

やさしく かしく たくましく

# あすなろ



令和8年 2月10日

吉田小学校だより

## 2月号



### アントレプレナーシップ教育の取組と成果

校長 北野 稔

1月の大雪で、心身ともにお疲れのことと思います。皆様が安全に配慮し、たくましく雪と関り、雪を活用していかれますようにお祈り申し上げます。さて、吉田小学校にとって嬉しいニュースがありましたのでお知らせをします。本校は、新潟県教育委員会より「アントレプレナーシップ教育推進モデル校」の指定を受け、2年間に渡り、地域と連携した特色ある教育活動を展開してまいりました。そして、その取組が評価され、第18回キャリア教育優良学校 文部科学大臣表彰をいただくことができました。



授賞式は、去る1月19日、文部科学省 3階講堂（東京都千代田区霞が関 3-2-2）において行われ、私が代表としていただいております。これもひとえに、ご指導・ご協力くださった地域・保護者の皆様のお陰と、深く感謝申し上げます。運動会や駅伝大会、大収穫祭等の行事では、保護者や地域の皆様から多大なご支援をいただき、共に楽しみ、喜びを分かち合うことができました。今後も吉田小学校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 第17回 十日町市小学校親善スキー大会

1月31日に親善スキー大会が開催されました。吉田小学校からは5年生、6年生が出場しました。寒い日でしたが見事に自分の力を出し切って滑りました。1～4年生の応援も素晴らしかったです。

- < 5年生女子 >
- < 5年生男子 >
- < 6年生女子 >
  
- < 6年生男子 >
- < 女子リレー >

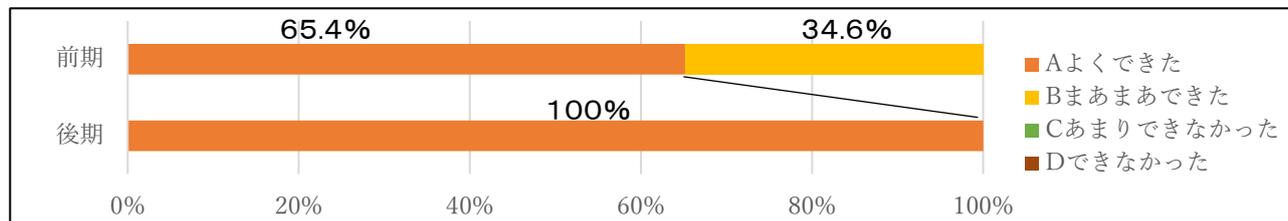


### 令和7年度 後期 学校評価 結果と今後の改善の方向

2学期末に保護者の皆様から学校評価アンケートにご協力いただきました。学校では、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」、「学校運営」の観点で評価・検討を行い、子どもたちの成長した姿と今後の課題を確認し、改善に向けた方策を協議しました。

#### 確かな学力（知育）

① 意欲をもち、主体的に課題を追求し、解決する子ども



- ② 国語・算数のワークテストで期待得点を上回る子ども 前期 100%→後期 88%
- ③ 家庭学習時間「15分×学年×5日間」を達成した子ども 前期 88.4%→後期 92%
- ④ 読書の目標冊数を超えた子ども 前期 57.7%→後期 60%

**<後期の成果と課題>**

○子どもたちの「もっとやってみたい」「もっと知りたい」という思いから課題を設定した授業づくりを行ったことが成果につながりました。また、アントレプレナーシップ学習をとおして、様々な活動を体験したことで、意欲的に学習に取り組む姿が多く見られるようになりました。

○家庭学習カードを工夫したり、その子に合った方法で家庭学習に取り組んだりしたことで、家庭学習+自主学習の習慣が身に付いてきています。

▲特に上学年において、読書時間の確保を意識して取り組んできましたが、達成率は大きく変わりませんでした。本を読むことに対する苦手意識を減らす手立てを講じていきます。



