

令和5年度



中条中学校の

教育活動

教育目標

自学 鍛錬 協働



十日町市立中条中学校

〒949-8615 十日町市中条甲 569 番地 1

TEL (025) 752-3020 FAX (025) 752-2517

ホームページ <http://www.schoolweb.ne.jp/tokamachi/nakajo-j>

学力向上を目指した取組

—— 学力向上に向けての重点目標 ——

学力向上を目指し、自ら学び続ける生徒

4月の学習オリエンテーションで学習ガイド「学びのススメ」を配付し、授業三原則「3じの学習：(じ)準備万端(じ)時間厳守(じ)自主協働」を大切にしながら、全校生徒が落ち着いて学習できる環境を整えています。

主体的・対話的で深い学びを実現するために、ICTを活用し、これまで以上に、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実し、「分かる授業」づくりを目指しています。



「ロイロノート」の様々なシンキングツールで自分の考えをまとめ、発表しています。また、授業の振り返りで活用しています。

授業の振り返りシート

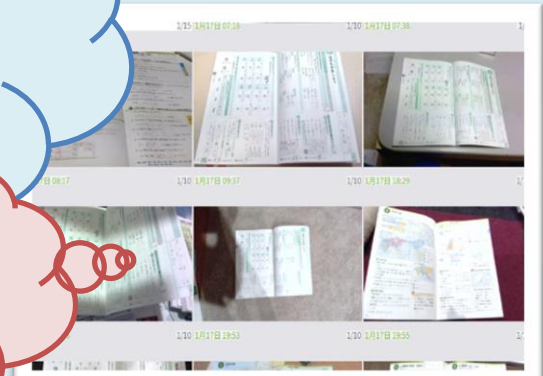
4月 26日(水)

学習課題	乗法公式を使って計算ができる
授業で できたこと など	分数の問題で、分子のほうを忘れてしまうという間違いがあったので、見落とさないように気を付けていきたいと思います。沢山計算が多く、慣れてしまっていて、逆に見落としがあるので、気を引き締めていきたいと思っています。
自己評価	A ・ B ・ C

基礎学力の定着に向けて国語・数学・英語で基礎テストを実施しています。全校生徒が合格に向けて学習に励んでいます。



家庭学習の提出も「ロイロノート」で行っています。生徒同士で課題の取り組み方を共有しています。



▶▶▶ 基礎学力育成の工夫 ◀◀◀

○各種検定の受検を奨励しており、漢字を年2回、英語・数学は、それぞれについて年3回受検の案内をしています。今年度は漢字検定は17名、英語検定は6名、数学検定は17名の生徒が挑戦しました。これからも、各種検定へ積極的にチャレンジしてほしいと思います。

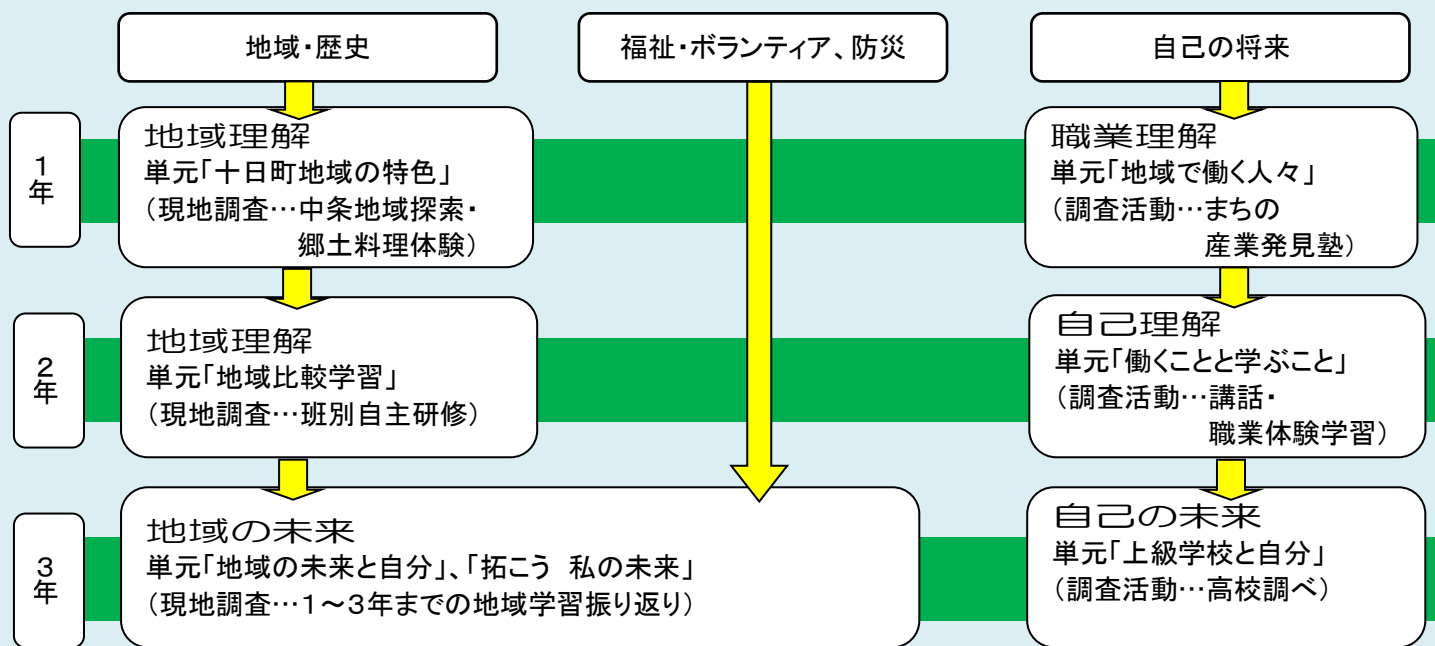
○2学期からは学校運営協議会との共催で、地域の方からも学習支援ボランティアとしてご協力いただきながら、3年生対象の放課後学習教室（寺子屋塾）を開催しています。

