



【新潟県 学校教育の重点】

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

- 児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成
- いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成

【教育目標】

より高い価値を求め  
たくましく実践する生徒

【十日町市 学校教育の重点】

「ふるさと十日町市を愛し、自立して社会で生きる子ども」の育成

- 学力の向上：学力を高める授業改善と自ら学ぶ学習習慣の確立
- 不登校・いじめの減少：不登校・いじめを生まない風土づくりと指導体制の確立
- 特別支援教育の充実：一人一人の教育的ニーズに応じた指導、支援の質的向上

【目指す学校像】

居心地がよく、のびのびと自己表現できる学校

すべては  
生徒のために

【目指す教職員像】

人を大切にし、授業を大切にし、チームで対応する教職員

【重点目標：目指す生徒像】

知

主体的に学び、  
互いに考えを深め合う生徒

徳

互いの個性を尊重し、  
認め合い支え合う生徒

体

目標に挑んで心身を鍛える、  
健康でたくましい生徒

- ① 生徒主役でつくる「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」が実感できる授業づくり
  - ・生徒が主役の授業、単元構想
  - ・生徒の思考の流れをイメージした授業
  - ・授業のUD化による全員参加の授業
  - ・単元テストの実施と振り返りや補充

② ICTの有効活用

- ・ICTを活用した「分かる授業」
- ・タブレット端末の活用による全員参加型の授業

③ 主体的に学ぶ学習習慣の育成

- ・「フォーサイト」を活用した計画、行動、振り返り
- ・「南が原タイム」を活用した家庭学習の習慣化
- ・中学校区「パワーアップ週間」の実践

<数値目標> 生徒アンケート

「授業に意欲的に取り組んでいる」 85%以上  
「先生の授業内容が分かる」 90%以上  
「家庭学習に目標時間取り組んでいる」 80%以上

自ら主体的に学び、  
しんか（深化・進化）し続ける教職員

① 発達支持的生徒指導の充実

- ・学級づくりスタンダードプランの確実な実践
- ・WEBQUを用いたアセスメントや対応策の検討によるチームでの学級づくり
- ・日々の生徒への挨拶、声かけ、励まし、賞賛、対話、諸活動後の振り返りと価値付け
- ・教室環境と人的環境のUD化

② 課題未然防止教育の充実

- ・多様性理解の促進
- ・考え、議論する道徳の推進
- ・同和教育を中核にした人権教育の推進

③ 生徒会活動の充実

- ・生徒会リーダーの思いや願いによる生徒会活動の推進
- ・いじめ見逃しゼロスクールの推進

<数値目標> 生徒アンケート

「自分にはよいところがある」 80%以上  
「人の役に立つことがあると感じている」 80%以上  
「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」 100%

生徒の困り感に寄り添い、  
粘り強くあきらめない教職員

① すべての活動の基盤となる健康、習慣、自己管理能力の育成

- ・「フォーサイト」を活用した計画、行動、振り返り
- ・望ましい生活習慣についての意識啓発
- ・中学校区「パワーアップ週間」の実践

② たくましい心の育成

- ・挑戦の場の意図的な設定と個別支援

③ 体力の向上

- ・学校行事や部活動、校外活動における体力向上
- ・保健体育の授業等による体力向上の意識付け

<数値目標> 生徒アンケート

「心身ともに健康な生活をしている」 95%以上  
「目標の時間に寝ることができる」 80%以上  
「運動やスポーツをすることが好き」 90%以上

生徒にエネルギーを与えられる、  
健康で心にゆとりのある教職員

<居心地のよい学級づくり>

支え合い、学び合い、高め合う学級集団づくり

<特別支援教育の充実>

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援

協働

連携

<小中一貫教育の推進>

【川西中学校区 めざす子どもの姿】

- 自分に自信をもち、仲間と協力する川西っ子
- 目標を明確にし、主体的に学習に取り組む子ども
- 自他のよさを認め、協力して活動する子ども
- 自分を鍛え、健康的な生活行動がとれる子ども

<コミュニティ・スクールの推進>

- 学校運営協議会による学校運営への支援
- ・地域に学ぶ、地域を学ぶ活動（地域探検、地域遠足、地域貢献活動）
- ・地域人材を生かしたキャリア教育（ハローワークプロジェクト、職場体験）

<関係機関との連携>

SC、SSW、関係機関、医療機関と連携したチーム支援

<地域・保護者との連携>

PTA、後援会、同窓会、地域振興会、青少年育成会、各種NPO法人等による支援体制の確立

【地域・保護者の育てたいこども像】

郷土愛を胸に、夢や希望をもって努力して自信を深め、互いの個性を尊重できる生徒