令和２年度　いじめ防止学習プログラム（全体構想図）

十日町市立十日町中学校

行　事

◎みんなで一つになって目標に取り組む活動を通して所属感・充実感達成感を味わわせる。また，活動間のつながりを学ばせる。
◎中核となる活動…体育祭，合唱コンクール，応援活動（激励会等）

総合的な学習の時間

◎　体験を通して，人・自然・社会とより良くかかわり合う力や問題解決力を育成する。
１年生：十日町の地域　　２年生：十日町の社会
３年生：十日町の未来

生徒会活動

◎自浄力のある生徒会活動の推進
・いじめ防止の取組等の実施，いじめ見逃しゼロスクールの取組
・拡大中学校区，小中の連携

燃える十中

やる気ある溌剌とした生徒

学ぶ十中

夢や希望をもち学び合い，考えを深める生徒

さわやか十中

お互いを認め合う生徒

生徒指導

◎　個々の自己実現や望ましい人間関係づくりのための全校体制による支援活動
・悩みや問題の早期発見・適切な対応のための教育相談を実施
・人間関係をつくる積極的な生徒指導

学級活動

◎支え合い支持的風土のある学級・学年づくり
・教師と生徒の人間関係づくり
・班活動や係活動の活性化
・教室環境づくり
・SSE，SST，グループエンカウンターピアサポートなどを利用した人間関係づくり

道　徳

◎他人を思いやり，生命や人権を尊重する豊かな心と尊重する豊かな心と実践力の育成
・体験活動との関連を図り，心に響く教材題材の提示
・価値観･感性を相互交信する場面の設定

教　科

◎基礎学力の徹底と基礎・基本の定着
・互いにかかわり合う学習活動と学習意欲の向上
・T･Tや少人数指導によるきめ細やかな授業
・自学自習による基礎学力の定着

○教室等の環境整備

○全校朝読書の推進

教師の姿勢

○　生徒を受け止め，信用と信頼を得る。
○　姿勢に一貫性があり，理念と情熱をもつ。
○　日常の実践を大切にする。

家庭・地域との連携

○　学校・学年便り等の発行　○ホームページ
○　活動参観　○地域の人材活用
○　PTA 活動　○学校運営協議会

家庭の役割

○子どもにとって心のよりどころとなる役割を担う。
○温かい家庭の中で，人間としての生き方（人間尊重，生活習慣，規範など）を学ぶ場ばせる。