# 令和3年度 水明会年間活動方針

水沢中学校理想の生徒像

## 思いやりを行動で伝え、絆を深められる生徒

## ◎ 私たちが目指す水沢中学校の姿…全校生徒の絆深まる学校

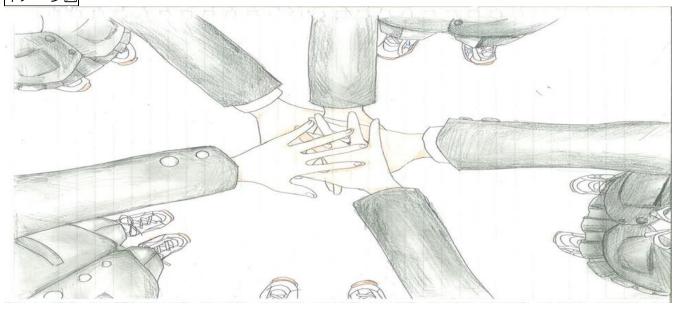
私たちが考える絆とは、信頼し合える関係のつながりです。

信頼し合えると、学年関係なく誰とでも話せたり、助け合いができたりするようになります。

このつながりを深めるために、思いやりを行動で伝えることが大切だと考えました。

思いやりとは行動で示すことで、初めて相手に伝わります。これが**一人一人**できるようになると、 自然と相手と良い関係を築くことができ、絆を深めることができます。

### イメージ図



理想の生徒像を常に意識できるように…

### ◎ 令和3年度水明会スローガン

# 絆

~ つながりの輪をひろげよう ~

#### ◎ 重点取組事項

### ○ 相手を思いやるあいさつ→相手とつながるきっかけになる

Step 1: あいさつ総会で班ごとに相手を思いやるあいさつを考え、あいさつ交流で実践する。

Step 2: Go to あいさつを全学年で行い、相手を思いやるあいさつを校内に広めるとともに、水中のあいさつの現状を知る。

Step3: Go to あいさつによって、各学年の視点から見たあいさつを掲示し、より良いあいさつを広める。

## ○ プラスの反応→信頼し合える関係を作る

Step 1 : 信頼し合える関係をつくるために、プラスの反応をすることのようを知るともに、実践するための方策を全校で考える。

Step 2 : 「話しているときはその人の方を向いて、うなずきながら 聴いて反応する」などのように、ステップ 1 で考えたプラス の反応を実践しながら信頼し合える関係を全校でつくっ ていく。 プラスの反応 班活動

4 月

Step 3: 「プラスのアンケート」を9月から行い、現状を把握するとともに、掲示板に結果を貼ることで、全校で共有していく。

#### 【令和3年度 水明会年間活動計画】

4	5	6	7	8.9	10	11	12	1	2	3
水明会入会式・オリエンテーション前期水明金タイム	学級審議がいさつ総会前期水明会総会	前期ニコニコw e e k s プラスの反応集会 あいさつ強化	体育祭結団式	水明体育祭	後期二コニコWeeks ―――――――――――――――――――――――――――――――――――	絆交流 ★		学級審議学級審議・引継式	三送会	