

【十日町市の目指す学校教育の姿】
ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。

教育目標
つよく かしこく うつくしく

【目指す学校像】
一人一人が輝き、安心して学べる学校

【川西中学校区 目指す子どもの姿】
「自分に自信をもち、仲間と協力する川西っ子」

【目指す子ども像】
夢や希望を抱き、やる気・根気でチャレンジする子

- 健康な生活を心がけ、心身ともに鍛える子
- 夢や希望をもち、確かな学力を身に付ける子
- 互いの気持ちを尊重し、あたたかい人間関係を築く子

【目指す教師像】

- 子どもたちに夢や希望を抱かせることのできる教師
- 自立的に、そして、協働し、学校課題解決を目指す教師

自己有用感アップ!

重点目標 ・ 達成目標

強い身体と心(体)	確かな学力(知)	思いやりの心(徳)
自分のめあてにむかって 進んで運動し 健康的な生活行動がとれる子の育成	基礎基本を身に付け 対話を通して 自分の考えを深める子の育成	互いのよさを認め合い 思いやりをもって 行動する子の育成
(1) 運動意欲の向上 チャレンジカードのふりかえりで自分のめあてを達成した児童を70%以上にする。 (2) 生活習慣の向上 パワーアップ週間で自分で立てた健康行動目標の達成率(5日間で3日以上)を70%以上にする。	(1) 学力の向上 国語、算数の単元テストで「知識・理解」「思考・判断」を合わせた点数が8割以上の人数を80%以上にする。 (2) 互いの考えを聴き合う力の向上 児童アンケートで「話し合う活動で分からないことを聞いたり自分の言葉で説明したりできた」と肯定的に答える児童を80%以上にする。	(1) あいさつの日常化 児童アンケートで「自分からあいさつをしている」と肯定的に答える児童を80%以上にする。 (2) あたたかい言葉がけの日常化 児童アンケートで「あたたかい言葉がけをされている」と肯定的に答える児童を90%以上にする。

学級づくり ・ 授業づくり

居心地のよい学級づくり・いじめ見逃しゼロ
WEBQUの実施と親和的な学級集団づくり 全校 SSE 考え、議論する道徳 人権教育、同和教育 生活アンケート 教育相談
特別支援教育の充実・授業改善の推進
個への指導の充実 すべての子が「分かる」「できる」授業づくり ICT 活用

特色ある教育活動

ふるさとへの愛着 (千手地域学習プログラム)	小中一貫教育推進	みんなでチャレンジ
○地域の教育力・教育資源の活用 - 授業支援 クラブ指導 - ファミリーおじいちゃんおばあちゃん - 読み聞かせボランティア - 図書館ボランティア ○キャリア教育の推進 ○ファミリー班全校遠足 ○地域貢献・緑の少年団活動 - ブナ苗の植樹 - 花壇活動	○「学習リーフレット」の活用 ○小小交流活動 1～5年 学年交流 6年 合同修学旅行 各種親善行事 ○小中交流活動 - いじめ見逃しゼロスクール集会 - 授業体験、合同陸上練習 ○パワーアップ週間 ○教職員 合同研修	○児童主体の特別活動 - 学校行事(大運動会など) 児童会活動(わかぶな集会、わかぶなカーニバルなど)、学級活動 他 ○魅力ある特別授業の実施 - 出前授業、保護者・地域の講師 ○異学年「ファミリー班」活動 - 行事、集会活動 - 清掃 他

