

やさしく かしく たくましく

令和6年 9月10日

吉田小学校だより

あすなろ



9月号



一学期の成果に積み上げるニ学期に

子どもたちの元気な声が再び学校に戻ってきました。大きな事故なく、無事に夏休みを過ごせたことをうれしく思います。子どもたち一人一人が自覚ある行動ができたこと、保護者や家族、地域の皆様が見守り、指導してくださったことに感謝申し上げます。

2学期は、創立150周年記念式典・祝賀会をはじめ、マラソン大会、大収穫祭、防災フェアなど、様々な記念行事が予定されています。一人一人が自分のめあてをもち、自分で考え、自分の精一杯の力で取り組めるように職員一丸となって支援していきます。2学期も吉田っ子への応援をお願いいたします。

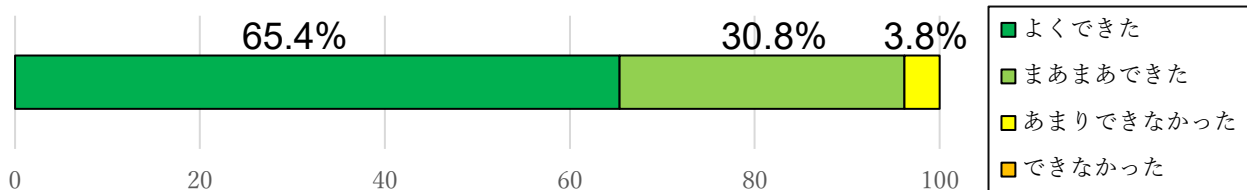


令和6年度 前期 学校評価 結果と今後の改善の方向

1学期末に保護者の皆様からアンケートにご協力いただきありがとうございました。学校では、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」、「学校運営」の観点で評価・検討を行い、子どもたちの成長した姿と今後の課題を確認しました。また、改善に向けた方策を協議しました。その一端を保護者・地域の皆様にご報告いたします。

確かな学力(知育)

① 自分から願いや疑問をもち、課題を追求し解決する子ども



② 国語・算数のワークテストで「思考力・判断力・表現力」の点数が全国平均を上回る子ども

92.0%

③ 家庭学習時間「15分×学年×5日間」を「家庭学習頑張り週間の時」も「家庭学習頑張り週間以外の時」も達成した子ども

76.0%

④ 読書の目標冊数を超える子ども

80.8%

<前期の成果と課題>

○子どもたちの「もっとやってみたい」「もっと知りたい」という思いから課題を設定した授業を行ったり、「どうしたいかな?」「どういう方法があるかな?」と考え、自分の考えを分かりやすく表現したり、友達と伝え合ったりする授業づくりを工夫したりしたことが、成果につながりました。

○プレテストや小テストだけでなく、月例テストやドリルパークなどで復習を繰り返すことも、ワークテストの得点アップにつながりました。

○目標冊数や目標ページ数を明確にしたり、図書館に行く時間を設定したり、イメージさんの読み聞かせだけでなく学級独自で読み聞かせをしたりすることが、読書量のアップにつながりました。

▲子どもたちの思考を深めるような授業を、算数や理科では実践できたが、国語ではなかなか実践できなかった。

▲宿題+自主学習の習慣がしっかり身に付いている子どもがいる一方、宿題さえもままならない子どもも見られます。

<2学期以降大切にしたいポイント>

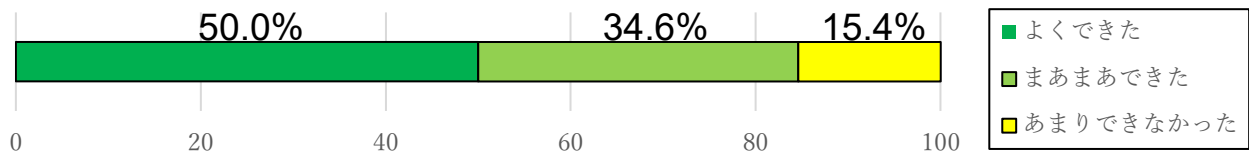
☆子どもたちの「もっと調べたい」という思いからスタートする授業、自分の考えを友達と伝え合い、さらに考えを深められるような授業が、算数や理科だけでなく、国語でもできるようにしていきます。

☆「自主学習がんばりカード」(自主学習のバリエーションを増やすことを目指す)と「家庭学習頑張りカード」(宿題を毎日欠かさずすることを旨す)2種類のカードを作り、その児童に応じた取組ができるようにしていきます。

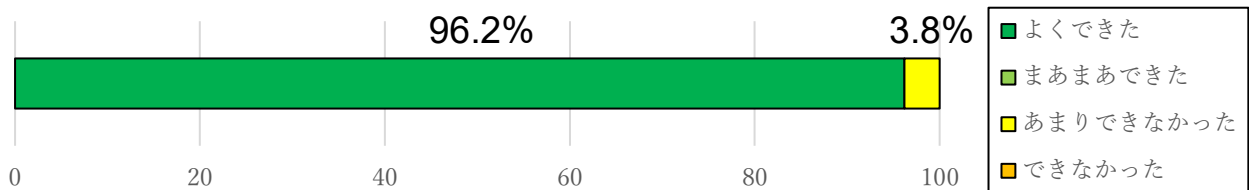


豊かな心(徳育)

