

令和 年 月

各位

〇〇中学校

## アンケートご回答のお願い（〇月〇日キャリア教育で使用）

小夏の候、皆様におかれましてますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、当校においてキャリア教育の一環として、〇月〇日に「〇〇」を開催いたします。その授業の中で、子どもたち自身の資質・強み・能力に向き合うワークタイムを設けました。子どもたちが自身を客観的に振り返られるよう、一番そばにいらっしゃるご家族の方々からのコメントも生かしたく存じます。

大変お手数をおかけしますが、ぜひアンケートご回答のほどよろしくご願ひいたします。

### 記

1、締め切り：

2、お願い：

子どもたちは、〇月〇日の当日、「(授業名)」の中で封を切り、ご家族からの回答を開きます。それまで回答内容は「秘密」でお願いします。

3、ご回答者： ご家族の方、またお子様にとって身近な存在の方でしたら、どなたでも構いません（父母だけでなく、ご兄弟も OK です）。回答人数が多いほど、子どもたちが自身がより参考になるため、2名以上のご回答も大歓迎です。その場合はコピーか、または回答のみ、別紙でご記入ください。

4、提出方法： 封筒にテープやのりづけをして、お子様にお渡しください。

以上

回答者氏名：

ガイド：本文中の表記について→ 私＝お子様 あなた＝回答者

1、 私（お子様）があなた（回答者）に初めて会ってから今日までの時間を振り返り、私との体験を思い返してください。  
その体験の中で「あの瞬間が〇〇（私）と共に得られた最高の瞬間だった！（とても充実感を味わえる体験だった）」と思える場面を思い出してみてください。

① その最高の瞬間の場面について教えてください。思い出せる範囲で OK です。その時、私たちはどのようなことに取り組んでいましたか？

② なぜあなたにとって、最高の体験（もしくは充実した体験）となったのでしょうか？

③ 私のどのようなところが、あなたにポジティブな影響を与えたと思いますか？

2、 当校のキャリア教育では、他者との相対評価によって導かれる強みや弱みを分析して、弱みを補う、というスタンスではなく、一人一人が本来持っている資質を探求によって発見し、活かし、伸ばすことに主眼を置いています。  
お感じになったままで OK なので、あなたが感じ取っている私の資質についてお聞かせください。

① 私が本来持っている資質、能力、強みを垣間見たと感じたのは、いつ、どのようなときでしたでしょうか？その時の状況を詳しくお聞かせください。

- ② その場面で、私はどのように振る舞っていましたか？また、その振る舞いなどから、私にどのような本来の資質、能力、強みがあるとお感じになられたのでしょうか？
  
- ③ その資質、能力、強みがはっきされたことで、あなたや周りの人にどのような体験を生じさせましたか？どんな影響を及ぼしたと思われますか？
  
- ④ もし私自身がまだ知らない、認識してない資質、能力、強みがあるとしたら、それはどのようなものだと思いますか？
  
- ⑤ 私がその資質、能力、強みを存分に活かすことができたら、今まで起きなかったどんなことをあなた、周りの人、私自身にもたせると思いますか？
  
- ⑥ 上記で挙げたものの他に、「すごいなあ」と思ったところ、優れているところ、ありましたら教えてください！
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ⑦ 最後に、私の全人生において、あなたが私に対して抱いている最大の夢と希望はなんですか？

質問は以上となります。ご協力誠にありがとうございました！