■ 学力実態 NRT全国標準学力検査（令和5年4月）の偏差値 ※50を全国標準とする。

	国語	社会	数学	理科	英語	平均
1年生	51.3	52.3	51.7	51.9		51.8
2年生	49.3	45.9	48.4	50.2	49.1	48.6
3年生	49.0	48.5	46.9	48.9	47.8	48.2

総合的な学習の時間

3年間で3つの領域（「地域・歴史」、「福祉・ボランティア、防災」、「自己の将来」）に沿って系統的・段階的に学習を進めて、課題設定の力・情報収集の力・将来展望の力・社会参画の力を育成しています。



■地域理解学習(十日町市博物館)



■地域理解学習(地域探索 縄文遺跡)



■職業理解学習(まちの産業発見塾)



■地域比較学習(訪問先と十日町市の比較)



■働くことと学ぶこと(職業講話と体験)



■働くことと学ぶこと(職場体験)



■拓こう 私の未来(上級学校調べ発表会)



■地域の未来と自分(十日町プロジェクト発表会)



■上級学校と自分(高校説明会)

協働の心を育てる取組

豊かな心の育成に向けての重点目標
思いやりの心を持ち他と協力し合う生徒

互いの人権を尊重し、思いやりの心を大切にしながら学校生活を送っています。日々の授業に真剣に取り組み、一人で解決することが難しい時には、他者と協力して解決しようと努力しています。また、日々の生活で培った力を、生徒会活動や学校行事でも発揮したり、行事を通して身に付けた力を日々の学校生活に生かしたりして、一人一人が豊かな心を育んでいます。

笑time

～この夏で一番熱い場所～



9月4日(土)
体育祭



残響

～人の心に残る、迫力のある歌声を響かせよう!～



10月15日(土)
合唱コンクール



自主協働 ～日常生活～



P T A ・ 地域との連携

ポストコロナ元年、P T A活動や地域ボランティア、地域学習講師や学校運営協議会など、学校と保護者、地域と連携しながら活動してきました。

P T A あいさつ運動



P T A 親子レク(1年)



P T A 親子レク(2年)



P T A 親子レク(3年)



合唱コンクール(ミニコンサート)



英語サロン



地域探索学習



地域学習講話



じょうもん市



放課後寺子屋塾



P T A 校舎整備作業



学校運営協議会



ようこそ先輩講演会

卒業生や社会で活躍する人生の先輩の生き方に学び、自らの個性を生かした生き方を考え、生涯にわたって進路を切り拓いていこうとする生徒を育てるために毎年実施しています。

講師 中条地区地域支援員

池田 智美 様

演題 「夢はかなう

～思いは行動に、決断の大切さ～」

日時 令和5年 11月 29日(水)

講演の中で、ご自身の経験から学んだことを丁寧に、分かりやすく伝えてくださいました。やりたいことを実現するために、まずは「調べること」が大切だということ、そして、池田さんの語り口から、道を切り開くための行動力や意志の強さを感じることができました。

また、失敗談や後悔した話を交えながら、生徒の今後の生活に生かせる内容がたくさんありました。最後の「10年後、あなたはどこで何をしたいですか」という質問は、生徒一人一人が、自分の未来を考える時間になり、そのために今何をすべきか考えるよい機会となりました。



心身を鍛える取組

健康・体力向上に向けての重点目標

体力づくりに意欲的に取り組む生徒の育成

規則正しい生活習慣の確立

中条中学校では様々な取組を行い、心身を鍛えることを通して、健康の保持・増進を推進しています。生活習慣の改善も目指します。講演会では外部から講師を招き、専門家の話を聞くことで学びを深めています。

