８年度　十日町市立吉田中学校グランドデザイン

国・県・市方針	基本方針	生徒・保護者・地域の願い
・(国) 日本国憲法、学習指導要領 ・(県) 教育振興計画、学校教育の重点 ・(市) 教育大綱　学校教育の重点　等	◎子どもたちがこれからの変化の激しい社会を生き抜き、自分の道を切り開くための必要な「生きる力」の育成に向け、さらなる教育活動を充実させる。 ◎小規模校のよさである少人数を強みと捉え、子どもたちが学級内だけではなく、異学年や学校行事等の全校活動、校外学習等を活用しながら社会性の育成を積極的に推進する。 ◎特色ある教育課程を編成・実施し、全教職員による組織的かつ計画的な教育活動を展開しながら信頼される学校づくりを目指す。	・毎日が充実し、居心地のよい学校 ・子どものやる気や学ぶ意欲を引き出すことやたくましくなってほしい ・思いやりや優しさを伸ばしてほしい ・吉田中学校は、地域の誇りである。

小中一貫の見通しをもって

キャリア教育の視点から

教育目標	重点事項　～　強くて　やさしい　人づくりに向けて　～
「かかわり　みつめ　切り拓く生徒」	◎社会に関心をもち、豊かな人間関係を築き、役割を果たそうとする生徒 ◎自己理解を深めるとともに夢や希望をもち、その実現に向けて粘り強く取り組もうとする生徒 ◎課題解決に向けて、計画を立て、自らの意志と責任で選択・判断しながら力強く取り組もうとする生徒

目指す姿		
目指す学校像	目指す生徒像	目指す教師像
◎生徒が生き生きと学び合い、笑顔と活力があふれる学校 主体的・対話的で深い学び、授業改善、学力向上、基礎・基本の確実な定着、学習習慣の形成 ◎個に応じた指導と支援、教育相談に取り組む学校 教育相談の拡充。一人ひとりにきめ細やかな支援、生徒理解に努める、温かい人間関係 ◎家庭や地域から信頼され、安心して生徒を任せられる学校 家庭や地域との連携、社会に開かれた教育課程の実現、情報発信	◎粘り強く、自ら進んで学習に取り組もうとする生徒 協働的な学び。思考力・判断力・表現力の育成、振り返り、あきらめない態度の育成 ◎互いに尊重し合い、いじめや偏見・差別を許さない生徒 互いに認め合い、信頼し合える態度の育成、道徳科を通して広い視野から多面的・多角的に考える力 ◎ふるさとに誇りをもち、夢の実現に向けて挑戦し続ける生徒 吉田地域に感謝と貢献、成功体験、夢を実現しようとする態度の育成	◎生徒一人ひとりの成長を認め、夢の実現を支援できる教師 生徒との信頼関係、生徒の社会的自立や自律を支援、一人ひとりの可能性を伸ばす ◎専門性を活かし、授業力向上に努める教師 分かる授業、学ぶ楽しさや分かる喜びの体得、ＩＣＴ機器を効果的に活用、個別最適な学び ◎教育公務員として使命感と責任感をもって、組織的に職務を遂行できる教師 誇りとやりがい、服務規律の遵守、働き方の工夫

努力事項		
知育分野	徳育分野	体育分野
◎学力のさらなる向上に向けて 全国学力・学習状況調査、教研式標準学力検査、他、各種調査における自校結果が全国平均を上回る。 ◎望ましい家庭学習の定着に向けて 指針である「吉田の家庭学習５か条」を意識して計画的に家庭学習を進めている生徒が90%以上を上回る。	◎いじめや偏見・差別を許さない意識の醸成 いじめや偏見・差別を許さないと考え、思いやりや優しい言葉で相手と接することができる生徒が90%を上回る。 ◎望ましい生活規律の定着に向けて 指針である「吉田の生活のきまり５か条」を意識して生活することができている生徒が90%以上を上回る。	◎体力のさらなる向上に向けて 体力テスト結果から課題を理解し、改善に向けて努力している生徒が90%を上回る。 ◎望ましいメディアとの関わりに向けて メディアの使い方について、家庭できまりやルールを決め、守っている生徒が90%を上回る。

十日町市の目指す学校教育の姿「ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。」

◎小中一貫教育　　◎居心地のよい学級づくり

地域団体との連携	コミュニティ・スクール	保護者・中学校区との連携
・吉田地域自治振興会 ・吉田公民館　他	吉田中学校区学校運営協議会 吉田小学校・鐙島小学校・吉田中学校で編成	・ＰＴＡ　・吉田中学校後援会 ・吉田地区教育振興会