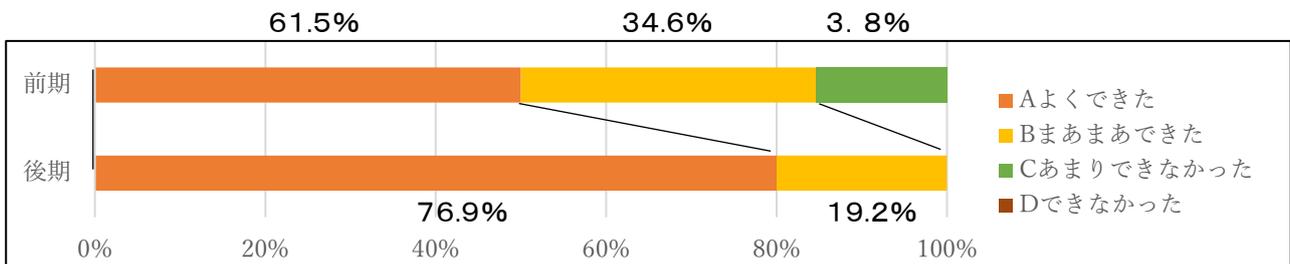
**<3学期以降大切にポイント>**

☆子どもたちの「もっとやってみたい」「もっと知りたい」という思いから課題を設定した授業づくりを今後も継続して行っていきます。

☆読書量を増やすため、「読んでほしい本リスト」を作成し、子どもたちが選書の参考にできるようにします。

**豊かな心（徳育）**

- ① 学級や学校を楽しくするために、進んでアイデアや意見を出すことができた子ども



- ② 友達や他学年と協力して活動できた子ども 前期100%→後期100%
- ③ 友達や自分の頑張りやよいところを見付けることができた子ども 前期96%→後期100%

**<後期の成果と課題>**

○子どもたちが思いや願いを出し合いながら、活動をつくり上げる過程を大切にしてきました。文化祭や大収穫祭などの行事に向けた取組では、進んでアイデアを出し、協力して活動する姿が多く見られました。主体的な姿勢が育っています。

○活動後の振り返りを大切にしました。学年の友達だけでなく、学年を超えてよさを伝え合う機会を設けました。お互いの頑張りやよさを伝え合うことをとおして、達成感や協力して活動する大切さや心地よさを感じるとともに、自分のよさに気付く姿が多く見られました。保護者の皆様からの「あったかメッセージ」も子どもたちの大きな自信につながっています。



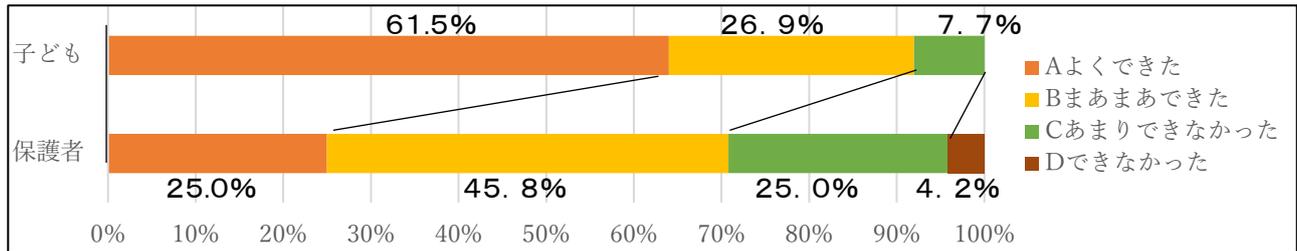
**<3学期以降大切にポイント>**

☆1年間の活動を振り返り、自分の成長（できるようになったこと、頑張ったこと、育った力）を見付ける機会を大切にします。自己有用感や自信につなげていけるように支援していきます。

☆学年の友達や縦割り班の友達など、「あったかメッセージ」を送り合う場を充実させます。スキー大会の後には子どもたちが振り返りカードを持ち帰りますので、「あったかメッセージ」をたくさん伝えてください。子どもたちが自信をもち、意欲や期待が高まるように支援していきます。

## 健やかな体（体育）

- ① ぐんぐんタイムの自分のめあてを達成することができた子ども 前期61.5%→後期76.9%  
 ② 『わたしのメディアルール』を守ることができた子ども



### <後期の成果と課題>

- 縄跳びやマラソン大会、陸上大会に向けての練習等ではカードを活用しました。タイムや記録などの具体的なめあてを自分で設定し、めあて達成に向けて努力する姿が多く見られました。
- 健康づくり週間、家庭学習頑張り週間、学級指導等、様々な場面でメディアコントロールについて振り返る機会を設けたことで、「わたしのメディアルール」を守ろうとする姿が多く見られました。
- ▲「わたしのメディアルール」の取組について、お便り以外で保護者の方へ子どもたちの頑張りをお伝えする機会が少なかったと考えます。



### <3学期以降大切にポイント>

- ☆めあてを達成するための具体的な方策を考えたり、めあてを見直す時間を設けたり、多様な運動を取り入れたりして、運動に対する意欲を高めていきます。
- ☆「わたしのメディアルール」の振り返りを継続的に行い、子ども自身のメディアコントロール力を高めていきます。また、メディアコントロールの効果を実感できるような指導を行っていきます。保護者の方へは、子どもたちの取組をお便りや参観日等で積極的にお伝えします。家庭でのメディア使用の様子も、担任等へお知らせください。