体育的行事では集団の団結力を高め、目標に向かって自ら活動しています。また、行事だけではなく日々の授業や部活動にも熱心に取り組む、体力強化に励んでいます。



体育祭



体育祭



校内マラソン大会



部活動



部活動



心肺蘇生法講習会



歯科保健教育



性についての講演会



球技大会

～いのちの教育～

2年生を対象に、11月27日（月）に講師をお招きし、「いのちの教育」を実施しました。がんを発症し手術や抗がん剤治療、放射線治療を経て、職場復帰した経験から、がんの予防・治療、がんと向き合うこと、周囲とのつながりなど、多岐にわたる内容を話していただきました。特に、「がんの経験から」についてのお話は生徒の心に響き、日々の生活を考えるよい機会となりました。今後も授業や講演会を通じて、病気の予防・治療に関する知識や理解を深めながら、病気や困難なことに直面した時に一歩を踏み出せる生徒の育成や、支え合う仲間づくりの指導に努めていきます。



2023/11/27

< 主な大会等の結果 >

※地区・県大会の個人は入賞（8位まで）を紹介
 ※新人大会の団体は3位以上もしくは上位大会に繋がるものを紹介、個人は3位以上を紹介

☆第73回中越地区各種大会

<陸上競技部> 男子1500m 4位
 男子走高跳 7位
 <水泳> 女子100m背泳ぎ 3位

男子3000m 2位

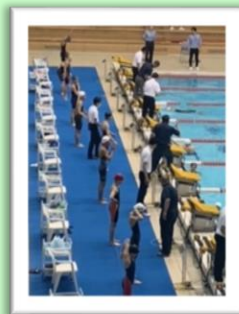
女子200m背泳ぎ 5位
 7位

☆第69回県通信陸上大会

男子3000m 4位

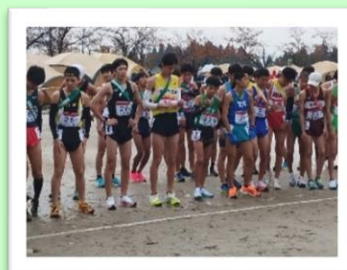
☆第54回県総合体育大会

<陸上競技部> 男子1500m 7位
 男子3000m 3位



☆第33回中越地区駅伝大会

<男子> 4位



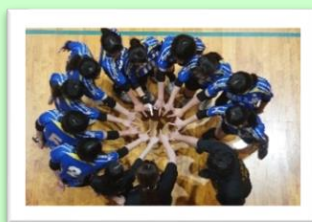
☆令和5年度魚沼四市二郡新人陸上大会

男子100m 2位
 男子棒高跳 2位
 男子砲丸投 2位
 女子棒高跳 1位
 男子4×100mリレー 3位

☆第43回郡市新人各種大会

<卓球> 2年女子個人 3位

<バレー> 女子3位



☆第55回中越地区吹奏楽コンクール

中学校Bの部Ⅰ 銀賞 「春に寄せて ～風は光り、春はひらめく～」



☆第47回新潟県アンサンブルコンテスト

中学校の部Ⅱ 木管打楽器六重奏 銀賞 「なぎさの詩」

金管四重奏 銅賞 「ターコイズブルー」



学校評価

生徒評価（学校生活・学習・健康体力アンケート等）、保護者アンケート、授業参観アンケート、職員自己評価、学校関係者評価の結果を踏まえ、改善を図っています。

生徒アンケート(そう思う・まあ思うの肯定的評価)

項目	目標とした成果	7月評価	12月評価
学力向上	目標や見通しをもち、粘り強く学習に取り組んだ	82.6%	89.6% ↑
	今学期の学習内容が分かった、身に付いた、できるようになった。	95.4%	94.8%
	課題に対して、自分の考えを分かりやすくまとめたり、相手に伝えたりすることができた。	87.9%	87.0%
豊かな心	学校生活は楽しく充実していた。	—	96.5%
	一人一人を個人として尊重し、自分の命はもちろん周りの人の命を大切に生活した。	99.2%	99.1%
	SNS 上で誹謗中傷や個人情報を掲載せずに、正しく使用した。	98.5%	97.3% ↓
健康・体力	心身の健康に関心をもち、より健康的な生活を送ろうと努力した。	87.1%	91.4% ↑
	家庭で決めたルール（約束）を守って、メディア、ゲーム等を利用した。	79.8%	79.6%

保護者アンケート（そう思う・まあ思うの肯定的評価）

項 目	7月評価	12月評価
学校は落ち着いた望ましい姿になっていますか。	96.0%	95.3%
学校は子どものことに親身になって応じていますか。	96.0%	96.5%
学校はいじめ防止に一生懸命取り組んでいますか。	95.0%	97.6% ↑

拡大中学校区の取組

○拡大中学校区小中学校共通の取組

以下のような活動を、拡大中学校区の小中学校が連携して行いました。

- ・小中リーダー交流会
- ・小中交流会（小学6年生が中学校を訪問）
 - ・授業参観
 - ・いじめ見逃しゼロスクール集会
 - ・部活動体験
- ・家庭学習強調ウィーク
- ・挨拶運動（中学生が出身小学校を訪問）など

拡大中学校区は市内最大の学校区です！

十日町中学校

中条中学校

十日町小学校

中条小学校

東 小 学 校

飛渡第一小学校



小学生、地域の皆さんと挨拶運動