



令和7年度 十日町市立水沢小学校 グランドデザイン

教育目標 **明るく やさしく たくましく**

十日町市学校教育のめあて

「ふるさと十日町市を愛し、自立して社会で生きる子ども」の育成

コミュニティスクールの目指す子ども像

明るく誠実で寛容な心を持ち、自分の考えや意見を相手に伝え、誰に対しても公平・公正な態度で接する子ども

水沢中学校区で目指す子どもの姿

自信をもって行動できる子ども

令和7年度 重点目標

人やものとの豊かなかかわりの中で、自分のよさや力を発揮する子ども

確かな学力の向上（知）

- 仲間とかかわり合い、学び合う子ども
- 基礎的な学習内容を身につけている子ども
(NRT 国語〇〇算数〇〇以上) ※4月のNRTより設定

豊かな心の育成（徳）

- 仲間と力を合わせて、自他を思いやる子ども
- 自他のよさへ気付くことができる子ども

健やかな体の育成（体）

- めあてに向かって体力を高める子ども
- 早寝、早起き、朝ご飯、メディアコントロールを身につけ、生活習慣を改善できる子ども

特別支援教育

○分かりやすい授業の下、安心して授業に参加する子ども ○よさを認め合い、仲間を大切にする子ども

居心地のよい学級経営

- ・WEBQUを活用した支援と見取
- ・居心地のよい学級づくり研修と実践

9年間の成長を見据えた小中の連携

- ・小中乗り入れ授業、授業参観等による児童生徒理解の促進
- ・馬場小学校との統合による新たな人間関係づくり

子どもの育ちを支える環境

【家庭・地域との連携】

- ・保護者・地域の行事や活動への参加
- ・PTA活動による支援
- ・伝統芸能・農業体験・栽培活動等の学習支援ボランティア
- ・本物とふれあう活動を支える後援会、水沢振興会

地域と共につくる活力ある学校づくり

【地域とともに歩む学校】

- ・学校の取組、評価、成果の発表
- ・HP、学年便り、懇談会等による情報共有
- ・目指す子どもの姿を共有し、熟議を行う学校運営協議会の実施
- ・学習参観、運動会、水小祭、日常的な児童の活動の参観