

## 令和4年度 拡大中学校区グランドデザイン

<p>子どもの様子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学力は全国平均並。体力は全国を上回る。</li> <li>学校が楽しいと感じている生徒が多い。地域行事、ボランティアへの参加が少ない傾向。</li> </ul>	<p>十日町市が目指す子どもの姿</p> <p>「ふるさと十日町市を愛し、 自立して社会で生きる子ども」</p>
---	--

拡大中学校区が目指す子どもの姿

### 「関わり合い、伝え合う児童・生徒」

知	徳	体
<p><b>自ら考え、学び、伝え合う子ども</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>関わり合いを重視した授業を展開し、学力の向上を図ります。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>認め合う学級づくりを基盤にして、「主体的・対話的で深い学び」の実現とICTを活用した授業作りを進めます。</li> </ul> </li> <li>家庭学習の習慣化を図ります。</li> </ul>	<p><b>思いやりの気持ちをもち、 あたたかな人間関係を築く子ども</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>互いに認め合い、誰もが安心して、楽しく活動できる集団づくりに努めます。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>中1ギャップへの対応、不登校の減少・解消、いじめの早期認知、組織的対応に努めます。</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>心身を鍛え、 健康的に生きる子ども</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の自己健康管理能力の育成に努めます。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>心身の健康課題の実態把握と指導に努めます。</li> </ul> </li> <li>自己の体力向上に目標をもって運動に取り組める子どもの育成に努めます。</li> </ul>
<p>○<b>知・徳・体部門で、自己有用感を高める取組を行います。</b></p> <p>○<b>地域行事やボランティアへの参加を呼び掛けます。</b></p> <p>○<b>小中の交流を促進します。</b></p>		

各期で育てる力	知：伝え合い	徳：関わり合い	体：鍛え合い
↓			
<p>後期 中2、中3 〈活用・発展〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活用、探究する力</li> <li>自主的な学びの習慣化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己指導能力の獲得</li> <li>積極的な人間関係の構築</li> <li>自他の理解能力の発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的な運動経験の蓄積</li> <li>健康管理能力の発展</li> </ul>
<p>中期 小5～中1 〈習得・充実〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現する力</li> <li>自主的な家庭学習習慣の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己有用感の育成</li> <li>自他の理解能力の育成</li> <li>場に応じた言動の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な運動経験の拡大と運動能力の向上</li> <li>健康管理能力の習得</li> </ul>
<p>前期 小1～小4 〈基礎〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習規律の習得、定着</li> <li>「話す、聞く、読む、書く」の基礎知識、技能の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶や返事、礼儀の定着</li> <li>豊かな体験活動、感動体験の体得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な運動経験の体得</li> <li>基本的な生活習慣の意識化</li> </ul>

令和4年度の主な活動	知：伝え合い			徳：関わり合い			体：鍛え合い		
<p>後期 中2、中3 〈活用・発展〉</p>	<p>共通取組事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・対話的で深い学びの実現</li> </ul>	<p>授業研究、研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業参観</li> <li>異校種体験</li> </ul>	<p>家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保護者アンケート分析</li> <li>家庭学習強調ウイーク</li> </ul>	<p>中1ギャップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小中情報交換会</li> </ul>	<p>小中交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>部活動体験</li> <li>いじめ見逃しゼロスクール集会</li> <li>小中リーダー交流会</li> </ul>	<p>挨拶運動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>出身小学校で挨拶運動</li> </ul>	<p>体力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的・基本的な体力作り</li> </ul>	<p>健康生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康課題の実態把握と指導</li> <li>健康管理能力育成に向けた指導</li> </ul>	<p>研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体力分析に基づいた補強運動の実践交流</li> </ul>
<p>中期 小5～中1 〈習得・充実〉</p>	<p><b>特別支援教育の充実（小小交流、小中交流、拡大中学校区合同研修会）</b></p> <p>小中一貫推進会議・キャリアパスポートの運用等</p> <p>コミュニティ・スクールの推進（PTA・地域・後援会との連携）</p>								
<p>前期 小1～小4 〈基礎〉</p>									