



生きる力と夢を育む田沢小の教育

祝おう！150才

～活力あふれる楽しい学校をめざして～

【教育目標】 やさしく かしこく たくましく



【重点目標】 進んでかかわり、自分らしさを発揮する子

スマイル

合言葉 「みんなで smile！」



＜小中一貫教育で目指す子ども像＞

中里が好き！みんなが好き！自分が好き！



【徳】 豊かな心	【知】 確かな学力	【体】 健やかな体
<p>互いの大切さを認め合い、思いやりをもって行動する子の育成</p> <p>(1)心を育てる道徳教育、 人権教育、同和教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 考え、議論し、体験を通して学ぶ道徳の時間 ・ 「生きる」シリーズの活用 <p>(2)主体性や協調性を高める 学校行事、特別活動の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己決定の場、共感的な人間関係をあらゆる教育活動へ位置付け ・ 周年事業への主体的な取組促進 ・ 児童の手による自治的活動 <p>(3)社会性や思いやりの心を育む活動の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ S S T集会の実施 ・ 異学年交流活動の充実 ・ 全校道徳の実施 	<p>かかわり合いながら、主体的に学びを深めようとする子の育成</p> <p>(1)基礎・基本の定着と 学ぶ楽しさを感じる授業づくり</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;"> <p>NRT 目標 昨年度偏差値+2 児童アンケート 肯定的評価全校 90%以上</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「～たい」主体性を育む課題設定の工夫 ・ 協働的に学ぶ場の充実 <p>(2)地域とともに推進する夢を育む活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域素材を活用した、生活科、総合的な学習の時間 ・ 成長を振り返り蓄積するキャリアパスポートの作成 <p>(3)自ら選択し、自ら学ぶ家庭学習の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自主学习、読書活動の奨励 ・ タブレットの有効活用 	<p>めあてをもち、体力づくりや健康な生活を送る子の育成</p> <p>(1)目標を決め、進んで運動に親しむ環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ さまざまな運動経験を促す活動の充実 ・ タブレットや学習カードの活用した授業の工夫 <p>(2)家庭や地域と連携した生活リズムを整える取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校区睡眠チェックチャレンジ ウィーク (朝食、睡眠、メディアコントロール) <p>(3)専門性を生かした健康教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 養護教諭との保健指導の実施 ・ 栄養教諭との食に関する指導の実施 
 <p>居心地のよい学級づくり WEBQU の実施</p>	<p>自己有用感の育成 WEBQU を活用した親和的な学級集団づくり</p>	
<p>特別支援教育の充実 保小中連携のもとに、自校の実態に基づいた全校体制による指導・支援</p>		



コミュニティ・スクール ～学校と地域の連携・協働～

なかさと学校応援団 (PTA) 後援会 中里公民館など関係機関 地域人材 外部講師



子ども・保護者・地域の願い 自然・歴史・文化・郷土愛

学びのステージは、ふるさと中里・十日町

