



令和7年9月1日（文責：校長）

## 2学期スタート！

2学期がスタートし、子どもたちの元気な声が校内に響いています。夏休み中、命に関わるような大きな事故もなく、全校児童が無事に2学期を迎えることができました。保護者の皆さん、地域の皆さんの見守りに心から感謝申し上げます。また、夏休みの課題へのご支援、大変ありがとうございました。すばらしい作品が1階廊下に展示されています。校内作品展にぜひおいでください。

さて、この夏休み、ある本を見つけました。「先生は教えてくれない！クレヨンしんちゃんの『やる気』がどんどん出てくる方法」です。「やる気 こん気」をもつことの大切さを、より説得力をもって子どもたちに伝えるために絶好の本だと思い読みました。50のポイントが記されていますが、その中の2つを始業式で紹介しました。

やる気は待っていても出てこない 自分で「やる！」と決めて行動しよう

やる気は待っていても出ない。誰かに出してもらおうものでもない。やる気を出すには、自分で「やる！」と決めて動き始めるしかない。

ムリ！と言わない 自分で自分の限界を決めない

できないから最初からやらない、は損。自分でできないと思ってしまったら絶対にできない。ムリ！なんて思い込み。とりはずしてしまおう。自分の限界を決めるのは自分じゃない。

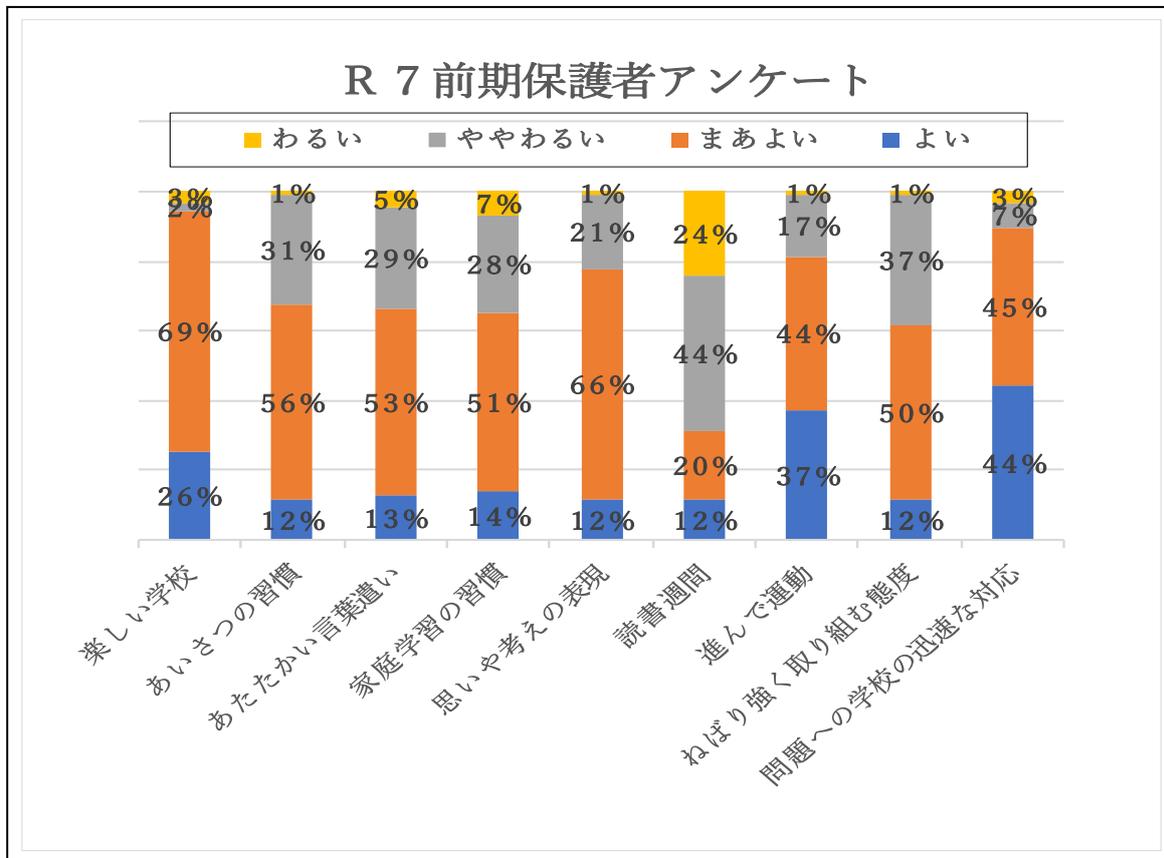
どう気持ちをつくっていくか、高めていくか、大切なポイントだと思い紹介しました。子どもの成長にとって欠かせないとされる「自律」「自立」にも通ずるものでも感じます。やる気とこん気をもって力を伸ばす千手の子、力強く生きる千手の子であってほしいと願い、今後も支援、指導に努めます。ご家庭でも「やる気、こん気」について話題にいただいただけるとありがたいです。

2学期も千手小学校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。気になることなどございましたら、どんなことでも遠慮なくご連絡ください。（学校 768-2009）



