

【子どもの実態と課題】

- ◎素直で優しい子どもが多い。
- ◎指示された活動（学習）に一生懸命取り組む。
- 主体的に考え、表現すること。
- 他と関わりを広げようとする意欲。

【十日町市 小中一貫教育で

- 目指す子どもの姿】
- ふるさと十日町市を愛し、自立して社会で生きる子ども

【水沢中学校区の
目指す子どもの姿】
**自信をもって
行動できる子ども**

重点「自己有用感の向上」

稲のイメージとは…

見えない大地に深く広く根を張り、
様々な環境変化に耐え、
しなやかで折れない強さで
大きな実りを支える。

重点を支える方策

知・徳・体すべてで相手を尊重し、自他の考えを大切にしながらお互いを高め合う子どもを目指して
支援「居場所づくり」「絆づくり」

心の教育【徳の部会】

- ◎自他を大切にしながら人と積極的に関わる子ども
ルールを守って最後までやり抜く子ども
- ・中学校区心の教育指導計画に基づいた実践
- ・小中 P あいさつ交流の充実
- ・絆交流（いじめ見逃しゼロスクール集会）の実施
- ・道徳教育の充実

学力向上【知の部会】

- ◎自分から進んで学習に取り組み、
自分の考えを進んで表現する子ども
- ・「目指す子どもの姿 学習編」の取組
- ・効果的な乗り入れ授業の実施
- ・小中相互の授業づくり

みずばしょう交流（水小・馬小）

合同授業、交流会

小中交流

合同陸上練習、部活動体験
中学校体験入学

特別支援教育の充実

特別支援学級交流会

保護者・地域との連携

学校運営協議会（CS） 水沢地区明るい子どもを育てる会
水沢地区学校保健委員会 水沢地区 PTA 連絡協議会

【家庭へのお願い】

☆子どもをたくさん褒めましょう。
☆家族で毎朝あいさつを交わしましょう。
☆「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣を徹底しましょう。
☆毎月第3日曜日は家庭の日です。月に1回は、家族と一緒に過ごし、コミュニケーションを深めましょう。子どもの悩みに耳を傾け、行動に関心を持ちましょう。社会のルールや携帯電話、パソコン等の使い方について親子で話し合しましょう。

健康づくり【体の部会】

- ◎健康で運動する楽しさを感じることができる子ども
- ・運動習慣づくりの年間を通した取組
- ・小小・小中の合同授業
- ・乗り入れ授業の実施
- ・元気アップ週間の取組による生活習慣の改善