



【新潟県のめざす人間像】

「ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を創ることができる人」
○ 児童生徒が主役の授業をととした確かな学力の育成
○ いじめをしない、許さない、命を大切にす意識の醸成

【教育目標】

より高い価値を求め
たくましく実践する生徒

【十日町市の目指す学校教育の姿】

「ふるさとに遊ぶ。共に生きる。自ら創る。」
○ 主体性を育む遊び・探究的な学びの推進
○ 居心地のよい学級づくり
○ 幼保小連携・小中一貫教育

【目指す学校像】

居心地がよく、のびのびと自己表現できる学校

すべては
生徒のために

【目指す教職員像】

人を大切にし、授業を大切にし、チームで対応する教職員

【重点目標：目指す生徒像】

知

主体的に学び、互いに考えを深め合う生徒

徳

互いの個性を尊重し、認め合い支え合う生徒

体

目標に挑んで心身を鍛える、健康でたくましい生徒

- ① 生徒を「主語」とした「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」が実感できる授業づくり
・生徒が主役の授業づくり、単元構想
・授業UDによる基礎的環境の整備
・配慮を必要とする生徒に対する合理的配慮の提供
・学びを深め、次につなげる振り返りの充実
・対話による探究的な学びの推進
・単元テストの実施と振り返りや補充

- ② ICTの有効活用
・1人1台端末の活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実
・デジタル学習基盤の活用による基礎的環境整備の充実と合理的配慮の提供

- ③ 主体的に学ぶ学習習慣の育成
・フォーサイト手帳を活用した計画、行動、振り返りと、「南が原タイム」を活用した家庭学習の習慣化
・中学校区「パワーアップ週間」の実践

Table with numerical goals for student surveys regarding learning motivation and understanding of lessons.

自ら主体的に学び、しんか(深化・進化)し続ける教職員

- ① 発達支持的生徒指導の充実
・学級づくりスタンダードプランの確実な実践
・WEBQIを用いたアセスメントや対応策の検討によるチームでの学級づくり
・日々の生徒への挨拶、声かけ、励まし、賞賛、対話、諸活動後の振り返りと価値付け
・教室環境と人的環境のUD化

- ② 課題未然防止教育の充実
・多様性理解の促進
・考え、議論する道德の推進
・同和教育を中核にした人権教育の推進

- ③ 生徒会活動の充実
・生徒会リーダーの思いや願いによる生徒会活動の推進
・いじめ見逃しゼロスクールの推進

Table with numerical goals for student surveys regarding teacher support and school environment.

生徒の困り感に寄り添い、粘り強くあきらめない教職員

- ① すべての活動の基盤となる健康、習慣、自己管理能力の育成
・フォーサイト手帳を活用した計画、行動、振り返り
・望ましい生活習慣についての指導、保護者への意識啓発
・中学校区「パワーアップ週間」の実践

- ② たくましい心の育成
・挑戦の場の意図的な設定と個別支援
・適切な目標設定と、具体的な行動目標設定による実践力の向上

- ③ 体力の向上
・学校行事や部活動、校外活動における体力向上
・保健体育の授業等による体力向上の意識付け

Table with numerical goals for student surveys regarding health and energy.

生徒にエネルギーを与えられる、健康で心にゆとりのある教職員

<居心地のよい学級づくり>

支え合い、学び合い、高め合う学級集団づくり

<特別支援教育の充実>

多様性・包摂性を尊重した重層的な指導・支援

協働 連携

<小中一貫教育の推進>

【川西中学校区 めざす子どもの姿】

自分に自信をもち、仲間と協力する川西っ子
○ 目標を明確にし、主体的に学習に取り組む子ども
○ 自他のよさを認め、協力して活動する子ども
○ 自分を鍛え、健康的な生活行動がとれる子ども

<コミュニティ・スクールの推進>

学校運営協議会による学校運営への支援
・地域に学ぶ、地域を学ぶ活動(地域探検、地域遠足、地域貢献活動)
・地域人材を生かしたキャリア教育(ハローワークプロジェクト、職場体験、等)

<関係機関との連携>

SC、SSW、関係機関、医療機関と連携したチーム支援

<地域・家庭との連携>

PTA、後援会、同窓会、地域振興会、青少年育成会、各種NPO法人等による支援体制の構築

【地域・保護者の育てたいこども像】

郷土愛を胸に、夢や希望をもって努力して自信を深め、互いの個性を尊重できる生徒