

十日町市立水沢小学校 学校だより



桜ヶ丘

令和7年6月27日 第4号
十日町市馬場丁1641
TEL 025-758-2014
文責 校長

大成功！ 水沢小学校 全校遠足

～励まし合い、支え合い 最後まであきらめず目標達成！～

6月13日（金）水沢小学校全校遠足が実施されました。

天候にも恵まれ、全校児童は珠川への遠足を楽しみました。

全校遠足のねらいは、「縦割り班で協力して活動に取り組むことを通し、互いの親睦を深める」です。事前準備として、班ごとに到着後の活動内容を話し合い、準備をした上で当日を迎えました。晴天案、雨天案の2つの案を班で考えていましたが、当日は晴天案で活動を行いました。

低学年の児童はバスで現地に向かい、ポポラで自然観察を行った後、中高学年の児童とベルナティオで合流しました。中高学年の児童は、まずは電車で越後水沢駅へ行き、低学年の子どもたちとともに、旧馬場小学校の様子を見学しました。馬場小学校の校庭に残る閉校記念碑、「やればできる」の立て看板、「汎愛」の石碑をみんなで見学しました。特に馬場小学校からの子どもたちにとっては、とても思い出深く、懐かしさを感じることでできた時間でした。統合先の水沢小学校の仲間とともに、思い出の場所で、時間を共有できたことに、大きな意義を感じました。

中高学年の児童は、その後歩いて珠川へ向かいました。縦割り班ごとの遠足です。途中つらかったり、苦しいと感じたりする仲間もいましたが、お互い励まし合い、声を掛け合いながら、目的地である珠川のベルナティオに到着しました。

おいしいお弁当を班の仲間と一緒に食べ、縦割り班活動が行われました。1年生から6年生までが一緒に活動する縦割り班活動では、特に高学年の子どもたちのリーダーシップが試されます。常に班のメンバーに気を配り、声を掛ける姿が多く見られました。まさしく全校遠足のねらいが達成できた瞬間でした。今回の遠足をきっかけに、全校児童が一丸となり、更に充実した学校生活を送ってくれることを願っています。



水沢小学校ホームページ「学校日記」「各種おたより」「予定表」等、日々の学校の様子や情報が、こちらでご覧いただけます。
ぜひご覧ください。 <https://www.schoolweb.ne.jp/tokamachi/mizusawa-e>

～6月の主な出来事～

全校集会 ～縦割り班 全校遠足打合せ～

3日（火）朝活動の時間、全校遠足に向けた「縦割り班 打合せ」が行われました。前の記事にあるように、全校遠足は縦割り班を中心に活動が行われます。1年生から6年生までがひとつの班として楽しめるような、また、思い出に残るような活動を班のメンバーでアイデアを出し合い、話し合って決めました。

水沢小学校では、これからも縦割り班での活動を大切にしていきます。



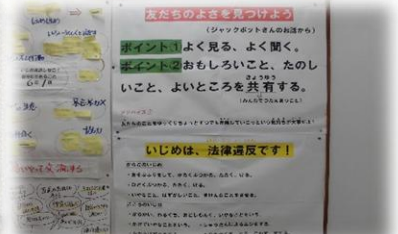
小中合同 あいさつ交流

4日（水）5日（木）の朝、水沢中学校の生徒の皆さんと合同で、「あいさつ交流」を実施しました。小学生と中学生が担当場所に集まり、登校してきた子どもたちや先生方に元気にあいさつを行いました。小学生にとっては、中学生はあこがれの先輩です。生活の基本である、あいさつを間近に感じることができました。これからも日頃からあいさつを大切にしていきます。水沢中学校の生徒の皆さん、ありがとうございました。



いじめ見逃しゼロ集会

17日（火）朝活動時と4時間目の時間に、いじめ見逃しゼロ集会が行われました。「いじめとは何か」を考え、「いじめは絶対にしてはいけない」という意識をもつことをねらいとして行われました。後半は、「新潟お笑い集団 NAMARA」より講師を迎え、「みんなが気持ちよく集団生活を送るための良いコミュニケーションについて」をテーマに講演・演習を行っていただきました。いじめは絶対にしてはいけない、許してはいけないことについて全校で真剣に考える、有意義な時間を過ごすことができました。



<7月の主な予定>

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1日（火）全校集会（7月の生活目標） | 10日（木）伝統芸能講習（4年生） |
| 3日（木）学習発表会リハーサル（参観可） | 11日（金）期末清掃（14、16日） |
| 伝統芸能講習（4年生） | 地域子ども会 集団下校 |
| 4日（金）学習発表会（2,3,6年生） | 17日（木）給食後下校 ～24日まで |
| 学習参観（1,4,5年生） | 20日（日）家読の日 家庭の日 |
| 学年懇談会（全学年）5限後下校 | 24日（木）1学期終業式 |
| 8日（火）プラネタリウム見学（4年生） | 25日（金）夏季休業開始 |
| 9日（水）委員会 | ～8月28日（木）まで |