



みんなで迎えよう 60th Anniversary

### めざせ イケてる学校

【重点目標】

**知**

主体的に学ぶ生徒

**徳**

思いやりを学ぶ生徒

**体**

未来を学ぶ生徒

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>進む <b>がんがん</b> やるぞ</p> <p>書く <b>すらすら</b> 答える</p>   | <p>気分 <b>わくわく</b> するぞ</p> <p>聞く <b>うんうん</b> 納得</p>  | <p>上達 <b>めきめき</b> パワー</p> <p>食べる <b>もりもり</b> 元気</p>   |
| <p><b>生徒も教師も授業で勝負</b></p> <p>①『主体的・対話的で深い学び』のある授業づくり <b>がんがん</b></p> <p>②学び方指導 <b>すらすら</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の復習、まとめのある授業</li> <li>・ちょっと長めの文字言語</li> </ul> <p>○生徒の「授業評価アンケート」<br/>「意欲的に授業に取り組んでいる」生徒の割合が<b>全教科 80%</b>を上回る。<br/>(R7 8教科/11教科 1, 2年 10教科/11教科 3年 )</p> <p>○平日、平均して家で60分以上勉強している生徒が<b>50%</b>を上回る。<br/>(R7 37%)</p> | <p><b>全員がプランナー60th 企画</b></p> <p>①居心地のよい学級づくり<br/>⇒ QUの活用 <b>うんうん</b></p> <p>②生徒会活動・学級活動の活性化<br/>・自治的集団の育成 <b>わくわく</b></p> <p>○「自分には良いところがある」生徒の割合が<b>75%</b>を上回る。<br/>(R7 70%)</p> <p>○学校の物を大切に使用している生徒の割合が<b>80%</b>を上回る。</p> | <p><b>しなやかに踏ん張る</b></p> <p>①専門講師の活用による充実した授業<br/>・アントレプレナーシップ教育の推進 <b>めきめき</b></p> <p>②健康教育の充実 <b>もりもり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者と共に考えるメディア学習会</li> </ul> <p>○「部活動や体育的行事で目標を決めて、その達成に向けて仲間と粘り強く取り組むことができた」生徒の割合が<b>90%</b>を上回る。<br/>(R7 91%)</p> <p>○健康的な生活をしている生徒の割合が<b>80%</b>を上回る</p> |

<ベースとなる共通実践事項>

① **いっぽ** 一歩ずつ進もう      ② **はじめ** けじめのある行動      ③ **いねい** ていねいな声掛け      ④ **ーる** 率先垂範

### 保護者・地域・関係機関との連携

令和8年 南の森30周年  
令和9年 創立60周年

小中一貫教育の推進 (川治小、西小)  
《南中学校区の子供に育みたい資質・能力》  
「考える力・かかわる力・やり抜く力」

コミュニティ・スクールの推進  
《学校運営協議会》  
《学校支援地域コーディネーター》

- PTA、後援会、部活動振興後援会、同窓会 等
- 各振興会、青少年育成会 等

十日町市の目指す学校教育の姿

ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。