

まつだい

令和5年度
松代小学校だより
R6.2.7 No.10

松代の冬といえば・・・。

校長 脇川 幸治

朝の玄関で「校長先生、今日の天気大丈夫かな？」スキーの授業を心配してのAさんの一言。「午後から雪はやむと思いますよ。スキーはきっとできますよ。」「あ～よかった。」ほっとして胸をなでおろすAさん。松代小は3年生から6年生まで1月11日～2月8日の期間の火曜と木曜にスキー授業（アルペン クロカンの選択制）を行っています。1・2年生は木曜日（クロカンのみ）に実施しています。

毎月行われている「心の元気チェックシート」の振り返りの中には楽しかったこと、頑張ったことを記入する欄がありますが、この1月はスキーに関する内容がとて多くなっています。「スキーでトレインをするのが楽しい」「二の字にしていっても曲がるときや急な斜面のところがハの字になってしまいます。ハの字にならないように気をつけたいです」「楽しかったのはスキー課外です。はじめはうまくできなかったけど、教えてもらって上手にすべることができるようになりました。」などなど、子どもたちのスキー愛が伝わってきます。

先日行われたアルペンの大会では、鮮やかな競技用のスーツを身にまとった子どもたちが、コース上のいくつものポールを上手によけながら、一気に斜面を滑り降りていました。また、クロカンの大会では、普段とは違うコースでも、急な坂も最後まであきらめずにゴールを目指して懸命に滑っていました。学校生活ではなかなか見ることがない子どもたちの姿に本当に感動しました。集中力、あきらめ強い心等、子どもたちは多くのことをスキーから学んでいるようです。



私も、子どもたちと一緒に人生初のクロカンに挑戦しています。指導ボランティア先生が子どもたちに指導している傍らで、手足を動かしています。時には子どもたちからのアドバイスを受けながら・・・楽しい時間を過ごしています。いくつになって新しいことを学ぶことは楽しいです。子どもたちに負けないように頑張ります。

このスキー授業を行うにはあたり、コース付けやゲレンデの整備、スキーの技術指導、子どもたちの見守り等、多くの地域・保護者ボランティアの皆様からご協力をいただいております。恵まれた環境の中で実施できことに本当に感謝しております。

スキーは松代の子どもの生活の中にしっかりと根ざしています。松代地域の大切な文化としてこれからも続くように、ご支援よろしくお願いいたします。



行事予定

4日(日) 松之山スキー大会
8日(木) すこやかチェック
11日(日) 市民スキー大会
13日(火) 新1年生体験入学
18日(日) 家読の日
20日(火) 家庭学習強調週間(～29日)
28日(水) 学習参観・学級懇談・PTA引継会



