



生きる力と夢を育む田沢小の教育

～笑顔あふれる田沢小学校～

【教育目標】 やさしく かしく たくましく

**【重点目標】 かかわり合い、自分らしく輝く子
合言葉 「エンジョイ」**

小中一貫教育で目指す子ども像
中里が好き！みんなが好き！自分が好き！



【徳】 豊かな心	【知】 確かな学力	【体】 健やかな体
<p>互いのよさを認め合い、思いやりをもって行動する子</p> <p>(1) 心を育てる道徳教育、人権教育、同和教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 考え、議論し、体験を通して学ぶ道徳の時間 ・ 「生きる」シリーズの活用 <p>(2) 主体性や協調性を高める学校行事、特別活動の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己決定の場、共感的な人間関係をあらゆる教育活動へ位置付け ・ 児童の手による自治活動 <p>(3) 社会性や思いやりの心を育む活動の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ S S T集会の実施 ・ 異学年交流活動の工夫 	<p>かかわり合いながら、主体的に課題解決に取り組む子</p> <p>(1) 基礎・基本の定着と課題解決力を育む分かる授業づくり</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>国・算のワークテスト正答率80%以上 N R T 偏差値平均50</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「～たい」を生む課題設定の工夫 ・ 協働的に学ぶ場の充実 <p>(2) 地域とともに推進する夢を育む活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域素材を活用した、生活科、総合的な学習の時間 ・ 自分や地域の未来を見つめるキャリア教育 <p>(3) 自ら選択し、自ら学ぶ家庭学習の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 個に応じた課題設定の工夫 ・ タブレットの活用 	<p>めあてをもち、仲間と共に健康・体力づくりに取り組む子</p> <p>(1) めあてをもち、進んで運動に親しむ環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ さまざまな運動経験を促す活動の充実 ・ タブレットや学習カードの活用した授業の工夫 <p>(2) 家庭や地域と連携した生活リズムを整える取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校区睡眠チェック2週間チャレンジ (朝食、睡眠、メディアコントロール) <p>(3) 専門性を生かした健康教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 養護教諭との保健指導の実施 ・ 栄養教諭との食に関する指導の実施
居心地のよい学級づくり		自己有用感の育成
WEBQU の実施		WEBQU を活用した親和的な学級集団づくり
特別支援教育の充実 保小中連携のもとに、子ども一人一人に合った教育支援		



コミュニティ・スクール ～ 学校と地域の連携・協働 ～
なかさと学校応援団（PTA） 後援会 中里公民館など関係機関 地域人材 外部講師

子ども・保護者・地域の願い 自然・歴史・文化・郷土愛
学びのステージは、ふるさと中里・十日町