

やさしく かしく たくましく

令和8年 9月10日

吉田小学校だより

あすなろ



9月号



2学期が始まりました

8月の後半は、幾分か暑さも和らいだようでしたが、今年も暑い夏でした。皆様におかれましては、いかにお過ごしでしょうか。

田に目をやれば、春に植えた稲がすでに色づき始め、その成長の早さに驚いています。さて、吉田小学校にも、稲に負けないくらい元気に夏を過ごした子どもたちが登校し、2学期が始まりました。夏休み中、大きな事故もなく、無事に過ごすことができたことを嬉しく思います。夏休みは、子どもたちが家族や地域の方とたくさん関り、成長する時です。温かく見守り、ご指導して下さった保護者の皆様、ご家族の皆様、そして地域の皆様に心より感謝申し上げます。2学期は、マラソン大会、文化祭、収穫祭など、様々な行事が予定されています。一人一人が自分の考えをもち、力を尽くして学習に臨めるように職員一丸となって支援していきます。

2学期も吉田小、子どもたちへの応援をよろしくお願いいたします。

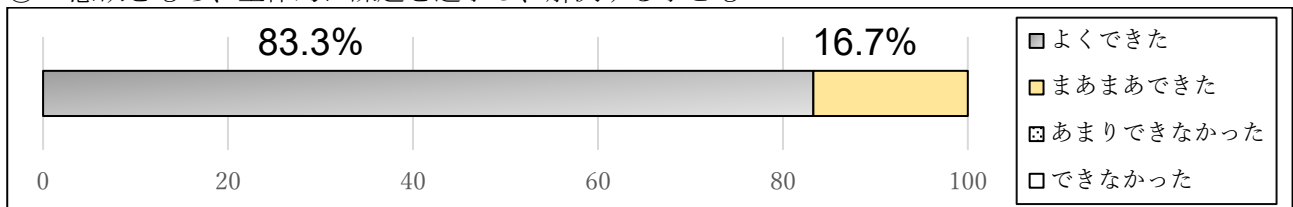
令和8年度 前期 学校評価 結果と今後の改善の方向

1学期末に保護者の皆様からアンケートにご協力いただきました。学校では、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の観点で評価・検討を行い、子どもたちの成長を確認するとともに今後の課題を確認し、改善に向けた方策を協議しました。その一端を保護者・地域の皆様にご報告いたします。

・・・・・・・・・・・・・以下は令和8年度前期評価のまとめ・・・・・・・・・・・・・

確かな学力（知育）

① 意欲をもち、主体的に課題を追求し、解決する子ども



② 国語・算数のワークテストの点数が期待得点を上回る子ども 100%

③ 「15分×学年×5日間」の家庭学習時間を行う子ども 87.5%

<前期の成果と課題>

○生活科、総合的な学習の時間を中心に、子どもたちの「やってみたい!」「もっと知りたい」という思いを大切に授業づくりを行いました。また、学級の児童全員で考える場を設けて、自分の考えを分かりやすく表現したり、友達と伝え合ったりしたことが、成果につながりました。

○プレテストだけでなく、月例テストやドリルパークなどで復習を繰り返すことで、ワークテストの得点アップにつながりました。

○継続して自主学習のチェックをしたり、その子に合った方法で家庭学習に取り組んだりしたことで、全体的には、宿題+自主学習の習慣が身に付いてきています。

▲宿題＋自主学習の習慣がしっかり身に付いている子がいる一方で、なかなか習慣にならずに、家庭学習に取り組む時間が短い子も見られます。

<2学期以降大切にポイント>

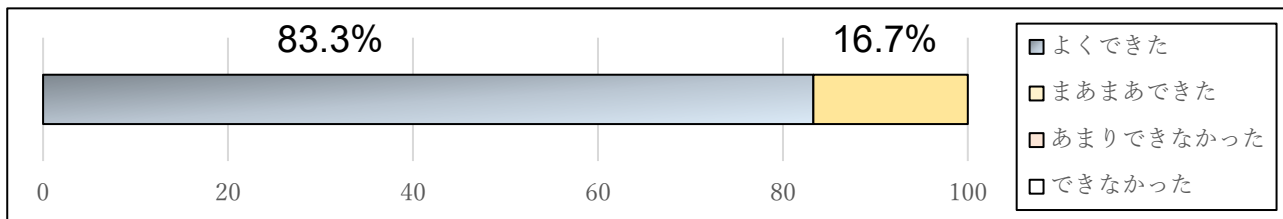
☆生活科や総合的な学習の時間に限らず、子どもたちの「もっとやってみたい」「もっと知りたい」という思いからスタートする授業づくりを2学期以降も継続して行っていきます。