① 学級や学年を楽しくするために、進んでアイデアを出すことができた子ども



③ 学級や学校で、自分がやろうと決めた役割をしっかりとやることができた子ども



<前期の成果と課題>

○全校遊びや委員会活動などで、子どもたちがアイデアを出し合って決めたことを実行したり、目標の達成や自分の役割について努力したりする姿が多く見られました。

▲自分の役割をしっかりとできたと評価する子が多いのですが、その頑張りや成果を具体的に認めたり、一人一人の役割がみんなの役に立っていたことを伝えたりする場が足りませんでした。

<2学期以降大切にしたいポイント>

☆生活科・総合的な学習や学級活動、文化祭、収穫祭、児童集会の取組について、「あったかメッセージカード」を活用して互いに認め合い、励まし合う場をつくりま

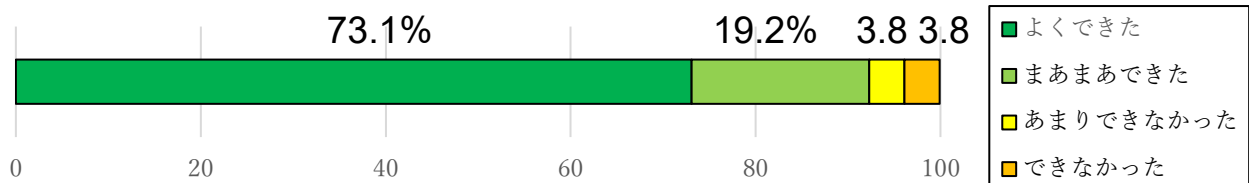
☆子どもたちが自己有用感を高めるために、主体的に取り組む様子や子どもたちに届いた「あったかメッセージ」に対して教師が適時に価値付けを行うなど、積極的に働きかけていきます。

☆マラソン大会、文化祭、収穫祭などの行事、生活科・総合的な学習の時間、特別活動について、自分がやろうと決めたことや役割について活動後に達成できたかどうかを振り返ります。子どもたちが振り返りカードを持ち帰りますので、お子さんを褒めたり励ましたりしてください。

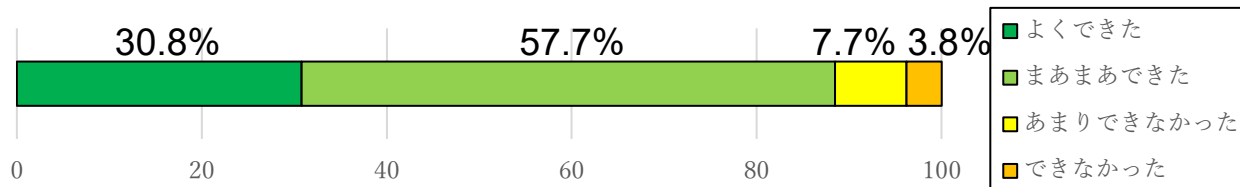


健やかな体(体育)

① ぐんぐんタイムの自分のめあてを達成することができた子ども



② 「わたしのメディアルール」を守ることができた子ども



<前期の成果と課題>

○ぐんぐんタイム（マラソン）では、めあてに向かって、自分で周回数を決め、チャレンジしている姿が多く見られました。

▲マラソンのめあてが中心となっていたため、マラソンの苦手な子は低い評価となっていました。室内でのぐんぐんタイム等、他の内容についてのめあてを立てる機会がなかったことが要因と考えられます。

○1学期は、自分の生活習慣を振り返って、「わたしのメディアルール」を子どもたち自身が考えて決める取組を行いました。そして、そのルールを守るために、おうちの人に協力してほしいことも考えることができました。健康づくり週間を実施し、自分で決めたルールを守ろうとする姿が多くみられました。

▲「わたしのメディアルール」を守ることが「よくできた」と回答した子が3割でした。また、健康づくり週間の時だけ頑張っ、終わると守れない子もいるようです。

<2学期以降大切にポイント>

☆室内でのぐんぐんタイムでも、めあてに向かって取り組めるよう、メニューを工夫したり記録の変化が分かるようにカードを用いたりして、楽しみながら運動に取り組めるように工夫していきます。



☆習慣化できて達成できたら自分も家族もハッピーな気持ちになれるような「わたしのメディアルール」を常に意識して考えられように、学級指導を通して子どもたちへ丁寧な働きかけを行います。健康づくり週間の期間だけでなく、月の始め等にも振り返りや見直しをして、子ども自身が、メディアを上手に利用することができる力を高めていきます。

保護者アンケートの結果から

全体的にはA・B回答の肯定的評価の割合が高かったです。しかし、上記のとおり、「家庭学習」と「メディアの取組」の項目では、他の項目に比べて評価が低かったり、子どもとの認識にズレが生じていたりしています。今年度から児童自身のメディアコントロール力を高めるための取組を始めたところです。保護者の皆様にご理解いただけるようにさらなる努力を進めてまいります。また、学校職員へのご理解と激励を多数いただきました。職員一同、多くの皆様から支えられていることを力に変えて今後も子どもたちの成長を願って教育活動の充実に取り組んでまいります。

