

中条中学校 学校運営協議会だより ～コミュニティ・スクールの充実 を目指して～ 令和6年9月

9月19日（木）に令和6年度第2回中条中学校学校運営協議会が開催されました。第1回に引き続き、第2回目も、生徒の代表も一緒に参加し、熟議を行いました。生徒会総務の生徒が代表です。

今回の熟議のテーマは以下のようなものです。

意見交換のテーマ

体育祭（地域種目）を振り返って
「学校行事における地域との関わり方」



このテーマは、第1回学校運営協議会で話題に上がった、体育祭での地域交流種目の総括について、生徒会の取組を紹介してもらったからの熟議となりました。さらに、学校行事に限らず、学校と地域がどう関わっていけばよいかについて、より具体的な内容の話し合いを行いました。

各グループで話し合われた内容をお知らせします。今後、いただいたご意見を校内で検討し、生かしていきたいと考えます。

【Aグループ】

体育祭（地域交流種目）

- ・ 待っている時間が長かった。地域の方の召集方法に検討が必要
- ・ 説明を分かりやすく行くとよい。
- ・ 3部構成にして、①小学生、②高校生、③大人等
- ・ PTA会長の盛り上げが素晴らしかった。



体育祭

- ・ 暑さ対策で、保護者席にもテントがあるとよいのではないかと。

地域行事

- ・ 夏祭りのステージ発表に参加してもらえないか。
- ・ ステージ発表となると吹奏楽部が多くなる。他の生徒も地域と関わりを持てるとよい。

【Bグループ】

体育祭（地域交流種目）

- ・ 学校とPTAとの役割分担を明確にする。準備からやり取りできるとよい。
- ・ チーム分けに苦労し、時間がかかった。



学校行事

- ・ 三送会もオープンスクールにして、地域の方から見に来てもらう。

体育祭

- ・ 体育祭のアナウンスに防災無線は使えないか。前日に地域の方へ伝えられるとよい。

【B グループ続き】

小中での交流を増やす

- ・小中一貫の活動で、中学校の行事に小学校6年生が参加、小学校の行事に中学校1年生が参加等、そのようにすることで小学校の保護者の方も中学校の様子を知れるではないか



中学校や地域の行事

- ・地区使用している SNS を有効活用できないか。
- ・登録者を増やすために、たより等に QR コードを載せる。

【C グループ】

体育祭（地域交流種目）

- ・種目が「玉入れ」だと交流する場面が少ないのではないか。
- ・「玉入れ」をやるなら、①玉の数を増やす、②カゴを増やす、③盛り上がるために勝敗をはっきりさせる。等の改善はどうか。



体育祭

- ・他の種目でも交流は可能か。
- ・他にも、①中条にちなんだカルタ取り、②大玉送り、④大の坂（舞踊）

地域に向けた PR 活動

- ・中条地区の SNS を活用する。PR 動画を撮って流す。
- ・ゴミステーションにポスターを掲示して宣伝すれば多くの方に見てくれるのではないか。

【D グループ】

体育祭

- ・地域交流種目が非常によかった。
- ・午前で終わる体育祭もよいのではないか。



地域

- ・中条中生のあいさつがよい。地域でも、明るい様子があり救われている。

地域行事

- ・公民館まつりに、中学生の作品を展示してはどうか。
- ・じょうもん市等の地域行事、PTA の環境整備活動等に参加することで交流できるのではないか。

学校運営協議会を終えて、委員さんや生徒の振り返りより（抜粋）

- ◎意見交換で、生徒が主体となっていて行われているのが良かった。
- ◎地域との交流を主として、さらにテーマを広げてもらいたい。
- ◎回を重ねるごとに、委員と生徒との関係がよくなっている。少しでも多くの地域の方から、中条中学校の活動を知ってもらい、取り組む姿を見てもらえるとよい。
- ◎地域をさらに、年代ごとに分けて考えて、それぞれの立場で交流の仕方について考えるのもよいのではないか。
- ☆体育祭の振り返りでは、地域の方に楽しんでもらえてよかった。生徒も盛り上がり方がもう少しあると、さらに活気が出たと思う。
- ☆地域の方の目線でしか分からないことや、地域をより良くするためにできること等を共有できたのでよかった。
- ☆体育祭だけでなく、地域の行事に生徒が関わるための方策について話し合ってみたい。

