

中 水中たより

令和8年9月16日
十日町市立水沢中学校
学校だより
令和8年度 第5号

長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。2学期は他の学期に比べ、行事が多い学期です。自分たちで作り上げる行事、これまで経験しなかったことを体験する行事、どの行事にも日常にはない「学び」があります。この学びを通して、水中生が一回りも二回りも成長することを期待しています。

熱闘！水明体育祭 ～赤団・青団、全力の一日～

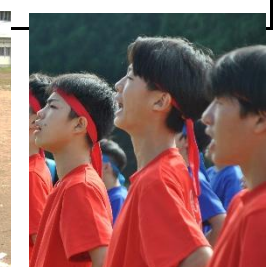
9月10日（木）、水沢中学校のビッグイベントの一つ、「水明体育祭」が行われました。天候にも恵まれ、赤青両団の生徒たちは、応援合戦、各種競技、パネル発表など、すべての場面で爽やかな戦いを繰り広げました。

体育祭実行委員会を中心に、計画的に準備を重ねてきました。何度も打合せを行い、競技内容や応援方法などをリーダー全員で確認しながら、自分たちの手で体育祭を築いてきました。当日は、勝敗を競い合いながらも、相手の団の健闘を讃え合う姿や、生徒一人一人が自主的に考えて行動する姿が随所に見られ、水中生の成長を感じる感動的な体育祭となりました。

当日まで、生徒を支えてくださった保護者・地域の皆様。たくさんの方から御来場・御声援をいただき、本当にありがとうございました。



【水明体育祭の結果】
パネル優勝 赤団
応援優勝 青団
競技優勝 青団
総合優勝 青団



学校評価報告 ～1学期学校評価アンケートの結果から～

1学期末に実施しました学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。以下のように報告いたします。「知（学習）」「徳（生活）」「体（体力・保健）」の3つの観点で分析を行いました。表の数値は、各項目の肯定的な回答の割合（％）です。

また、保護者の皆様からは貴重な御意見をいただきました。これらを今後の学校運営に生かし、教育目標「豊かな心 やりぬく力」の達成に向けて活動を推進してまいります。

アンケート項目（ ）内はアンケート対象 生：生徒 保：保護者	R7 1学期	R8 1学期
自分からあいさつをすることができた（生）	93.7	98.7 ↑
生徒はあいさつが良い（保）	85.0	88.7 ↑
仲間と協力して目標に向かって活動した（生）	97.5	98.7 ↑
学校は、授業や学校行事を通して仲間と協力して目標に向かって挑戦する教育活動を行っている（保）	100	100 →
学校や学級の居心地がよく、学校生活が充実している（生）	95.0	94.8 ↓
学校の居心地がよく、生徒は充実した学校生活を楽しんでいる（保）	92.5	91.9 ↓
きまりや約束を大切に生活した（生）	89.9	98.7 ↑
生徒は服装など学校のきまりを守って生活している（保）	98.1	100 ↑
学習規律を大切に学ぼうとした（生）	91.2	93.5 ↑
計画的に家庭学習に取り組んだ（生）	72.1	72.7 ↑
生徒は毎日家庭学習を行っている（保）	62.2	74.2 ↑
先生は分かりやすく、楽しい授業を行っている（生）	95.0	97.4 ↑
学校は分かりやすく、楽しい授業を行っている（保）	86.8	90.3 ↑
メディア利用を自分でコントロールできた（生）	67.1	57.1 ↓
生徒はメディア利用を自己調整している（保）	54.7	37.1 ↓
健康増進に向け生活習慣の改善に努めた（生）	84.8	88.3 ↑
自分を高め、自分に負けない心を身に付けることができた（生）	77.2	85.7 ↑
学校は、生徒を鍛え、自分に負けない心を育てる教育活動を行っている（保）	81.1	85.5 ↑
学校は各種たよりや保護者会を通して、教育方針や教育活動の様子を伝えている（保）	96.3	100 ↑
学校行事が適切に実施され、豊かな心や主体性を育てる教育が行われている（保）	98.1	96.8 ↓