# 1学期学校評価について

1学期末保護者アンケート結果、グランドデザインでお示した数値目標の達成状況について以下のとおりお知らせいたします。なお、保護者アンケート結果（各項目の評価）」は回答いただいた方全体を100としたときの割合となっています。未回答の方は除いてありますのでご了承ください。



## 【保護者アンケートの結果より】

### (1) 肯定的評価(よい・まあよい)が80%を上回る項目

「子どもたちが楽しく通える学校」95% 「進んで体を動かしたり運動したりする習慣」82% 「問題があったとき学校は迅速に対応している」89% と高い評価をいただいています。

### (2) 肯定的評価が60%を下回る項目

昨年度から継続して、「読書週間」32% の評価の低さが続いています。本と触れ合う場や運動の機会について学校内でも引き続き指導していきます。また、「ねばり強く取り組む態度」62%についても数値の低さが見られます。「やる気、こん気」をもってさまざまなことにチャレンジすることの大切さを今後もねばり強く指導していきます。

### (3) ご意見ご要望等について(回答)

- ・行事のマンネリ化 → 地域との連携をより積極的に進めることを念頭に取組の改善を図ります。
- ・メディアがもたらす影響についての研修を → PTA とも連携し検討していきます。
- ・タブレットルールの徹底を → 「千手小学校タブレット活用のルール」に基づき再度指導を行います。
- ・登校時の交差点の見守りを → 立哨指導は原則学校では行いませんが、何かしら課題があるときは、必要に応じて保護者の皆さんとも連携しながら指導にあたります。

他にも個別の事案にかかわるもの、教員の指導のあり方や指導体制等についていくつかご意見をいただいています。一つ一つの課題や問題に対し、その都度保護者の方とも連携を取りながら丁寧に対応してまいります。今後ともよろしく願いいたします。なお、これら回答に対しご意見等ございましたら、教頭、校長までご連絡ください。

## 【児童アンケートの結果より（グランドデザイン数値目標達成度）】

(1)強い心と体の育成	
①体力の向上…シャトルランで県平均を上回る学年を5つ以上	3つの学年で達成
②生活習慣の向上…パワーアップ週間で健康行動目標達成 70%以上	71%
(2)確かな学力の育成	
①表現力向上…すすんで自分の考えを書いたり話したりできた子 80%以上	72.8%
②学力の向上…国算ワークテストで7割以上とる子が 80%以上	81.1%
(3)おもいやりの心の育成	
①あいさつの日常化…気持ちのよいあいさつ 80%以上	86.4%
②あたたかい言葉がけ…あたたかい言葉がけをされている 80%以上	93.8%

体力の向上、表現力向上でさらに取組の強化が必要であることがわかりました。他の項目は目標値を達成しましたが、さらに取組を進めます。夏休み中に全職員で、上記(1)～(3)にかかわる2学期の具体的方策を確認しました。子どもたちの力を着実に伸ばすことができるよう努めてまいります。

## 9、10月の生活目標

みんなで励まし合い、最後までやりぬこう

◆目標をもち、最後までがんばろう

◆だれとでも、声をかけ合い、取り組もう

## 校内作品展について

学年だよりでもお知らせしたとおり、

9月3日(水)～10日(水) 15:50～16:45、及び10日(水)の学習参観時に行います。ご都合のつく時間にお越しください。

なお、郡市発明工夫模型展・標本展(会場：千手コミセン)に展示される作品については、4日(木)～8日(月)の間、校内作品展には展示されません。ご承知おきください。

## 学習参観日変更のお知らせ(11/28(金)→12/2(火))

11月28日(金)実施予定の学習参観を、12月2日(火)に変更させていただきます。この日は家庭教育講座(PTA文化教養委員会主催)が予定されていますが、講師の都合によるものです。SNSの利用について、子どもの実態に即したお話をしてくださる講師とお聞きしています。ご理解とご協力をお願いいたします。

## 職員の着任及び退職について

新しい教育支援員 徳永 麻美 が着任いたしました。様々な学級で児童の支援にあたります。よろしくお願いいたします。

また、教育支援員 高橋 和江 が1学期をもちまして退職いたしました。

以上、ご報告いたします。

## 9月の予定

- 9月 1日(月) 1～4年5限授業 5～6年6限委員会  
4日(木) 生活集会 クラブ  
6日(土) 郡市発明工夫模型展・標本展(～8日午前)  
9日(月) 長岡高専出前授業(5, 6年)※極低温の世界を体験  
10日(水) 学習参観 1年給食試食会  
11日(木) わかぶな集会  
17日(水) 学校運営協議会(授業参観及び情報交換)  
18日(木) 応援朝会(1～4年) クラブ  
19日(金) ファミリー班遠足(要弁当)  
24日(水) 臨時全校朝会(陸上大会激励会)  
25日(木) 親善陸上大会(5, 6年生参加)  
29日(月) 5年生 学習指導改善調査(2限算数)  
30日(火) 4, 5年生学習指導改善調査(2限国語、3 限理科)  
10月 1日(水) 4年生 学習指導改善調査(2限算数)