

令和5年度 十日町市立中条中学校 グランドデザイン

新潟県
学校教育の
重点事項

1. 「主体的・対話的で深い学び」の実現
2. いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成

十日町市
学校教育
のめあて

「ふるさと十日町市を
愛し、自立して
社会で生きる
子ども」の育成

小中一貫
教育の推進

拡大中学校区(十日町中、十日町小、中条小、東小、飛渡第一小)
めざす児童・生徒の姿
「かわり合い、伝え合う児童・生徒」
居心地のよい学級づくりの推進

教育目標

自学 鍛練 協働

知育「学力向上」

学力向上を目指し自ら学び続ける生徒の育成

徳育「豊かな心」

思いやりの心をもち他と協力し合う生徒の育成

体育「健康・体力」

自ら心身をたくましく鍛える生徒の育成

3つの重点目標に取り組みます

目指す姿

- 主体的に学習に取り組む生徒が増える学校を目指します。
【目標を立て、見通しをもちながら、粘り強く学習に取り組むことができた生徒が90%以上】
- 学習内容を身に付けることができた実感する生徒が増える学校を目指します。
【学習内容が分かった、または、できるようになった実感する生徒が90%以上】
【NRT等の外部テストで平均を上回る】
- 思考力、判断力、表現力が向上したと実感する生徒が増える学校を目指します。
【課題に対して、自分の考えを分かりやすくまとめたり、分かりやすく相手に伝えたりすることができた生徒が90%以上】

実現のために
生徒は

- 各教科の振り返りを生かし、自分の学習方法をより良いものへと改善していきます。
- 毎日の家庭学習に、自学年の目標時間が達成できるように取り組みます。(学年目標 1年70分、2年80分、3年90分)
- 課題に対して、自分の考えをもちながら、周りの人と話し合ったり一緒に活動したりして、考えを広げます。

実現のために
教職員は

- 題材や単元の過程や終了時等に計画的に振り返りを行わせ、生徒が自ら学習方法を見直し、改善を行えるよう支援します。
- 教職員は生徒が自分の生活習慣を見直しながら計画的な家庭学習ができるように保護者と連携しながら支援します。
- 全教員が研究主題に沿った実践を行い、積極的にお互いの授業を参観しながら授業改善に取り組みます。
- 見通し・振り返りの学習活動を取り入れながら、主体的・対話的で深い学びが実現できるように、各単元の構成を考えて授業を進めます。

- 生徒が相手の人権を尊重して行動し、全員が安心して登校できる学校を目指します。
【学校生活が楽しいという生徒が90%以上】
- 【一人一人を個人として尊重し、自分の命はもちろん周りの人の命を大切にして生活することができた生徒が98%以上】
- 生徒が情報モラルを意識して、インターネットを使用する学校を目指します。
【SNS上で誹謗中傷や個人情報の掲載をしていない生徒が95%以上】

- 授業や特別活動を通して、人権の大切さについて学び実践します。
- 授業や特別活動を通して、相手を思いやり、温かい言葉掛けができる個人・集団になれるよう意識して生活します。
- 授業や特別活動を通して、情報モラルやメディアコントロールの大切さについて学びます。

- 毎月、人権強調週間を設定し、人権を尊重した思いやりのある関わり方を生徒が学べるように計画・実践します。
- 生徒一人一人の良さに気づき、認め、励ます活動や言葉掛けを行うことで自己有用感を高めます。
- 毎週、心のアンケートを実施し、不安を抱えている生徒に対して、早期発見・早期対応をします。
- 毎学期、インターネットを安全に使用するための授業や啓発活動を実施し、正しい関わり方について周知を図ります。

- 心身の健康に関心をもち、健康の保持増進を図ろうとしている生徒が増える学校を目指します。
【心身の健康に関心をもち、より健康的な生活を送ろうとしている生徒80%以上】
- メディアに関する家庭のルールを守ることができたと実感する生徒が増える学校を目指します。
【メディアに関する家庭のルールを守ることができた生徒が80%以上】
- 昨年度の体力テストの自分の記録を上回る。
【8種目中6種目以上】

- 自分の心身の健康状態を把握し、その状態を改善できるように生活を送ります。
- 設定した家庭のルールを守る意識を高めるため、2ヶ月に1回振り返りを行います。
- 日常生活や体育授業、部活動での体力づくりに意欲的に取り組みます。

- 生活ノートを活用して帰宅後の生徒の様子を把握し、個別指導や保護者との連携を図ります。
- 望ましい生活習慣のため、家庭でのインターネットやゲーム等の利用についてのルール設定を促し、設定したルールを守るように声かけを行います。また、2学期始めに家庭のルールの見直しと再設定を促します。
- 体育授業や部活動で補強運動を継続的に実施します。

- 小中一貫教育の推進
- ・ 拡大中学校区推進会議
 - ・ 拡大中学校区部門会議
 - ・ 教職員合同研修会
 - ・ 小中交流会
 - ・ 挨拶運動
 - ・ 家庭学習強調ウィークなど

生徒会組織「高陵会」

- 生徒会活動、専門委員会、部活動などの活動において、生徒が主体的に取り組みます。
- あせまみれ運動を推進します。

あせまみれ
あいさつ 整理整頓 まとまり 身なり 礼儀

PTA活動

- 家庭と学校で育む子どもたちの自立・協働・生活習慣
- 子どもたちが将来進むべき道を一緒に考えます。
 - 子どもたちが互いに協力し合い活動できる能力を育みます。
 - 子どもたちに正しい生活習慣を身に付けさせます。

地域との連携

- コミュニティ・スクールの機能を生かし、地域とともに教育目標・重点目標の実現を目指します。
- ・ 学校運営協議会
- ・ 互親会
- ・ 同窓会
- ・ 青少年育成協議会
- ・ 大井田同族会