保護者の方からのコメント（一部抜粋）	回答
たよりや過予定を、紙ではなくH&S（ホーム&スクール）で配信してほしい／配信されてとても助かっている	学校だより・学年だより・月予定は、今後もH&Sとホームページでの配信を基本としていきます。大きな行事や予定は年間行事予定に基づいて実施します。その他細かい日程等の調整をしながら、過予定についても、できるだけ早めにお知らせできるよう努めます。
「自学」ではなく、毎日課題を出してほしい	基礎基本テストや補習・再テストにより、学習に向かう意欲の高まりが見られています。2学期は、各教科での小テストや単元ごとのワーク提出、ドリルパークの活用など、生徒が「何をやればよいか」が明確になる課題の出し方を工夫していきます。
「水明会タイム」が何をしているか分からない	生徒会（水明会）が企画する異学年交流の活動です。活動の様子を、これまで同様に、たよりやホームページで積極的に紹介していきます。
家庭でメディア利用のルールを決めているが、守れていない	学校でも大きな課題と捉えています。2学期の元気アップ週間に合わせて、家庭で守ることができ、効果のあるルール設定のヒントとなる情報を提供します。また、テスト期間や行事前など、生徒が必要を感じやすい時期に合わせて呼び掛けを継続します。
自転車登校でヘルメットをしていない生徒がいる／自転車通学の生徒は体操着での登下校を認めてほしい	ヘルメットの着用は命を守るためのものであり、年間を通して指導を継続します。体操着での登下校については、暑さや荷物への配慮も含め、生徒会と検討していきます。
教職員の言動や態度について ＊生徒への話し方や呼び方、話を聞いてもらえないように感じる など	教職員の言動によって、生徒が傷ついたり不利益を被ったりすることは、決してあってはならないことです。いただいたご意見を全職員で共有し、真摯に受け止めます。生徒一人一人を尊重した言葉遣いや接し方について研修を行うとともに、把握した問題には迅速に対応し、複数の職員で対応する体制を整え、さらなる改善に努めます。

【徳（生活）】「あいさつ」「きまりや約束」に関する生徒の肯定的評価が、昨年度を大きく上回りました。小中あいさつ交流の前に生徒朝会等で意識づけを行うなど、活動の前段階を大切にしてきた成果と捉えています。今後は、やられるあいさつではなく、日常の中で自然にあいさつができる生徒をさらに増やすことをねらい、秋の小中あいさつ交流も生徒が主体となる活動にしていきます。

【知（学習）】家庭学習については、生徒・保護者ともに肯定的評価が上昇しました。基礎基本テストや補習・再テストにより、学習に向かう意欲が高まっています。一方で、平日の学習時間は昨年度よりやや減少しており、家庭学習の量と質の確保が課題です。2学期は、各教科での小テストの実施やドリルパークの活用等により、日々の学習の積み重ねを支援していきます。

【体（体力・保健）】体力向上や生活習慣に関する項目は、生徒一人一人が目標を立てて取り組む活動を継続してきた成果が見られ、上昇しました。一方、メディア利用のコントロールについては、生徒57%、保護者37%と、ともに昨年度を下回り、大きな課題となっています。1学期末のSNSに関する講演会や2学期の元気アップ週間が単発で終わらないよう、事前の声掛けや内容の振り返りを行います。メディア利用の課題解決には、家庭と学校の連携が不可欠です。今後ともご協力をお願いいたします。

「自分を高め、自分に負けない心を身に付けることができた」は、昨年度の77.2%から85.7%へと上昇しました。生徒の行動・活動に対して価値付ける声掛けを心掛け、生徒たちが失敗や間違いを恐れずに「まずはやってみる」という気持ち・姿勢になるように支援していきます。

学校評価でご不明な点がありましたら、中学校（担当：教頭）までご連絡ください。

文武両道～豊かな心・やりぬく力～

*8月より週休日の部活動が地域展開となりました。各地域クラブにおける水中生の活躍を紹介します。

【陸上競技】2026 中越フィールド協議選手権大会 女子円盤投 第1位 小杉紗來（十日町AC）

【バレーボール】第1回 TVC 杯十日町市・中魚沼郡中学校夏季新人大会 第3位 水沢 SnowVC

【バスケットボール】第19回バスケットボールサマーキャンプ十日町大会 第2位 Tsumari Azars

新潟県少年の主張大会 わたしの主張 十日町・中魚沼地区大会 最優秀賞

→9月13日の県大会に地区代表として出場

十日町市立水沢中学校 〒949-8253 十日町市馬場丁 2006 番地

電話 758-2024 FAX 758-3017

学校ホームページを日々更新しています！

是非ご覧ください。

E-mail tokamachi-mizusawa-jhs@edu-niigata.ed.jp

