頑張りがよさを伝え合う機会を設けています。活動をやり遂げた達成感を味わい、仲間と協力して活動することの大切さや心地よさを感じながら、次の活動への意欲を高める姿が見られました。

▲友達のよさを見付けることができますが、自分のよさを自信をもって見付けることを苦手とする姿も見られました。

<2学期以降大切にポイント>

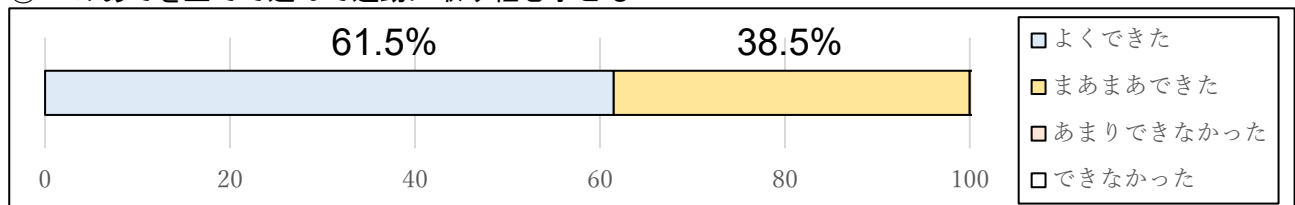
☆子どもたちが思いを出し合いながら、主体的に企画・準備・運営していけるよう、話し合いや活動を支援していきます。活動をつくり上げる過程を大切にしていきます。

☆「あったかメッセージ」を送り合う場を充実させます。自分のよさや頑張りを実感できるよう、具体的、積極的に価値付けし、伝えていきます。マラソン大会や文化祭、大収穫祭などの活動の後には、子どもたちが振り返りカードを持ち帰りますので、「ほめほめメッセージ」をたくさん伝えてあげてください。子どもたちが自己有用感を高め、自信につなげていけるように、学校でも家庭でも、お子さんの頑張りをたくさん認め、励ましていくことができるように努めていきます。

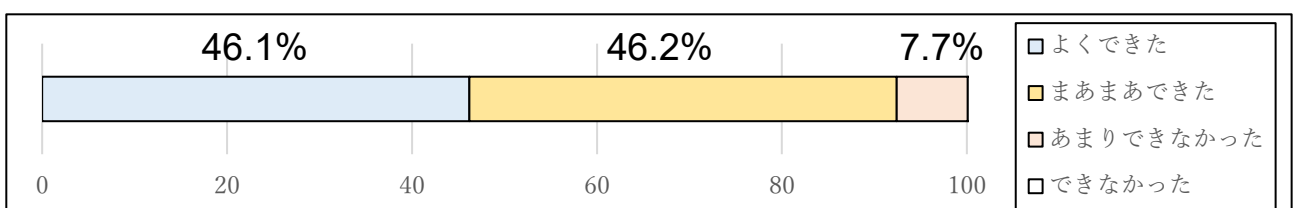


健やかな体(体育)

① めあてを立てて進んで運動に取り組む子ども



② 「わたしのメディアルール」を守ることができた子ども



<前期の成果と課題>

○走ることが苦手な子も、ぐんぐんタイムで自分の目標の周回を走ろうとがんばっていました。運動に対して、意欲的に取り組む子どもが多く、ぐんぐんタイムや体育の授業で、様々な運動に進んで取り組んでいます。全国体力テストの結果では、ほとんどの領域で、全国平均を上回っています。

▲体力テストの結果から、柔軟性が低い子どもが多かったです。ぐんぐんタイムや体育の時間を活用し、柔軟性を高める運動を継続的に取り入れていきます。

○生活習慣改善(メディアコントロール)についての自分のめあてを達成できた子どもの割合が、96、2%でした。メディアをコントロールしようとする意識が高まっています。

▲児童の自己評価は高評価でも、保護者の評価が低いこともあり、認識の違いが見られました。

<2学期以降大切にポイント>

☆体育授業やぐんぐんタイムでめあて・進捗状況・振り返りについて、学級や全校で確認する機会を設け、互いの頑張りを認めあったり称えあったりしながら、さらなる意欲付けを図っていきます。

☆多様な分野(なわとび、ボール投げ、ダンス、ストレッチ等)の運動を取り入れた運動を継続して取り組んでいきます。

☆「わたしのメディアルール」を日常的に意識できるように、振り返りや見直しをしながら子どもたちへ丁寧な働き掛けを行っていきます。家庭と学校で子どもたちの姿について情報の共有をしながら、子どもたち自身が、メディアを上手に利用することができる力を高めていきたいと思います。



保護者アンケートの結果から

全体的には肯定的評価の割合が高かったです。しかし、「メディアの取組」と「早寝・早起き・朝ごはんの生活習慣」の項目では、他の項目に比べて評価が低い結果となりました。後期もこれらが達成できるように取組を行っていきます。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いします。また、学校職員へのご理解と激励を多数いただきました。職員一同、多くの皆様から支えられていることを力に変えて今後も子どもたちの成長を願って教育活動の充実に取り組んでまいります。

以下に自由記述で寄せられたご意見を抜粋、省略して紹介します。

学校行事全般について

○子どもたちが自主的に自律的に取り組めるように丁寧にサポートしてくださり、さらにそれを一緒に楽しんでくださっているのを感じ、学年を重ねるたびに「いい学校だなあ」と感じています。