☆自主学習メニューを活用したり、家庭学習カードを工夫したりするなどして、継続的に学習する習慣が身につくように工夫していきます。

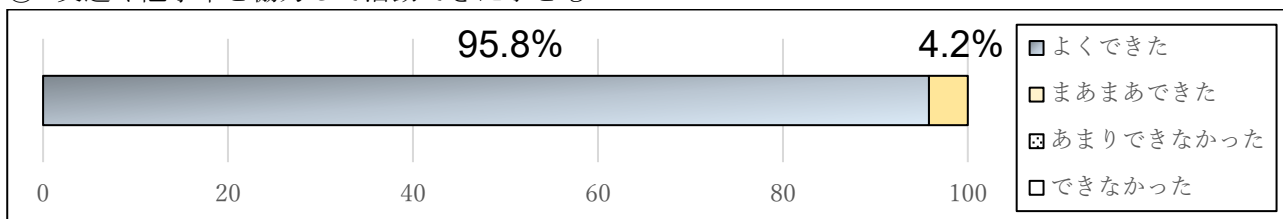


豊かな心（徳育）

① 学級や学年を楽しくするために、進んでアイデアや意見を出すことができた子ども



② 友達や他学年と協力して活動できた子ども



③ 友達や自分の頑張りやよいところを見付けることができた子ども 91.7%

<前期の成果と課題>

- 学級での活動や、生活科・総合的な学習の時間、委員会活動などで、自分たちでアイデアを出し合って決めたことを実行するために、協力して活動する姿が多く見られました。
- 各学年の活動や行事後は、「あったかメッセージ」を送り合うなど、自分や友達の頑張りやよさを伝え合う機会を設けています。やり遂げた達成感を味わい、仲間と協力して活動することの大切さや心地よさを感じながら、次の活動への意欲を高める姿が見られました。

▲友達のよさを見付けることができますが、自分のよさを自信をもって見付けることを苦手としたり、意見や思いをもっていても、他の意見に同調したりする姿が見られました。



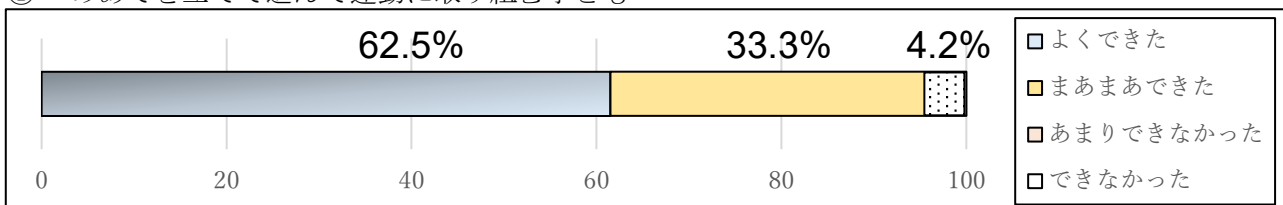
<2学期以降大切にポイント>

☆子どもたちが思いや意見を出し合いながら、主体的に企画・準備・運営していけるよう、話し合いや活動を支援していきます。どの学年も、活動をつくり上げる過程を大切にしていきます。

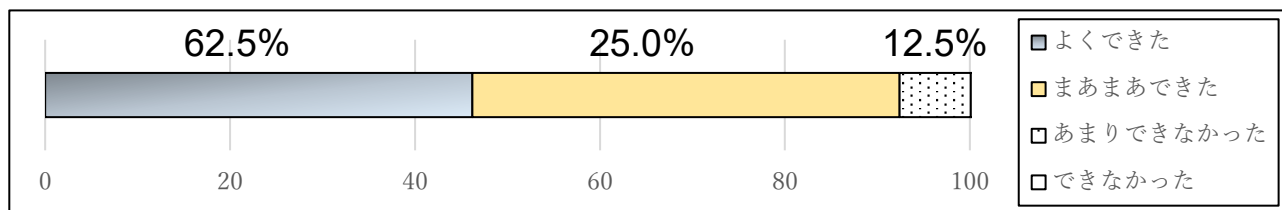
☆「あったかメッセージ」を送り合う場を充実させます。自分のよさや頑張りを実感できるよう、具体的、積極的に価値付けし、伝えていきます。また、おうちの方からもメッセージを記入していただきます。マラソン・駅伝大会や文化祭、収穫祭などの活動の後には、子どもたちが振り返りカードを持ち帰りますので、「ほめほめメッセージ」を記入していただき、よさや頑張りをたくさん伝えてあげてください。子どもたちが自己有用感を高め、自信につなげていけるように、学校でも家庭でも、お子さんの頑張りをたくさん認め、励ましていくことができるように努めていきます。

