

【教育目標】

正しく たくましく (正しい判断力を持ち、たくましく実践できる子)

令和8年度重点目標
(めざす学校の姿)

笑顔でチャレンジ!

◎認め合う学級を創る

- 一人一人の個性を尊重する学級経営の工夫
- コミュニケーションスキル向上の手立ての工夫

◎一人一人の声を聴く
(インクルーシブ教育の推進)

- 全学年・学級で、一人一人のニーズや困り感を把握し、個に応じた支援の工夫
- 支援学級・通級指導教室と連携した支援体制や手立ての工夫

◎学び合う喜びを知る

- 友達と協力して学ぶ喜びを味わわせる指導の工夫
- 基礎学力定着の手立ての工夫～読む力～

◎高め合う喜びを知る

- 友達と協力して運動する喜びを味わわせる指導の工夫
- 望ましい生活習慣を身に付ける手立ての工夫

学校運営協議会

あいさつふやそう。
ゲームはへらそう。

保護者・地域

【新潟県学校教育の重点】

- ◎児童生徒が主役の授業をととした確かな学力の育成
- ◎いじめをしない、許さない、命を大切にす意識の醸成

【十日町市の目指す学校教育】

◎ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。

【十日町市の学校教育の3つの柱】

- 主体性を育む遊び・探究的な学びの推進
- 居心地のよい学級づくり
- 幼保小連携・小中一貫教育

【南中学校区で
育みたい資質・能力】

- ◎やり抜く力
- ◎かかわる力
- ◎考える力