○行事前に防災無線で、案内しているのがいいと思います。

▲行事など、あまりプレッシャーを感じすぎずに過ごせるといいなと思っています。

→子どもたちの心理状況を考慮して、過度な負担のない教育活動を実施できるように計画していきます。

運動会

○今年は体育館の中でしたが、子どもたちがいつもより近くで見られて、子どもたちの熱量も感じ、あれはあれでよかったですね！臨機応変なご対応、ありがとうございます。

○様々な方をお誘いしやすい、地域に開かれた学校であることを実感しました。

▲雨天時は延期してほしいです。地域の人が少ないので子ども達の頑張りを見てもらえず残念でした。

→延期が続くと、児童の気持ちが不安定になったり、家庭、地域の方が来校できなくなったりする可能性が高くなります。屋内実施でも達成感の味わえる方法を工夫し、実施したいと思います。

プール開放

○プール開放の回数は今年度程度で良いと思います。継続していただき、ありがとうございます。

▲人員確保のために、地域の方もプール監視員に参加できたらいいなあと思いました。

▲プール開放の日をちを増やしてほしいです。

→プール開放は、PTA 活動ですので、今後の方針については、PTA で話し合っ決定していきます。学校では、PTA の決定に基づいて基本計画を示していきます。

スキー

▲特設スキー部の保護者がテント立てを行う大会がありました。特設スキー部の保護者も少なく、役員など担っている場合もあるため、体育部の方にも手伝っていただけるとありがたいです。

→保護者数の減少を考慮に入れ、学校で参加計画を立てるとともに、保護者の皆様への協力を事前に依頼させていただきます。できるだけ多くの皆様からのご協力をよろしくお願いします。

学校経営、教育活動、子どもたちの様子について

○学年便りがすごく丁寧で、子どもとの会話のきっかけになったり、より学校に親近感が湧いたりして、毎回楽しく読ませていただいております。校外見学学習ありがとうございます。

○登校時に、6年生が遅れた1年生を待っていていたり、学年関係なく楽しく遊ぶ様子をよく目にしたりします。今後も学年の隔たりなく、協力しあって、楽しい学校をつくってほしいです。

▲少人数だと、子どもたちのトラブルが起きた時、逃げ場の無い子供がどうしたらよいか心配があります。先生方の協力も必要かと思えます。大変かと思いますが、今後もよろしくお願いします。

→学校では、子どもたちへの学校生活アンケートや担任との面談、相談員との面談などを行っています。子どもたちの不安を早目に察知して、解決できるようにこれからも取り組んでいきます。

▲昨年までのように学校のホームページ内の学校日記を行事ごとに更新していただけると嬉しいです。子どもたちの学校での普段の様子を写真付きでみられるのは貴重なので。

→学校の教育活動に関心をもってください、ありがとうございます。ホームページの更新が滞っており、申し訳ありませんでした。今後は、迅速に更新できるように取り組んでいきます。

▲給食試食会で兄弟一緒に食べられると、どちらに付くか迷わなくてよいので助かります。

→試食会への参加ありがとうございました。現時点では、試食会の体制の変更はありません。対応については、家庭内で、ご相談いただけると幸いです。

=====
以上の学校評価をもとに、2学期からの後期の教育活動に取り組んでいきます。今後とも当校の学校運営により一層のご理解ご協力をお願いいたします。

< 9月の予定 >

3日(水) フリー参観 夏休み作品展
中学校説明会(吉田中)5・6年
引き渡し訓練 第2回 PTA 運営委員会
6日(土) 発明工夫模型展(~9/8)
8日(月) 健康づくり週間(~9/12)
中学校区学校運営協議会
10日(水) 小中陸上交流会(5・6年)吉田中
12日(金) 陸上現地練習(5・6年)
16日(火) 陸上現地練習(鑑島小合同)
18日(木) クラブ活動 公民館通学合宿(~9/20)
19日(金) PUSH 救命講習会(5年)
20日(土) 吉田中体育祭
22日(月) 学校田全校稲刈り(ボランティア募集)
24日(水) 稲刈り予備日
25日(木) 郡市小学校親善陸上大会(5・6年)
29日(月) 小中合同あいさつ運動

< 10月の予定 >

1日(水) 郡市科学研究発表会 稲刈り予備日
3日(水) 吉田・鑑島合同遠足(弁当)
6日(月) 小中合同あいさつ運動
8日(水) 校内マラソン大会
駅伝大会(参加者募集)
9日(木) クラブ活動
10日(金) キッズ英語塾 マラソン大会予備日
12日(日) 吉田ノルディックウォーキング
あすなろ太鼓出演
18日(土) 文化祭
20日(月) 振替休業日
21日(火) 就学時健診
22日(水) 吉田中体験入学(6年)
23日(木) クラブ活動
26日(日) YOSHIDA 祭 あすなろ太鼓
29日(水) 音楽交歓会(北部)

稲刈りボランティア募集中!

9月22日 9:30~11:30
予備日 9月24日

ご協力いただける方は、吉田小学校にご連絡ください。当日参加も大歓迎です。

☎ 025-752-2893

文化祭 お越しく下さい!

10月18日 9:00~11:10
発表(太鼓、学年発表、全校合唱)
作品展示(川柳、絵画、写真)

元気いっぱいの発表!個性が光る作品!
が待っています。