

# 水沢中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

令和4年4月改定

## 水沢中学校区目指す子どもの姿

### 自信をもって行動できる子ども

～自己有用感を育む教育の推進を通して～

#### 新潟県学校教育の重点

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましい人づくり

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- いじめをしない、許さない、命を大切にすること意識の醸成

#### 十日町市学校教育のめあて

「ふるさと十日町市を愛し、自立して社会で生きる子ども」の育成

- 学力を高める授業改善、自ら学ぶ学習習慣の確立
- 不登校・いじめを生まない風土づくりと指導体制の確立
- 一人一人の教育的ニーズに応じた指導支援の質的向上

水沢地区教職員協議会で知・徳・体の3つの部会を組織し、「学力向上」「心の教育」「健康づくり」に関わる取組を学区の学校間で協力・連携して進めていきます。

#### 学力向上（知の部会）

◎自分から進んで学習に取り組み、  
自分の考えを進んで表現する子ども

- ・学力検査等の結果に基づく児童生徒の実態把握と課題改善に向けた取組の推進
- ・各学年段階での基礎・基本の確実な定着
- ・学校間で互いに学び合う授業づくりの研修

## 水沢中学校

「豊かな心 やりぬく力」

#### 3校で行う主な活動

- あいさつ総会  
小中あいさつ交流（5月）
- 元気アップ週間（5・11・1月）
- 小中合同陸上練習（9月）
- 小中Pあいさつ交流（10月）
  - 絆交流（11月）
  - 絆交流学习（2学期）

#### 心の教育（徳の部会）

◎自他を大切にして人と積極的に関わる子ども  
ルールを守って最後までやり抜く子ども

- ・異学年や異校種の児童生徒が交流する活動の推進
- ・小中で連携した「いじめ見逃しゼロスクール」の取組
- ・家庭や地域と連携した心の教育の推進

## 水沢小学校

「明るく やさしく たくましく」

#### 健康づくり（体の部会）

◎健康で、運動する楽しさを  
感じることができる子ども

- ・家庭と連携し生活習慣改善を目指す「元気アップ週間」の実施
- ・小中で継続的に進める健康や性に関する指導
- ・各学校における運動習慣づくりの取組

## 馬場小学校

「心豊かに 自らを切り拓く子ども」

#### ～家庭・地域との連携～

- 家庭での「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底などによる生活習慣の定着
- 「あいさつの励行」「いじめ防止」に関わる活動へのPTA・地域の協力
- 地域の方々との交流や地域を学びの場とした体験活動の推進
- 活動参観やホームページ・便りを通しての小中一貫教育の取組についての家庭・地域への情報発信

#### 特別支援教育

- 小・中関係者による進学支援委員会の定期的な開催と児童生徒の情報や支援の共有
- 個別の教育支援計画に基づく、小中での切れ目のない支援の充実

「目指す子どもの姿」の具現に向け、家庭・地域の協力を得ながら小・中学校で連携して9年間の児童生徒の学びの充実を図っていきます。