

<十日町市学校教育のめあて>

「ふるさと十日町市を愛し、自立して社会で生きる子ども」の育成

「あったかい学級づくり」学級集団づくりを中核にした学級経営の推進



令和6年度 吉田小学校グランドデザイン

教育目標

やさしく かしく たくましく



<吉田中学校区 目指す児童・生徒の姿>

「ふるさと吉田に誇りと愛着をもち、自己実現に向け、たくましく生き抜く子ども」

楽しむ学校

fun⇒enjoy

自ら目標を立てて努力し、自分の成長を認め、自信を高める子ども

豊かな心 (徳)

～笑顔いっぱい～

◎役割を自覚し、自ら行動する子ども

○「めあて・計画」と「振り返り」の場
面を重視した学級活動・委員会活動・
行事の展開と特別支援教育の充実

・学級や学校で、自分がやろうと決めた役割をしっかりと
やれた子どもの割合が80%以上

・学級や学校を楽しくするために、進んでアイデア
を出したり行動したりした子どもの割合が80%以上

確かな学力 (知)

～やる気いっぱい～

◎自ら考えをもち、課題を解決していく
子ども

○子どもから問いがうまれるような課題
の設定

・自分から願いや疑問をもち、課題を進んで追求し、
解決することができた子どもの割合が75%以上

・国語・算数のワークテスト全ての単元で、期待得点
を学年平均が上回る子の割合が80%以上。

健やかな体 (体)

～元気いっぱい～

◎運動のおもしろさを味わい、進んで体を動かす子ども

○「わくわくする・できた・伸びた」と感じる体育授業
の実践

・進んで体を動かし、運動を楽しむことができた子どもが80%以上

◎健康な生活に向けて、自ら改善しようとする子ども

○個の実態に合わせた健康づくり週間の実施

・自分で決めた「早寝・早起き・朝ごはん」「わが家のメディアルール」
を守っている子どもの割合が80%以上

『創立150周年記念事業を通して地域に開かれた学校づくりや「吉田小ならではの」アントレプレナーシップ教育を推進します。』

小中一貫教育



コミュニティースクール



家庭・地域