

【十日町市の 目指す学校教育の姿】 ふるさとに遊ぶ。 共に生きる。 自ら創る。	【学校の教育目標】 学ぶ子 明るい子 やりぬく子	【新潟県 学校教育の重点】めざす人間像 ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を 持って、粘り強く挑戦し未来を創ることが できる人
---	---------------------------------	---

【重 点 目 標】	自分が好き！、仲間が好き！、ふるさとが好き！～伝え合い、認め合う子～
【学校の経営方針】	児童も教職員も一人一人がのびる学校～教室と職員室はつながっている～

	知	徳	体
	見て・聞いて・考えて、行動し、振り返りで育てる自己有用感 ～「思い」をより良い言葉に表し、相手と交流する～		
	進んで表現し、他と学び高め合う 子ども	支え合う良さを実感し、自己 有用感を得る子ども	規則正しく生活し、めあてに向か いたくましくやり抜く子ども
具 体 的 方 策	◇UDを視点とした学習環境づくり・ 授業づくり ◇追究を指向した地域学習の充実 ◇読書活動（朝読書、読み聞か せ、家読）の推進 ◇パワーアップ週間	◇めあての設定とふりかえり ◇友達づくりのスキル学習 ◇花さき山活動 ◇あいさつ運動の活性化 ◇生活アンケート活用、道徳科 充実	◇運動意欲を高める体育授業 ◇業間運動、朝スポーツの充実 ◇運動生活・メディアとの接し方を 振り返る場の設定 ◇パワーアップ週間
成 果 目 標	☆国、算の単元テストの全体平均 点 75 点以上の児童が、全校で 70% ☆「地域のよさを進んで発信する」 を実感する児童が 90% ☆「いろいろな本を読むことがで きた」と実感する児童が 80%	☆「人の役に立つことがある」 （自己有用感）90% ☆「友達のよいところ・とくいな ことを見つけることができた」 90% ☆「来校者・先生・友達に自分 からあいさつができた」90%	☆「めあてに向かって最後まで運 動することができた」90% ☆「運動は楽しい」90% ☆パワーアップ週間で自分で立て た健康目標の達成率 80%
【特別支援教育】自分も相手も大切だと認め合える子ども ◇全校体制で取り組む 一人一人のニーズに応じた支援・環境整備			
居心地のよい学級づくり ☆10 月時点 インクルーシブライン内に 90%の児童			

<特色ある教育活動の推進>

上野だからできること