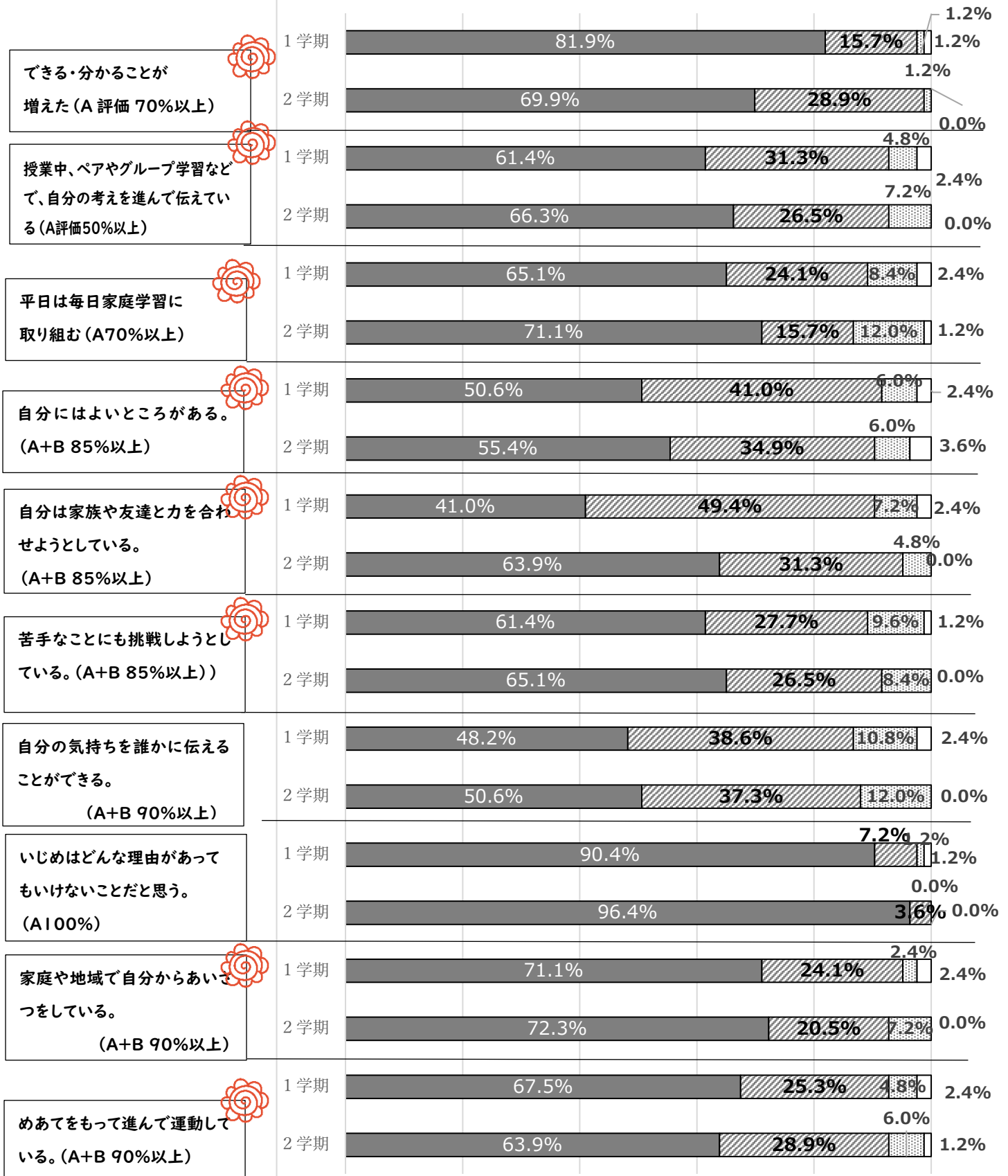
行事予定

1日(金) 6年生を送る会
6日(水) 地域児童会
20日(水) 春分の日(祝日)
21日(木) 3学期終業式
22日(金) 卒業式
25日(月) 離任式
学年末始休業(～4月7日)

令和 5 年度 2 学期学校評価 松代小学校

I 児童アンケート

■ A そう思う ■ B 少しそう思う ■ C あまりそう思わない □ D そう思わない



全体的に落ち着いた学校生活を送っています。

小中一貫教育では、「居心地のよい学級づくり」を進めています。多様な考えを受け入れたり(=認める)、欠点も踏まえて他者を受け止めたり(=気持ちを理解する)するなど「他者を尊重すること」ができる学習集団づくりを目指しています。親和的な学級集団になると、安心感を得られるため、学習や運動への意欲が高まります。

