







学校だより 水沢小学校 十日町市馬場丁1641 NLO25-758-2014

FGE FORES

秋の深まりとともに、朝の冷え込みも厳しくなってきました。加 えてこの日(11月9日)は雨模様で、寒さが身にしみる朝でした。

1年生に転入してきたお友達を紹介するために、久しぶりに「朝会」を行いました。その開始前に次のような出来事がありました。

転入生は1年生の女の子で、朝会が始まるまで校長室で待っていました。廊下からは、全校の子どもたちが体育館に向かっていく声が聞こえてきます。慣れない環境に、不安はとても大きかったと思います。

準備が大体整ったと思われるタイミングで、体育館に向かうために、おうちの方やその子と校長室を出たときのことです。たまたま通りかかった1年生の男の子が、その子に、とても自然な言い方で「がんばってね」と声をかけたのです。

同じ学年に転入生が来ることや、全校の前で自己紹介をすることを聞いていた 男の子は、校長室から出てきた女の子が転入生であると気付いたのでしょう。 とっさに出た言葉なのだと思いますが、その言葉はもちろん、明るい声も、き っと大きな励ましになったと思います。

私は、相手のことを思いやった「がんばってね」の一言に、感動すら覚えました。そして、とても自然に発せられた様子から、この場面に限ったことではなく、この子は日頃からこのような言葉をかけ、人と接しているのだと思いました。

寒さの厳しい朝にもかかわらず、あたたかい気 持ちでいっぱいになったことは言うまでもありま せん。



水沢小学校は、全校児童172人になりました。

これからも、楽しく、温かな学校目指して取り組んでいきます。どうぞ、ご協力 ください。

PTA秋の環境整備作業 ありがとうございました

11月7日(土)に、PTA秋の環境整備作業が行われました。

ご多用の中、多くの保護者の皆様にご参加かいただき、遊具、プールや大門川横のフェンスの撤収、側溝の泥さらい、落葉の始末、窓ふきなど、様々な仕事をしていただきました。

予定よりも早く、全ての作業を終えることが できました。心より感謝いたします。









II FOLISH TOGETUGA

運動会では、力を合わせて競技や応援に取り組む姿が見られました。11月の水小祭は、他の学年とも力を合わせる機会として考えています。その中で、一人一人がめあてと役割を持って活動し、「力を合わせて活動できた」という充実感や、お互いを尊重して協力することの大切さを実感させたいと思います。また、集団で活動する中で、人によってさまざまな考え方があることに気付き、意見が違っても怒ったり途中で投げ出したりしないで、互いに協力していこうとする意欲を高めることを目指し、次のことに取り組みます。

1 「力を合わせて活動する」ことについて学ぶ。

- ・水小祭で協力する大切さを考えたり、学年に応じた目標をたてたりする。
- ・相手のことも考えて、自分の役割を果たそうとする。

2 学年で具体的な目標を設定し取り組む。

・リーダーシップやフォロワーシップを意識した学級のめあて、自分の役割を意識した個々のめあてを持つ。

3 活動を振り返る。

・学年や個々のめあての振り返りを行い、一人一人の頑張りを認め合う。