

【十日町市学校教育のめあて】
「ふるさと十日町を愛し、自立して社会で生きる子ども」の育成



教育目標
つよく かしこく うつくしく

【目指す学校像】
一人一人が輝き、安心して学べる学校

【川西中学校区 目指す子どもの姿】
「自分に自信をもち、仲間と協力する川西っ子」

【目指す子ども像】

やる気！根気！

- ・健康な生活を心がけ、心身ともに鍛える子
- ・夢や希望をもち、確かな学力を身に付ける子
- ・互いの気持ちを尊重し、あたたかい人間関係を築く子

【目指す教師像】
教職に充実感を感じながら、自立的に、そして、協働し、学校課題に向き合い解決を目指す教師



自己有用感



【 重点目標 及び 目指す姿 】

強い心と身体の育成	確かな学力の育成	思いやりの心の育成
めあてに向かって ねばり強く自分を鍛え 健康的な生活行動がとれる子の育成	基礎基本を身に付け すすんで自分の考えを 表現する子の育成	互いのよさを認め合い 思いやりをもって 行動する子の育成
(1) 体力の向上 シャトルラン（前期6月後期11月）で県平均を上回る学年を5学年以上にする。 (2) 生活習慣の向上 パワーアップ週間で、自分が立てた健康行動目標の達成率（5日間3日以上）を70%以上にする。	(1) 表現力の向上 児童アンケートで「すすんで自分の考えを書いたり話したりすることができた」と肯定的に答える児童を80%以上にする。 (2) 学力の向上 国語、算数の単元テストで「知識・理解」「思考・判断」を合わせた点数が7割以上の人数を80%以上にする。	(1) あいさつの日常化 児童アンケートで「気持ちのよいあいさつを交わしている」と肯定的に答える児童を80%以上にする。 (2) あたたかい言葉がけの日常化 児童アンケートで「あたたかい言葉がけをされている」と肯定的に答える児童を80%以上にする。
居心地のよい学級づくり (WEBQUの実施及び事例検討会 学級力会議とスマイルミーティング 親和的な学級集団づくり)		
特別支援教育の充実・授業UDの推進 (個への指導の充実 すべての子が「分かる」「できる」学習環境・学習ルールの定着 ICT活用)		

【 特色ある教育活動 】

ふるさとへの愛着 (千手地域学習プログラム)	小中一貫教育推進	みんなでやる気アップ
○地域の教育力・教育資源の活用 ・授業支援 クラブ指導 ・ファミリーおじいちゃんおばあちゃん ・読み聞かせボランティア ・図書館ボランティア ○地域行事等への参加 ○ファミリー班全校遠足 ○地域貢献・緑の少年団活動 (ブナ苗の植樹、花壇活動)	○「学習リーフレット」の活用 ○小小交流活動 ・1～5年 学年交流 ・6年 合同修学旅行 各種親善行事 ○小中交流活動 ・いじめ見逃しゼロスクール集会 ・授業、部活等体験 ○パワーアップ週間	○児童主体の特別活動 ・学校行事（大運動会など）児童会活動（わかぶな集会、わかぶなカーニバルなど）、学級活動 他 ○魅力ある特別授業の実施 ・出前授業、保護者・地域の講師 ○異学年交流「ファミリー班」活動 ・行事、集会活動 ・清掃 他

児童・保護者アンケート

学校運営協議会
(C・S)

千手小学校
P T A

学校後援会

川西地域
教職員協議会