健やかな体（体育）

① めあてを立てて進んで運動に取り組む子ども



② 「わたしのメディアルール」を守ることができた子ども



<前期の成果と課題>

- ぐんぐんタイムや体育の授業で、意欲的に運動に取り組むことができる子どもたちです。ぐんぐんタイムでは、より多くの周回を走ろうと励んだり、自分のペースを守りこつこつ努力を重ねたりする姿が見られます。また、体力テストでは、昨年度の結果を基に、「腹筋運動」「柔軟性を高める運動」に継続的に取り組むことで、今年の数値が上昇し、着実に力を伸ばした子が増加しています。
- ▲高学年では、柔軟性が低い子どもが多かったです。ぐんぐんタイムや体育の時間を活用し、柔軟性を高める運動を継続的に取り入れるとともに、低・中学年のうちから、様々な運動に取り組ませ、力を伸ばしていきます。
- 生活習慣改善（メディアコントロール）についての自分のめあてを達成しようと取り組む子が多いです。自分自身の生活を見つめ、メディアをコントロールしようとする意識が高まってきています。
- ▲自分のめあてを達成できなかった子が、固定化しつつあります。引き続き、学校でも指導していきますが、家庭と連携した意識改善の取組にご協力よろしくお願いします。

<2学期以降大切にポイント>

- ☆今年度も、体育授業やぐんぐんタイムでめあて・進捗状況・振り返りについて、学級や全校で確認する機会を設け、互いの頑張りを認め合ったり称え合ったりしながら、更なる意欲付けを図っていきます。
- ☆ぐんぐんタイムで多様な運動に取り組んでいることが成果につながっています。体育の導入時や体操等でも実施していくことで、更に効果を高めていきます。
- ☆「わたしのメディアルール」の振り返りや見直しをしながら、子どもたちへ丁寧な働き掛けを行います。お子さんが自ら決めたメディアルールを、家庭でも意識しながら取り組むことができるよう、お便り等で情報発信をしていきます。メディアとの上手な付き合い方についての指導を継続して行っていくしますので、家庭でのお子さんの様子について、いつでもお聞かせください。



保護者アンケートの結果から

全体的には肯定的評価の割合が高く、前期の取組が効果的であったと感じています。また、学校の教育活動や学校職員の取組へのご理解と激励を多数いただき、嬉しく思っております。しかし、「メディアの取組」「家庭学習の取組」の項目では、他の項目に比べて評価が低い結果となりました。後期もこれらが達成できるように取組を行っていきます。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いします。職員一同、今後も子どもたちの成長を願って教育活動の充実に取り組んでまいります。

以下に自由記述で寄せられたご意見を抜粋、省略して紹介します。

学校行事・対外行事について

- ・毎回、学校行事など楽しみにしている。親も参加できる時は一緒に楽しませていただいている。
- ・吉田の子どもたちは何をしても一生懸命に取り組んでいるのでいつも楽しみである。
- ・入学式、新入生たちののぼりもあってみんなで応援するよ！みたいな気概を感じた。

[クロスカントリースキー]

- ・時期、曜日、回数等問題ない。具体的な技術指導があり、子どもたちもよりいきいきしていた。

[運動会]

- ・運動会では、6年生と5年生が一緒になってまとめていて成長を感じた。来年も楽しみである。
- △運動会で親もリレーに参加したい。→来年度に向けて、学校、PTAで検討していきます。
- △運動会が今年度は一週早かったが、例年この週になるのか。→児童や職員に過度な負担のない運動会準備や練習を考慮しています。来年も今年同様の5月第4週に実施にする予定です。

