

# 令和7年度 十日町市立下条小学校 グランドデザイン

〈教育目標〉

## やさしく かしこく たくましく

〈下条(中学校区)が目指す子どもの姿〉  
気付き、考え、行動する子ども

〈スローガン〉

## 瞳きらきら にこにこ笑顔



	まなび <知育>	こころ <德育>	からだ <体育・基本的生活習慣>	ふるさと <郷土愛>
重点	●意欲的に自分の考えを伝え、学びを深める子の育成	●相手の気持ちを認め、進んで行動する子の育成	●進んで運動や健康増進に取り組む子の育成	●地域の魅力を知り、誇りをもって発信する子の育成
目指す子どもの姿(目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自分の考えを明確にもち、伝え合いを通して他の考えを基に、さらに学びを深める子 &lt;90%以上&gt;</li> <li>◆国語・社会・算数・理科の単元テストで正答率8割を上回る子 &lt;国・算 70%, 社・理 65%以上&gt;</li> <li>◆カードを活用した家庭学習・読書活動・音読に継続的に取り組む子 &lt;90%以上&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆学校が楽しく、好きな子 &lt;90%以上&gt;</li> <li>◆相手の目を見て、気持ちが通じる挨拶・返事ができる子 &lt;90%以上&gt;</li> <li>◆思いやりの気持ちをもち、自他の努力やよさなどを認められる子 &lt;90%以上&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆体力・技能の向上を実感する子 &lt;95%以上&gt;</li> <li>◆体を動かす楽しさを感じ、運動に意欲的に取り組む子 &lt;95%以上&gt;</li> <li>◆健康の保持・増進に取り組む子 &lt;90%以上&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ふるさと下条地区や十日町市のよさが分かる子 &lt;90%以上&gt;</li> <li>◆自分の課題を見付け、追究しようとする子 &lt;95%以上&gt;</li> <li>◆将来の夢や希望をもてる子 &lt;90%以上&gt;</li> </ul>
教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○効果的な伝え合い活動の場の設定</li> <li>○基礎基本となる学力の定着を図る取組</li> <li>○家庭学習の取組への働きかけ「下条っ子の家庭学習(宿題+自主学習)」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○互いの努力やよさを認め合う活動</li> <li>○思いやりのある言葉づかいの振り返り活動</li> <li>○挨拶運動の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体力・技能向上のための取組</li> <li>○運動意欲を高める授業の展開と評価の工夫</li> <li>○健康課題(生活リズム・メディア等)に関する強調週間の設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活科や総合的な学習の時間を中心に地域のよさを学ぶ活動、発信する活動</li> <li>○課題の自己選択・決定の場面を意図的に設定した活動</li> </ul>
方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「自分の考えをもち、進んで伝え合い、学びを深める児童の育成」をテーマにした校内研修の推進</li> <li>○学力向上を図った授業改善の取組</li> <li>○家庭学習に関する情報交換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○きらにこカード等を活用した「互いの認め合い」の場の設定</li> <li>○全教育活動を通して自己有用感と思いやりの心の育成</li> <li>○挨拶・返事の継続的な指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動カードによる見取りと声掛け</li> <li>○意欲が継続するような評価方法の工夫</li> <li>○生活リズムやメディアに関する保健指導や保護者との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○関係機関と連携し、地域の「ひと・もの・こと」を題材とした、教材化の推進</li> <li>○「下条小地域人材バンク」の整備・活用の推進</li> <li>○活動の蓄積とそれを活用した振り返りの設定</li> </ul>
連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習ボランティアの活用</li> <li>○体験活動の充実</li> <li>○家庭と連携した家庭学習・音読の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権教育、同和教育の授業の保護者への公開と懇談会の実施</li> <li>○園児、中学生との交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域スポーツ関係団体及びボランティアとの連携</li> <li>○家庭や園・中、下条エコメディア協議会との連携</li> <li>○栄養教諭による食育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニティ・スクールの充実と連携</li> <li>○十日町市博物館等との連携</li> <li>○下条地区振興会・下条公民館との連携</li> <li>○農業、漁業団体との連携</li> </ul>

教育活動の基盤づくり  
 ・安心・安全な学校、居心地のよい学級づくり  
 ・いじめ・不登校の未然防止と即時対応  
 ・特別支援教育の充実



### 〈下条中学校区の特色〉

- ・校舎併設の特性を生かした細やかな指導実践
- ・園・小・中のつながりを意識した教育実践
- ・地域の教育力を生かした教育活動の推進
- ・「キャリア教育」「道徳教育(人権教育、同和教育)」を基盤とした教育の実施