以下に自由記述で寄せられたご意見を抜粋して紹介いたします。

<教育活動全体について>

○子どもの姿を見ていると、ありのままの姿で生き生きと学校生活を送れているなと感じます。先生、職員の方々が親身にご指導くださり、学年関係なく見守ってくださっていると感じます。今後ともよろしくお願ひします。

○少人数で、先生の人数の少ない中で色々な経験をさせてもらってありがたいです。月例テストが良いプレッシャーになっているので、ぜひ続けて欲しいです。

○今年は特に150周年もからんでいますが、行事を子供達が楽しんでいるのが伝わってきます。先生達の頑張りが伝わってくるので、今の環境が充実していて安心して子供を預けられています。

<学校行事について>

○学校職員が子どもたちのためにたくさんの活動を設定したり、取り組ませたりしていただいていると感じます。また、地域と連携し、地域に開けた学校だと感じます。

○先生方の熱意をいつも感じています。本当にありがとうございます。

◆スキーに対する意識が高すぎる。

→吉田地域の伝統でもあるスキーの活動は今後も大切にしていきます。そのなかで、児童一人一人の実態や保護者の願いに沿った教育活動を計画していきたいと考えています。

<PTA活動について>

○保護者全員が主体的になりPTA活動に参加していると感じます。

○少ない人数の中で大変工夫されていて本当にありがとうございます。親御さんだけでなく、地域ボランティアも募集してお礼に学校で作ったお米をプレゼントするなど、親御さんたちの負担もいい形で少なくなると思います。

□児童減少に伴って保護者の役割分担に影響が出ている事は否めませんが、可能な範囲で活動を保持して行けたら良いなと思っています。

→持続可能なPTA活動の在り方を考えていく必要があると思います。前例に縛られることなくPTA会員が話し合い、納得して活動できるように運営委員会が中心となって計画を立案してください。

<プール開放について>

○プール開放の日数をもう少し増やせたらいいなと思います。

○プール開放がなくなっていく中、プール開放があって助かります。ぜひ今後も可能な限り続けていてほしいと思います。

◆プール開放での親の負担が大きい。

◆プール開放の日数をもう少し減らしてほしいです。

◆プール開放日は年々暑くなっているため熱中症にならないか心配です。開始時間を早める等の検討をお願いしたいです。

→プール開放はPTAの活動です。継続の是非や回数等、話し合っただけで決定してください。学校ではPTAの決定に基づいて基本計画を立案しお示しいたします。

=====

以上の学校評価をもとに、3学期および次年度に向けて教育活動に取り組んでいきます。保護者や地域の皆様はこのポイントがお子さんの成長に生かされていたかをぜひご判断いただければ幸いです。今後とも当校の学校運営により一層のご理解ご協力をお願いいたします。

9月・10月の主な予定をお知らせします・・・

| | |
|---|---|
| <9月の予定> 4日(水) 5・6年PTA親子行事 フリー参観 夏休み作品展 中学校説明会(吉田中)5・6年 引き渡し訓練 第2回PTA運営委員会 5日(木) 公民館通学合宿(~9/7) 6日(金) 発明工夫展・標本展(~9/9) 陸上現地練習① キッズ英語塾③ 7日(土) ふれあいマーケット(あすなろ太鼓) 9日(月) 健康づくり週間②(~9/13) 12日(木) 小中陸上交流会(5・6年)吉田中 13日(水) 吉田・鏡島合同遠足(弁当) 17日(火) 3・4年PTA親子行事 陸上現地練習②(鏡島小合同) 18日(水) 5年生プッシュ講習会 5・6年もち米稲刈り 19日(木) クラブ活動⑤ 20日(金) 1・2年PTA親子行事 21日(土) 吉田中体育祭 24日(火) NHK出前授業①【ニュース番組制作】 | 25日(水) 郡市小学校親善陸上大会(5・6年) 27日(火) 学校田全校稲刈り(ボランティア募集) 30日(月) 小中合同あいさつ運動 鏡島小オペラ公演観賞 <10月の予定> 1日(月) 郡市科学発表会(5・6年参加) 5日(土) 吉田ノルディックウォーキング 7日(月) 小中合同あいさつ運動 吉田地区合同ちんころ作り(吉田中) 9日(水) 150周年記念校内マラソン大会 駅伝大会(参加者募集) 10日(木) NHK出前授業②山崎アナ来校 中継車来校地域の皆様も見学可能! クラブ活動⑥ 11日(金) マラソン大会予備日 キッズ英語塾④ 13日(日) YOSHIDA祭あすなろ太鼓出演 19日(土) 創立150周年記念式典・祝賀会 21日(月) 振替休業日 23日(水) 吉田中体験入学(6年) 24日(木) クラブ⑦ 29日(火) R7入学予定児童 就学時健診(5名) |
|---|---|

(次号、10月号では、体力テスト、NRT学力テストの状況についてご報告する予定です。)