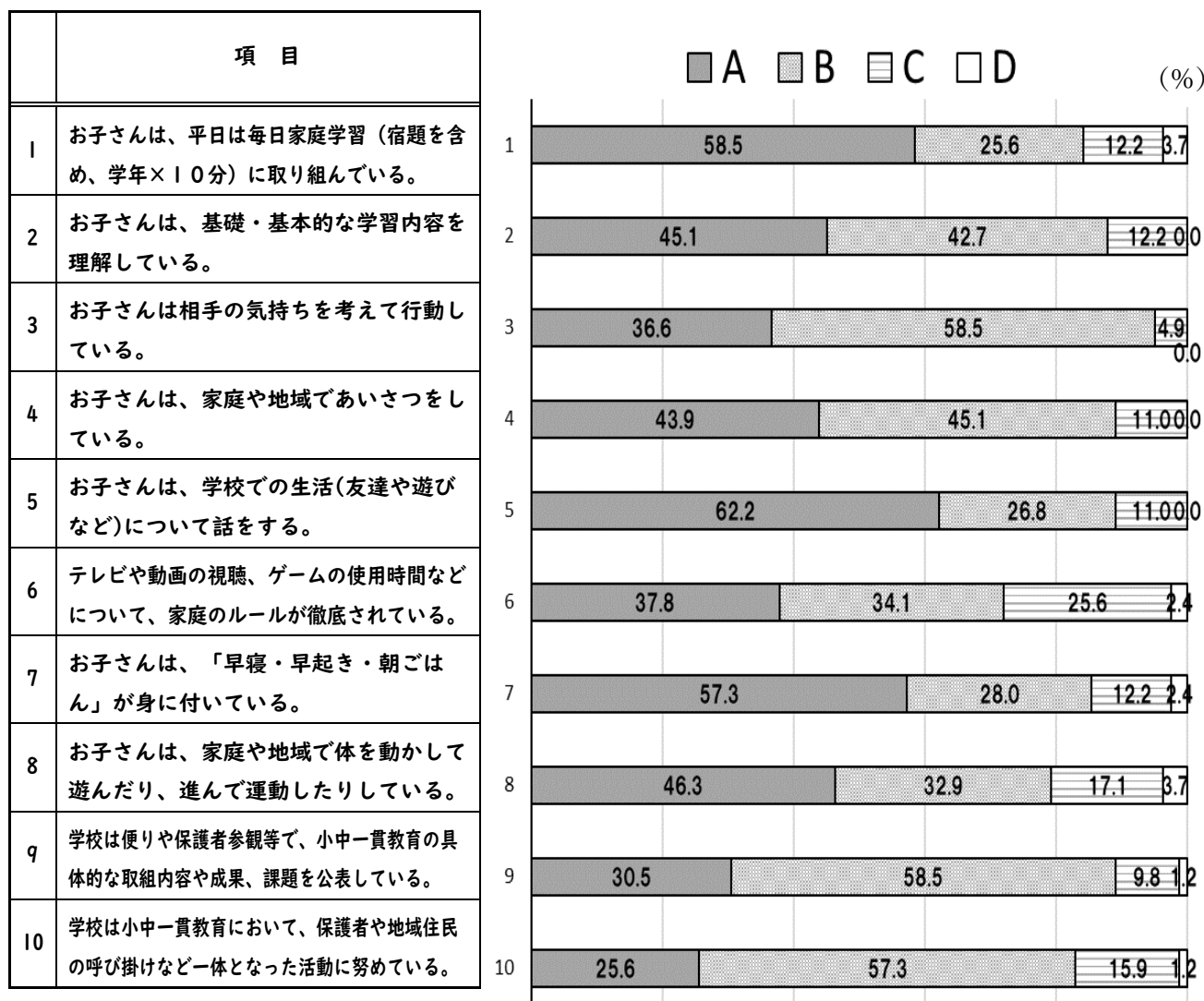
【確かな学力】「他者尊重」の観点から、生活目標と関連付け、全校で「太陽とひまわり大作戦」に取り組みました。話し手の「太陽」に聞き手の「ひまわり」が身体を向けて聞くことで、①発言に対する聞き手の反応が増える②聞くことに集中できる③話し手は聞いてもらえる安心感を得て発言が増えるなどの姿が見られました。

【しなやかな心】1学期の課題は挨拶でした。まずは身近な職員との挨拶、教務室に入るときの挨拶を具体的に教え、できたら褒めることと学級での振り返りに取り組みました。今では1階廊下のあいさつ通りでは、気持ちのよい挨拶が響きます。来校者にも見学先でもしっかり挨拶できる児童が増えました。また、給食中の放送「学校の自慢」では、「挨拶」「異学年の仲のよさ」「チャレンジ班活動の充実」を挙げる児童が増えています。

