

令和7年度
十日町市立中条中学校
グランドデザイン

教育目標

自学 鍛練 協働

1 児童生徒が主役の授業づくり
の推進と確かな学力の育成

新潟県
学校教育の
重点事項

2 いじめをしない、許さない、
命を大切にする意識の醸成

十日町市
学校教育
のめあて

「ふるさと十日町市を
愛し、自立して
社会で生きる
子ども」の育成

小中一貫
教育の推進

拡大中学校区(十日町中、十日町小、
中条小、東小、飛渡第一小)
めざす児童・生徒の姿
「豊かに関わり、
粘り強く挑戦する児童・生徒」

知育「学力向上」

学力向上を目指
し自ら学び続ける
生徒の育成

徳育「豊かな心」

思いやりの心を
もち他と協力し合
う生徒の育成

体育「健康・体力」

自ら心身をたく
ましく鍛える生徒
の育成

3つの重点目標に取り組みます

目指す姿

- 主体的に学習に取り組む生徒が増える学校を目指します。
【目標を立て、見通しをもちながら、粘り強く学習に取り組むことができた生徒が90%以上】
- 学習内容を身に付けることができた
と実感する生徒が増える学校を目指
します。
【学習内容が分かった、または、できるようになっ
たと実感する生徒が90%以上】
【NRT等の外部テストで平均を上回る】
- 思考力、判断力、表現力が向上したと
実感する生徒が増える学校を目指し
ます。
【課題に対して、自分の考えを分かりやすくまとめ
たり、分かりやすく相手に伝えたりすることがで
きた生徒が90%以上】

実現のために
生徒は

- 各教科と各種テストの振り返りから、自分の学
習状況や学習方法を把握し、より自分に合った学習
方法へと改善していきます。
- 単元のゴール達成を意識しながら学習を
行い、自らの学習状況を振り返りながら家庭
学習に取り組みます。
- 課題に対して、自分の考えをもちながら、
周りの人と話し合ったり一緒に活動したりし
て、考えを広げます。

実現のために
教職員は

- 各種テスト返却時と、題材や単元の過程や終了時
等に振り返りを行います。振り返りをもとに、生徒
が自ら学習方法を見直し、改善を行えるよう支援し
ます。
- 単元のゴールを意識した課題を設定するなど、学
習課題を工夫することで生徒の家庭学習の充実を図
ります。
- 単元の見通しやゴールを教師と生徒が意識し、振
り返りの学習活動を取り入れます。「主体的・対話
的で深い学び」が実現できるように、各単元の構成と
課題を考えて授業を進めます。
- 全教員が研究主題に沿った実践を行い、積極的
に互いの授業を参観しながら授業改善に取り組みま
す。

- 生徒が自他の人権を尊重して行動し、
全員が安心して登校できる学校を目指
します。
【自分の命、周りの人の命を大切にし、安心して登校
することができた生徒が95%以上】
- 生徒が他者に配慮しながら、積極的に
人間関係を構築しようとする学校を目
指します。
【周りの人の良さを認め、自ら他者と関わることが
できた生徒が90%以上】
- 生徒がオンライン上での関わりにお
いて、情報モラルを意識して、インター
ネットを使用する学校を目指します。
【SNS上で誹謗中傷や個人情報掲載をしていない
生徒が95%以上】

- 授業や特別活動を通して、人権の大切
さについて学び実践します。
- 授業や特別活動を通して、自分のよさ
を発揮し、周囲のよさを認めることが
できる個人・集団になれるよう意識して生
活します。
- オンライン上の関わりで、情報モラル
を意識して使用し、他者の人権を尊重し
て生活します。

- 毎月、人権強調週間を設定し、自他の人権を尊重
した思いやりのある関わり方を生徒が学べるよう
に計画・実践します。
- 毎週、心のアンケートを実施し、不安を抱えてい
る生徒に対して、早期発見・早期対応をします。
- 生徒が互いのよさを認め合い、それぞれのよさを
生かして活動できる場を設定します。
- SNS教育プログラムを活用した授業等を通して、
インターネットを安全に使用した、正しい関わり
方について周知を図ります。

- 心身の健康に関心をもち、健康の保持
増進を図ろうとする生徒が増える学校
を目指します。
【心身の健康に関心をもち、より健康的な生活を送
ろうと努力した生徒80%以上】
- 運動やスポーツが好きな生徒が増え
る学校を目指します。
【体を動かすことが好きだと答えた生徒90%以上】

- 自分の心身の健康状態を把握し、そ
の状態を改善できるように生活を送り
ます。
- 体育授業、体育的行事、昼休み、部活
動などで意欲的に体を動かします。

- 生活ノートを活用して帰宅後の生徒
の様子を把握し、個別指導や保護者との
連携を図ります。
- 学年・学級の実態に応じて、生活習慣
や心身の健康に関する事などについて
話題にし、生徒が健康の保持増進を図
る意欲を促します。
- 体育授業、体育的行事、部活動などで
運動の楽しさを伝えたり、生徒の頑張
りを認める働きかけを行ったりしま
す。

小中一貫教育の推進

- ・ 拡大中学校区推進会議
- ・ 拡大中学校区部門会議
- ・ 教職員合同研修会
- ・ 小中交流会
- ・ 挨拶運動
- ・ 家庭学習強調ウィーク
など

生徒会組織「高陵会」

- 生徒会活動、専門委員会、
部活動などの活動におい
て、生徒が主体的に取り組
みます。
- あせまみれ運動を推進し
ます。

PTA活動

- 家庭と学校で育む子どもたちの
自立・協働・生活習慣
- 子どもたちが将来進むべき道
と一緒に考えます。
- 子どもたちが互いに協力し合い
活動できる能力を育みます。
- 子どもたちに正しい生活習慣を
身に付けさせます。

地域との連携

- コミュニティ・スクールの
機能を生かし、地域ととも
に教育目標・重点目標の実
現を目指します。
- ・ 学校運営協議会
- ・ 互親会
- ・ 同窓会
- ・ 青少年育成協議会
- ・ 大井田同族会

あせまみれ
あいさつ 整理整頓 まとまり 身なり 礼儀