

令和5年度 拡大中学校区小中一貫教育グランドデザイン（案）

<p>子どもの様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力は全国平均並。体力は全国を上回る。 ・学校が楽しいと感じている生徒が多い。地域行事，ボランティアへの参加が少ない傾向。 	<p>十日町市が目指す子どもの姿 「ふるさと十日町市を愛し、自立して社会で生きる子ども」</p>
---	--

拡大中学校区が目指す子どもの姿
「関わり合い，伝え合う児童・生徒」

知	徳	体
<p>自ら考え，学び，伝え合う子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○関わり合いを重視した授業を展開し，学力の向上を図る。 ・学習課題を吟味し，「主体的・対話的で深い学び」を視点にした，「学びの過程」の質的改善を図る。 ○家庭学習の習慣化を図る。 	<p>思いやりの気持ちを持ち，あたたかな人間関係を築く子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○互いに認め合い，誰もが安心して，楽しく活動できる集団づくりに努める。 ・中1ギャップへの対応，不登校の減少・解消，いじめの早期認知，組織的対応に努める。 	<p>心身を鍛え，健康的に生きる子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己の体力向上に目標をもって運動に取り組める子どもの育成に努める。 ○自己の健康管理能力の育成に努める。 ○小中連携の取組から心身の健康を高める気持ちを育む。
<p>○知・徳・体部門で，自己有用感を高める取組を行います。 ○地域行事やボランティアへの参加を呼び掛けます。 ○小中の交流を促進します。</p>		

各期で育てる力

	知：伝え合い	徳：関わり合い	体：鍛え合い
後期 中2，中3 〈活用・発展〉	<ul style="list-style-type: none"> ・活用，探究する力 ・自主的な学びの習慣化 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己指導能力の獲得 ・積極的な人間関係の構築 ・自他の理解能力の発揮 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的な運動経験の蓄積 ・健康管理能力の発展 ・心の健康の基を意識化
中期 小5～中1 〈習得・充実〉	<ul style="list-style-type: none"> ・表現する力 ・自主的な家庭学習習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己有用感の育成 ・自他の理解能力の育成 ・場に応じた言動の習得 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な運動経験の拡大と運動能力の向上 ・健康管理能力の習得 ・心の健康の基を探る
前期 小1～小4 〈基礎〉	<ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の習得，定着 ・「話す，聞く，読む，書く」の基礎知識，技能の習得 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶や返事，礼儀の定着 ・豊かな体験活動，感動体験の体得 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な運動経験の体得 ・基本的生活習慣の意識化

令和5年度の主な活動

	知：伝え合い			徳：関わり合い			体：鍛え合い			
	共通取組事項	授業研究 研修	家庭学習	中1ギャップ 解消	小中 交流会	挨拶 運動	小中 交流	体力 向上	健康 生活	研修
後期 中2，中3 〈活用・発展〉	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの ・ICTを活用した授業づくり ・認め合う学級づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業参観 ・教科部会 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケート分析 ・家庭学習強調ウイーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中情報交換会 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ見逃しゼロスクール集会 	<ul style="list-style-type: none"> ・出身小学校で挨拶運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中活動体験 ・部のメッセージ交換 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な体力作り 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の健康管理能力の育成に向けた取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力分析に基づいた補強運動の実践交流
中期 小5～中1 〈習得・充実〉										
前期 小1～小4 〈基礎〉										

WEBQUを活用した居心地のよい学級づくりの推進

特別支援教育の充実（小小交流，小中交流）

小中一貫推進会議・教職員の異校種体験の推進・キャリアパスポートの運用等

コミュニティ・スクールの推進（PTA・地域・後援会との連携）