

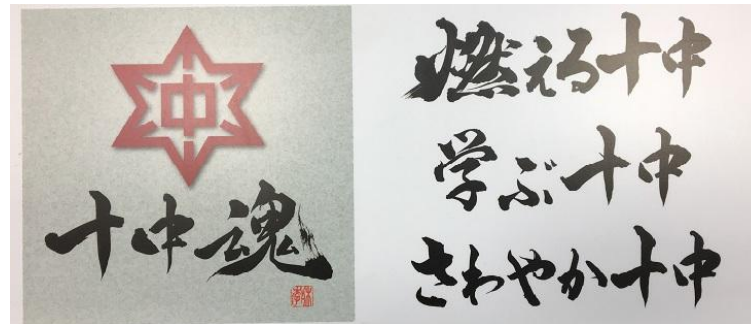
### 学校運営の基本方針

- ◇ 「主体的・対話的で、深い学び」の実現に向けた授業改善。ICTの有効活用。家庭と連携した生徒の学習習慣の確立。これらを通して、学力の向上を図る。
- ◇ 居心地のよい学級づくりの取組を継続しながら生徒一人一人に寄り添った教育活動の展開を図る。
- ◇ インクルーシブ教育の充実を図る。全教職員の共通理解のもと、特別支援教育、適応指導の充実を図る。
- ◇ コミュニティ・スクールとして、保護者、地域と連携して生徒の育成をしていく「地域とともにある学校」を目指す。
- ◇ 小学校と連携し、9年間のスパンで生徒の確かな成長を促す学校を目指す。
- ◇ 校務DX、校時表の見直し等を通して、より合理的な教育活動の展開を目指す。

## 令和8年度 十日町中学校 グランドデザイン

教育目標

夢や目標をもち、燃え、学び、  
さわやかに生活する人になろう



### 新潟県 学校教育の重点

- ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を創ることができる人
- ◇児童生徒が主役の授業をとおした確かな学力の形成
- ◇いじめをしない、許さない、命を大切する意識の醸成

### 十日町市のめざす学校教育の姿

- ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。
- 十日町市の学校教育の3つの基本方針**
- 学力の向上
- インクルーシブ教育の推進
- 不登校の減少・いじめの認知

### 拡大中学校区 小中一貫教育の取組

- (十中、中条中、十小、東小、中条小、飛一小)
- <9年間で目指す姿>
- 豊かに関わり粘り強く挑戦する児童・生徒
- 【知】目標をもち、自ら学習に取り組む力の育成
- 【徳】困難に立ち向かう力と自己有用感の育成
- 【体】日常的に運動・健康増進に取り組もうとする力の育成

**知 確かな学力**  
【自ら学び、考えを深める生徒】  
学習指導

**徳 豊かな心**  
【自他の良さを認め合う生徒】

生徒会 学級活動 学校行事 キャリア教育 道德教育 生徒指導  
人権教育、同和教育

**体 健やかな体**  
【洗刺とした生徒】  
体育 健康 食育 安全

#### 成果目標

- 「授業に進んで取り組むことができた」80%以上
- 「家庭学習に進んで取り組むことができた」70%以上
- R9 NRT教科平均偏差値、50 全国学調全教科全国水準

#### 成果目標

- 親和型の学級の増加 (QUアンケート結果)**
- 「目標や将来の夢をもっている」80%以上
- 「自分には良いところがある」80%以上
- いじめ事案解決100%

#### 成果目標

- 「心身ともに健康的な生活をしている」80%以上
- 「学校行事や生徒会活動・部活動において精一杯努力した」90%以上

#### 目標達成に向けた学校の取組

- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現するグループ研修
- ・県・市教育センターと連携を図った授業改善
- ・タブレット等を活用した自律的家庭学習
- ・授業規律<聴き方・話し方>の質的向上

#### 目標達成に向けた学校の取組

- ・居心地のよい集団づくり (学級、学年、教科、生徒会等)
- ・自分の将来を展望するキャリア教育の充実
- ・自他の良さを認め合う教育活動
- ・定期アンケートの実施と適応指導部会、生徒指導部会の開催

#### 目標達成に向けた学校の取組

- ・学校行事や生徒会企画、部活動に生徒が前向きに取り組める環境づくり (仲間・時間・場所等)
- ・「健康、保健、食育、体育」分野と特別活動 (生徒会、学級活動等) や他教科と連動した授業実践と計画づくり
- ・家庭と連携した生徒の心身の健康の保持増進の働き掛け

「特別な支援を視点にした授業・居場所づくり チェックリスト100」等を参考にしたインクルーシブな教育実践

### 生徒会の取組

「あけびお」活動の推進 「あいさつ」「けじめ」「美化」「思いやり」に係る生徒の自主的な活動 生徒会主体による、知・徳・体にかかわる取組

### コミュニティ・スクールの取組

地域行事の情報提供 地域情報コーナーの設置 体験活動への協力 地域住民とかかわる場の設定 地域社会への参画推進