## 保護者アンケートから ※スペースの都合上、意見の一部省略、改変をしております。

### 1 学校行事・対外行事について

#### [行事一般]

- それぞれの行事に対して、自分の目標をしっかりとって達成することができていた。子どもの成長につながっていた。
- 先生方の熱いサポートのおかげで、親子ともども貴重な経験をさせていただいている。子ども達のわくわくが伝わってきた。
- 行事がたくさんあり忙しそうだが、子どもたちは楽しんでいる。

#### [マラソン大会]

- ▲コースを広くしてもらえたら子どもたちも走りやすい。
- 児童を交通事故から守るためのコース設定となっています。職員数にも限りがあるため、現コースでの実施とします。指導を行い、安全な教育活動を目指します。

#### [大収穫祭]

- 子どもたちが様々な意見を出して、それを実際に形にすることができるととてもいい行事だと思う。
- 地域とのつながりの充実や、学校活動のお披露目の機会になるなど、大変いい取組だと思う。

### 2 PTA活動について（組織体制や活動内容など）

- [プール開放]▲監視2回は大変だ。→今後、PTAの部会等で検討します。

- [整備作業] ▲可能な限り保護者に参加してもらいたい。地域の方、卒業生に声掛けできるといい。  
 →学校だより等で、保護者や地域の方へ広くお知らせし、参加いただける方を募ります。
- [体制] ▲家庭数が減少するので、2部会にするなどの変更が必要だ。  
 →PTAの運営委員会で、2部会へ変更することを協議しました。今後PTA総会で審議されます。
- [太鼓]▲演奏できる場を減らさないでほしい。→今年並みを予定しています。

### 3 吉田小学校の学校経営、教育活動、子どもたちの様子などに関して

#### [子どもの様子]

- 登下校時も、高学年が低学年を待ったり、声を掛けたりと思いやる様子が見られる。全校の縦のつながりが強く、よい関わり合いができていていると感じる。今後も繋げていってほしい。
- 子どもが毎日学校が楽しかったと話してくれるので、充実した学校生活を送っているんだなと感じる。
- 子どもたちがのびのび学んでいる。多様な体験がありがたい。アントレプレナーシップ教育をスキーマの日々にも活かしたい。
- ▲スキー大会などの返事や挨拶がもっと大きな声になればいいなと思う。学校内ではとてもよい返事や挨拶なので、校外でも発揮できるといい。→返事や挨拶については、継続して指導していきます。
- ▲子どもが不満を家でもらすことがある、ストレスが多いと感じる。  
 →今後も教育相談等を設定し、児童の思いを受け止めたり、支援したりしていきます。

#### [教育活動]

- 感謝の気持ちである。親は子の応援団で、先生方の応援団である。
- 少人数だからできる強みをいかし、地域の方と触れ合いながら子どもたちが色々な経験をして、楽しい学校生活を過ごしてほしい。
- 先生方にはいろいろ活動・行事の準備や段取りをしていただきありがたい。行事のサプライズにも毎回とても驚いている。吉田小学校で本当に良かったと思う。

=====  
 以上の学校評価をもとに、3学期および次年度に向けて教育活動に取り組んでいきます。保護者や地域の皆様は、今回お示したポイントがお子さんの成長にいかされていたかをぜひご判断いただければ幸いです。今後とも当校の学校運営により一層のご理解ご協力をお願いいたします。

## 今後の予定

<p style="text-align: center;"><b>&lt;2月の予定&gt;</b></p> <p>1日(日) 松之山スキー大会(松之山)  <b>2日(月) 振替休業日</b>          10日(火) ちんころ制作          12日(木) 委員会3～6年(6年最終)          14日(土) スキー前日準備          15日(日) 市民スキー大会(全校参加) ※全校弁当  <b>16日(月) 振替休業日</b>          18日(水) 小中スキー交流会          19日(木) 新1年生体験入学          21日(土) スキー前日準備          22日(日) 吉田地区区民スキー大会(吉田)          新潟県クロスカントリースキー大会(欠之上)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>23日(月) 天皇誕生日          24日(火) 振替休業日          26日(木) 雪遊び教室(1・2年)          27日(金) アルペンスキー教室(3～6年)</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;3月の予定&gt;</b></p> <p>6日～8日全日本小学生選抜スキー大会(吉田)          10日(火) 地域子ども会          11日(水) 学習参観(6年生を送る会)          PTA総会・学級懇談会          23日(月) 3学期終業式・給食最終日          24日(火) 卒業証書授与式          25日(水) 離任式</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------