PTA 活動について

- ・自転車教室を平日の学校授業として組み込んでいただいていたことがあった。
- ・PTA 総会で学校の経営方針や学校として目指していることを伝えてもらいたい。

[プール開放]

- ・今年度縮小した部分があるが、今のところ問題はないのかなと思う。
- ・毎年救急法講習会に参加しているが、今年はまたとても実践的で勉強になった。

△救急法講習会は、地域の方にも需要があるのではと思った。参加された方はプール監視員もできるの
で、その流れでプール監視に参加してもらえる。

△年々気温が上昇し、熱中症にならないか心配である。開始時間を早めて実施できないかと思う。

△なくてもいいが、楽しみにしている子どもたちも多いので回数の見直しをしてもいい。

△プール開放は家庭数の減少で1家庭あたりの負担が大きいのでやめてほしい。

→プール開放の実施の有無や方法については、今後 PTA で検討していきます。

学校運営、教育活動、子どもの様子について

「学校運営と子どもの様子」

- ・先生がとてもよくしてくださる。友達とも仲良く過ごすことができているみたいで安心している。
- ・職員の愛情と子どもたちの見守りに感謝している。安心して子どもを学校に送り出すことができる。
- ・とても考えて工夫して実践してくださっていることをお便りでも感じている。学年を超えた活動を積極的に取り入れることで、異学年との距離が近くなり、憧れの存在となっていることを家での会話で感じている。
- ・積極的に新しい学びの形を取り入れてチャレンジし、実践している先生方がおりありがたい。
- ・先生たちと遊んでいる話をよく聞く。子どもたちと触れ合う時間を作っていただきありがたい。
- ・学年関係なく仲良しで、いつもいろんなことにチャレンジしている姿を見て成長を感じている。
- ・熊出没時、送迎して頂いてとても助かった。ありがとうございました。

「教育活動と子どもの様子」

- ・家庭ではできないような体験をして、いい刺激を受け、充実した日々を送っていると感じる。
- ・アントレプレナーシップ教育を今後も取り組むことで、地域との接続の強い少人数学校としてのよさが深まると感じる。
- ・子どもたちが自主的にホタルの里掃除を始め、鑑賞会当日に里に蛍が何匹も舞っていることを喜ぶ子どもたちの姿が印象的だった。学びの素材がたくさんあるので、経験をたくさん積んでほしい。
- ・蛍の里掃除を楽しく頑張っていた。先生も手伝ってくれると嬉しそうに話していた。
- ・月例テストを目標にして頑張っている。今後も自主的に学習する姿勢を伸ばしながら継続してほしい。

以上の学校評価を基に、2学期からの後期の教育活動に取り組んでいきます。今後とも当校の学校運営に、より一層のご理解ご協力をお願いいたします。

<9月の予定>

- 1日(火) 夏休み作品展(～9/4)
- 4日(金) キッズ英語塾
- 7日(月) 健康づくり週間(～9/11)
中学校区学校運営協議会
- 10日(木) 中学校説明会(吉田中、津南中等)5・6年
学習参観(5限) 引き渡し訓練
PTA 運営委員会 公民館通学合宿(～9/11)
- 12日(土) 発明工夫標本展(～9/14)
- 16日(水) PUSH 救命講習会(5・6年)
- 17日(木) クラブ活動
- 19日(土) 吉田中学校体育祭
- 25日(金) 吉田・鑑島合同遠足(弁当)
- 28日(月) 小中合同あいさつ運動
- 29日(火) 稲刈り 小中陸上交流会(5・6年) 吉田中
- 30日(水) 稲刈り予備日

<10月の予定>

- 2日(金) 郡市科学研究発表会
- 5日(月) 小中合同あいさつ運動
- 7日(水) 校内マラソン大会 8:50～
駅伝大会
- 9日(金) 校内マラソン大会予備日
・駅伝大会予備日
キッズ英語塾
- 13日(火) 月曜時程
- 17日(土) 文化祭
- 19日(月) 振替休業日
- 23日(金) 避難訓練
- 25日(日) YOSHIDA 祭
- 27日(火) 就学時検診
- 29日(木) クラブ活動
- 30日(金) 音楽交歓会(北部)

駅伝参加者募集中
希望者は吉田小へご連絡ください。
十月七日 十時

稲刈りボランティア募集中 9月29日 9:30～12:00

ご協力いただける方は、吉田小学校にご連絡ください。当日参加も大歓迎です。☎ 025-752-2893