

<十日町市学校教育の姿>  
「ふるさと遊ぶ。共に生きる。  
自ら創る。」

## 令和8年度 吉田小学校グランドデザイン

教育目標

やさしく かしく たくましく

<吉田中学校区 目指す児童・生徒の姿>  
「ふるさと吉田に誇りと愛着をも  
ち、自己実現に向け、たくましく生き  
抜く子ども」



願いをもって挑戦し、互いに認め合い、心と体を育てる子



豊かな心 (徳)  
～笑顔いっぱい～

確かな学力 (知)  
～やる気いっぱい～

健やかな体 (体)  
～元気いっぱい～

◎意見を出して協力し、互いに認め合う子  
○話し合い、振り返り、認め合いの重視

- 自分たちの願いや思いを叶えるために、進んでアイデアや意見を出すことができた子どもの割合が80%以上
- 自分たちが立てた目標や自分の役割について振り返り、協力して活動できたと感じている子どもの割合が80%以上
- 互いに認め合うことができたと感じている子どもの割合が80%以上

◎意欲をもち、課題を解決していく子  
○課題の工夫、対話、復習、家庭学習の重視

- 意欲をもち、主体的に課題を追求し、解決する子どもの割合が80%以上
- 国語・算数のワークテストの点数が期待得点を上回る子どもの割合が80%以上
- 「15分×学年×5日間」の家庭学習を行う子どもの割合が80%以上

◎めあてを立てて運動し、生活を改善する子  
○めあて、振り返り、多様な運動、メディアルールの重視

- 自分のめあてを立てて進んで運動に取り組む児童の割合80%以上
- 生活習慣改善（メディアコントロール）についての自分のめあてを達成できた児童の割合が80%以上

アントレプレナーシップ教育（主体性と探求心）・居心地のよい学級づくり

小中一貫教育



家庭・地域



コミュニティースクール