

学校だより

さくらそう

教育目標

つよく かしく うつくしく

十日町市立千手小学校



令和8年8月31日(文責:校長)

## 2学期スタート！

2学期がスタートし、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。夏休み中、全校児童が命をしっかりと守り、無事に2学期を迎えることができました。保護者の皆さん、地域の皆さんの見守りに心から感謝申し上げます。また、夏休みの課題へのご支援、大変ありがとうございました。すばらしい作品が1階廊下に展示されています。校内作品展にぜひおいでください。

さて、始業式では、終業式のお話のおさらいをしました。「夢や希望(目標)をもってさまざまなことにチャレンジすることが大事。取組に対して『やる気が出る』『楽しくなる』『力がつく』よ。」と伝えました。その上で、2学期に行われる主な活動を写真で示し、イメージや見通しをもてるようにしました。始業式では言いそびれてしまいましたが、学校だけではなく、家庭や地域での取組、習い事なども含め、ぜひ、夢や希望を抱き、大きく成長する2学期であってほしいと願っています。

今後とも千手小学校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。気になることなどございましたら、どんなことでも遠慮なくご連絡ください。(学校 768-2009)

夕々の給食！(2年生)



# 1学期学校評価について

1学期末の保護者アンケートありがとうございました。アンケートの結果を2学期からの教育活動に生かしていきたいと思います。

|                                            | とても思う | まあ思う | あまり思わない | まったく思わない |
|--------------------------------------------|-------|------|---------|----------|
| 1 子どもたちが楽しく通える学校ですか。                       | 29%   | 68%  | 2%      | 1%       |
| 2 あいさつする習慣は身についていますか。                      | 4%    | 74%  | 19%     | 3%       |
| 3 あたたかい言葉遣いは身についていますか。                     | 6%    | 61%  | 27%     | 6%       |
| 4 家庭学習の習慣は身についていますか。(学年×10分)               | 1%    | 40%  | 41%     | 18%      |
| 5 学習や生活のルールを守って行動していますか                    | 12%   | 61%  | 21%     | 6%       |
| 6 学校生活で友だちの意見を聴いたり自分の考えを伝えたりする力が身についていますか。 | 12%   | 70%  | 17%     | 1%       |
| 7 読書の習慣は身についていますか。                         | 4%    | 20%  | 49%     | 27%      |
| 8 進んで運動したり体を動かしたりする習慣は身についていますか。           | 19%   | 47%  | 31%     | 3%       |
| 9 あきらめず粘り強く取り組む態度は身についていますか。               | 14%   | 54%  | 31%     | 1%       |

## 【アンケート結果より】

- ・「4 家庭学習の習慣は身についていますか。(学年×10分)」の否定的評価59%と保護者の皆さんから見て半分以上のお子さんが十分に家庭学習をしていないという結果となりました。2学期からは、原則毎日宿題を出しますし、量も少しずつ増やしていく予定です。ご家庭でお声がけもよろしくお願いします。
- ・「6 学習や生活のルールを守って行動していますか」の否定的評価が37%でした。子どもたち一人ひとりが安心して学校に通えるように、ソーシャルスキルトレーニングや道徳等を通してルールを守れるようにしていきます。
- ・「7 読書の習慣は身についていますか。」の否定的評価が76%でした。学校では朝読書や授業中課題が早く終わった隙間時間などに子どもたちは読書をしていますが、家庭ではあまりしていないことが分かりました。読書旬間で意欲付けをしたり、こまめに図書室で本を借りる機会を作ったりし、家庭でも読書ができるようしていきます。

## 【自由記述より】

○先生方のおかげで学校を嫌がることなく「今日は〇〇があるから」と楽しみに登校しています。

△「タブレットを学校保管にして欲しい」

→自学に使う場合や宿題がドリルパークの場合以外は原則として学校に置くようにします。ドリルパークに自主的に取り組んでいる子もいますので、ぜひ自学で活用して欲しいと思っています。

△「修学旅行など高学年が抜けた時、隣の班と登校するなど対策を取って欲しい」

→近くの班に上級生がいる場合など可能な範囲で対応していきます。

△「H&Sで特定の学年、特定の委員会へ案内するときは、学校全体にしないほうがよい」

→今後、そのように対応していきます。

△「クラスが落ち着かない。授業中騒々しい 等」

→子どもたちに生活・授業のルールが身につくようにしていきます。保護者の皆さんと連絡を密にしながら改善できるようにしていきます。

・「欠席連絡をアプリにしてはどうか」

→欠席の場合のお子さんの状況をしっかりと把握したいと考えています。電話ですとお子さんの状況を聞くことができますので、欠席連絡は電話とさせていただきます。

## 9、10月の生活目標

みんなで力を合わせ、最後までやりぬこう

- ◆自分からあいさつしよう
- ◆目標をもち、みんなで最後までがんばろう

## 校内作品展について

9月1日（火）～9日（水）15:00～16:30 南校舎1F

※作品の持ち帰りは、16日（水）～18日（金）といたします。お子さん一人での持ち帰りが難しい場合は、保護者の方から取りに来ていただけると幸いです。

## ファミリーおじいちゃん・おばあちゃん募集について

今年度もパンジーの苗植え活動を全校児童で行います。全校で植えたパンジーは、卒業式、来年度の入学式で飾ります。5月の花植えに続き、苗植えをお手伝いいただきたいと考えております。おじい様、おばあ様がいらっしゃるご家庭は、ぜひお声がけをお願いします。

- 日時 11月12日（木）5限（13:30～14:15）
- 場所 もぐら広場（雨天時；体育館）
- 服装、持ち物 花植えに適した服装、帽子、軍手（必要に応じて）
- その他
  - ・参加できる方は、①お名前、②ご連絡先を連絡帳またはお電話でご連絡ください。
  - ・雨天でも実施します。
  - ・ボランティア活動であることをご承知おきください。

## 忘れ物への対応について

放課後、宿題など忘れ物を取りにくるケースがたびたびあります。以前お知らせした「千手小学校電話対応終了時刻 17:30」を過ぎた場合は、対応いたしかねますのでご承知おきください。

## 新任職員紹介

金澤 環（田沢小学校から） サポート2組担任

千手小学校の元気な子どもたちと過ごせることを楽しみにしていました。よろしく願いいたします。



## これからの予定

- 8月31日(月) 2学期始業式 4限給食後放課(13:40) 発明工夫模型工作搬入
- 9月 1日(火) ひだまりプール(午前:下学年 午後:上学年) 夏休み作品展(～9日)
- 2日(水) 身体測定
- 3日(木) 生活朝会 全校学活 委員会
- 10日(木) 講話集会 学習指導改善調査(国算理:4～5年生)  
学校預り金引落日 \*残高のご確認を!
- 12日(土) 郡市発明模型展・標本展 9:00～17:00(～14日 12:00)
- 16日(水) フリー参観(3～5限) 作品持ち帰り(～18日)  
文教委員会 14:30～
- 17日(木) 委員会
- 24日(木) ロングクラブ
- 25日(金) 学校運営協議会
- 28日(月) チャレンジ持久走(20分休み)
- 29日(火) //
- 30日(水) //