

令和6年度 馬場小学校グランドデザイン

十日町市学校教育のめあて
ふるさと十日町を愛し、自立して社会で生きる子ども

学校の教育目標
心豊かに 自らを切り拓く 子ども

水沢中学校区目指す子どもの姿
自信をもって行動できる子ども

重点目標 **自分の可能性を信じ、自分の夢や希望を実現しようとする子ども**

	知	徳	体	特別支援
成果	①国語・算数のワークテストの学級平均正答率が83%以上 ②自分の思いや考えを、相手に伝えるように話すことができる児童が83%以上	①WEBQUのインクルーシブライン内に入る児童が70%以上 ②自分とは異なる意見等を認められる児童が80%以上	①「体育の授業が好き」と答える児童が90%以上 ②「早寝・早起き・朝ごはんができています」と答える児童が80%以上	授業で「分かる喜び、できる楽しさ」を感じ、「学校生活が楽しい」と答える児童が83%以上
教育活動	①UDの考え方を取り入れた授業の実施 ②学習課題を解決するための話し合いの場の設定	①WEBQU事例検討会で提案された手立ての実行 ②仲間のよさを見つける力、見つけたことを伝える力の育成	①「自己の課題を解決できた」と実感できる授業の実施 ②元気アップカードを活用した規則正しい生活習慣の取組	①「個別の指導計画」や「ミニアンケート」を活用した個別支援や学習支援の充実
運営活動	①UDを学ぶ研修の機会の設定 ②授業の手立ての情報交換や他の職員の授業実践から学ぶ機会の設定	①児童の実態把握、教育活動改善の手立てを共有する機会の設定 ②SNSやSST等の事例紹介や教材研修の場の設定	①児童に多様な動きを身に付けさせる授業づくり研修の実施 ②元気アップ週間の結果等を保護者に周知、児童への支援の実施	①情報交換の定期的な実施と支援の振り返りや支援状況の確認の実施

保護者や家庭との連携

- ・家読の日
- ・メディアチャレンジデー
- ・PTA活動の充実

「汎愛村校（1871）」開学の精神

仲よく力を合わせ、困っている人や弱い人の立場に立って考える思いやりのある子ども

合言葉「やれば できる」

地域・関係機関と連携

- ・輝く未来を語る会
- ・水沢地区振興会
- ・十日町市教育委員会