【たくましい体】秋の陸上や冬のスキーに積極的に取り組んでいます。めあてを立て上達の喜びを感じながら取り組んでいました。自学ノートにスキーの指導者に教えてもらったことを振り返る児童もいます。活動では、多くの地域・ボランティア指導者、小中一貫教育での中学生や中学校教諭から協力を得ることができました。ありがとうございます。おかげさまで、めあてに向かってがんばろうとする粘り強さや意欲が高まりました。

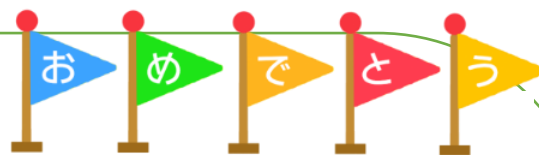


2 保護者アンケート



睡眠時間・家庭学習時間・メディア等に触れる時間は、密接に関係しています。体調不良や学習への意欲低下などが心配されます。引き続き、ご家庭と連携を図りながら、健やかな成長を支えていきます。

松代っ子のがんばり！



◆妻有新聞社 新春文芸展

【詩】・大原耕之祐文学賞 3年〇〇〇〇

・優秀賞 1年〇〇〇〇

・入選 1年〇〇〇〇 2年〇〇〇〇

【絵画・版画】・入選 1年〇〇〇〇 2年〇〇〇〇

【短歌】・優秀賞 6年〇〇〇〇「寒い日も大好きだから除雪する弟の手はトマトみたいだ」

・入選 6年〇〇〇〇「眠いけどたえておきてる年越しに家族みんなで新年いわおう」

【俳句】・入選 1年〇〇〇〇「みかんはねかぜをひかないくすりだよ」

〇〇〇〇「おちばはねかぜでくるくるたつまきだ」

◆十日町タイムス 新年学童文芸

【短歌】・優秀賞 6年〇〇〇〇「冬になりむずかしい字の書初めだ 上手に書いて賞に入るぞ」

・入賞 6年〇〇〇〇「朝起きてスキーに行くぞとパパの声 正月なのにまったく休めず」

【作文】・入賞 3年〇〇〇〇

【詩】・入賞 1年〇〇〇〇

◆十日町新聞 新春文芸

【絵画】・特選 1年〇〇〇〇

【川柳】・準優秀賞 4年〇〇〇〇「お年玉おじいちゃんからもらったぞ」

・佳作 3年 6名、4年5名

【短歌】・特選 6年〇〇〇〇「新年に家族でやろう花ふだをみんなでやれば楽しさ百倍」

〇〇〇〇「年明けてテレビを見ながらカニ食べて今年最初のぜいたくご飯」

〇〇〇〇「どれを出すたくさん書いたらなやみます今年のお題は「将来の夢」

【詩】・特選 1年〇〇〇〇

・入選 A 4年〇〇〇〇

・入選 B 1年〇〇〇〇、〇〇〇〇 4年〇〇〇〇

・佳作 1年〇〇〇〇 4年〇〇〇〇

【俳句】・優秀賞 1年〇〇〇〇「はっ電車パパの実家に行くんだよ」

・準優秀賞 1年〇〇〇〇「ゆきの中ががんばれはしれはつれっしや」

〇〇〇〇「けんどうのすぶりがんばるはつげいこ」

◆松代書初め展

・特選 1年 〇〇〇〇

2年 〇〇〇〇

3年 〇〇〇〇

4年 〇〇〇〇

5年 〇〇〇〇

6年 〇〇〇〇

・準特選 1年 〇〇〇〇、〇〇〇〇

2年 〇〇〇〇、〇〇〇〇

3年 〇〇〇〇、〇〇〇〇

4年 〇〇〇〇、〇〇〇〇

5年 〇〇〇〇、〇〇〇〇

6年 〇〇〇〇、〇〇〇〇



「ようこそ先輩」山本唯翔選手凱旋講話

箱根駅伝 MVP の山本選手が来校し、「走ることは楽しいですか」「どうしたら速くなりますか」などの質問に丁寧に答えてくれました。

「目標をもって、その目標に向かって努力を積み重ねることが大切」という言葉に子どもたちはしっかりうなずいていました。