

令和6年度 十日町市立吉田中学校 グランドデザイン

＜教育目標＞ かかわり みつめ 切り拓く生徒

～強くて、やさしい人づくりに向けて～

- ◇ 社会に関心をもち、豊かな人間関係を築きながら役割を果たす生徒
- ◇ 自己理解を深めて夢や希望をもち、その実現に向けて力強く取り組もうとする生徒
- ◇ 課題を明確にし、取組の計画を立て、自らの意思と責任で力強く実行する生徒

吉田小中
一貫教育

自己理解と
自己有用感

評価と
フィードバック

憧れ・夢

豊かな人間関係

9年間の
発達段階

実効性のある小中
一貫体制作り

知識・技能

学びに向かう力

思考力・判断力
表現力

SDGs

徳↑

- ・人との交流を通じた自己肯定感育成
生徒アンケートで肯定的回答80%以上
- ・ちがいをよさととらえる人権感覚の醸成
生徒アンケートで肯定的回答80%以上

知↑

- ・学力の一層の定着
NRTで前年度を上回る生徒70%以上
- ・目的をもった計画的な学びの実現
生徒アンケートで肯定的回答80%以上
- ・学んだことをどう生かせるか考える姿勢の定着
生徒アンケートで肯定的回答80%以上

体↑

- ・生活リズムの自己管理能力の向上
生徒アンケートで肯定的回答80%以上
- ・健康に対する正しい知識獲得と体力向上
新体力テストで、前年度の総合得点記録を上回った生徒90%以上

持続可能な
学びの保障

教職員の異動に影響
されないシステム

キャリア教育をベースとして
何を理解しているか
何がでかかっているか

どのように
社会とかかわるか

理解した
ことを使うか

居心地のよい学級づくり
を中核にして

リソース活用

誇り・愛着

アイデンティ
ティの確立

生徒数の減少

3校合同CS
関係機関

【実態】

- ・協力的な地域と、真面目でひたむきな生徒
- ・全校52名、少人数で人間関係が固定
- ・具体的な夢や目標、実現に向けた計画力の不足
- ・小規模校におけるメリット及び教育価値を高める活動への転換

【教育実践における課題】

- ・学力向上
- ・不登校・いじめの減少
- ・特別支援教育の充実