



# 令和6年度 十日町市立ふれあいの丘支援学校 グランドデザイン

□児童生徒 34 人 (小学部 17 人 中学部 17 人) □教職員総数 28 人 (R6.4.1 現在)



本校は、「**共生の理念**」を教育活動の根幹に据え、十日町小学校と十日町市発達支援センターの三施設が併設された、全国でも例のない「**夢の学校**」として、平成 25 年 4 月に開校。令和 4 年 4 月に 10 周年を迎えた。

## 県の学校教育の重点

- 「**主体的・対話的で深い学び**」の実現
  - ・授業づくり
  - ・指導と評価の一体化
- いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成
  - ・道徳教育
  - ・特別活動
  - ・人権教育、同和教育

## 十日町市学校教育のめあて

「ふるさと十日町を愛し、  
自立して社会で生きる子ども」の育成

## 具体的な学びの姿

～共生の理念の具現化～

### 取組例 1

■ 同年代や異学年の児童生徒とのかかわり  
～十日町小学校との交流及び共同学習を中心に～

4年生との総合的な学習の時間 昼休み交流

(下) 十日町小4年生と一緒に作成したカラフルシートで遊んでいます。このシートはふれあいフェスティバルの4年生との合同発表の背景として、ステージ上をイロドリしました。



(上) ふれあいフェスティバルの合同発表で流す「イロドリ」のアニメーション原画を、4年生と一緒に製作しました。見事、イロドリに羽ばたきました。

### 取組例 2

■ 十日町・津南地域の「ヒト・モノ・コト」とのかかわり  
～身近な地域での学習を中心に～

#### 地域・社会生活

地域社会の中で、周囲とお互いに気持ちよく関わりながら、主体的に、また豊かに生きていく生活者として必要な資質・能力を育てる。

十日町商店街の14店舗の皆様から「ショップバッジ」を活用していただいております。毎年、デザインの更新などの打合せや納品を通して、社会人になった時に必要な礼儀作法や挨拶、言葉遣いなどを学びとともに、「働く現場」を体験する貴重な機会となっています。



## 教育目標

# なかよく たのしく たくましく

## 目標実現の基本方針 及び 重点指導事項

### ○なかよく…「ハロー」

同年代や異学年との関わりから地域の人たちとの関わりへと、人間関係を発達段階に応じて広げる。

- ・あいさつの習慣化
- ・小・中学部連携による計画的な取組
- ・十日町小や他校との交流及び共同学習の充実及び「共生の理念」の理解推進

### ○たのしく…「レッツ・エンジョイ」

地域の人・もの・ことと関わり、豊かな経験を積み重ねることにより、将来に必要な知識技能を身に付け、自分への自信を深める。

- ・生活が潤うための発達段階に応じた知識技能の習得
- ・生活年齢に応じた豊かな体験の充実
- ・ふるさと学習や地域を教室にした学習の充実及び「共生理念」の理解推進

### ○たくましく…「レッツ・チャレンジ」

身近な人や生まれ育った地域のために、自分のできることを考え仲間や地域の人と実行することで、学校や地域での生活の充実に貢献し自己有用感を高める。

- ・基本的生活習慣の確立
- ・仲間や地域の人と一緒に考え、主体的に学ぶ体験の充実
- ・「人のため、地域のため」を考えた学習の計画的な取組

## 学部の目標

小学部	中学部
<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる自分なりの挨拶の習慣化</li> <li>・同世代の友達や地域の人と関わる力の育成</li> <li>・基本的生活習慣の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域での活動や交流活動を通じた絆の深化</li> <li>・地域の社会資源を活用した体験活動の実施</li> <li>・卒業後の進路を見通したキャリア教育の充実</li> </ul>

支援 ↑ 協働 ↓ 発信

## 夢・願い・期待

本校に託されている夢

- 共生、共学の理念を、地域においても具現化すること
- 地域の特別支援教育の推進役となり、小中学校における充実を図ること

保護者：可能性を十分に伸ばしてほしい。場に応じた行動や楽しんで生活ができるようになってほしい。交流教育を進めてほしい。

職員：家庭や地域とつながり、子どもを共に育てたい。子どもからも学び、子どもと共に育っていききたい。

地域：共生共学により、優しい心、豊かな心を育ててほしい。専門性の発揮や相談活動を充実してほしい。

## 地域支援

～特別支援教育の推進役～

- 特別支援教育コーディネーターを中心とした組織的な教育相談や、研修や情報提供等による地域支援の取組 (センター的機能の充実)

### <教育相談・地域支援>

- ・小中学校への要請訪問、小中学校からの教育相談
- ・就学相談
- ・授業体験
- ・関係機関との連携
- ・発達検査等の実施

### <研修>

- ・市教育センターの特別支援教育研修講座への協力
- ・公開授業の実施及び講演会等の開催

- ・研修情報の紹介
- ・校内研修への協力

### <情報提供>

- ・HP 等による教育活動の紹介
- ・特別支援教育に関する情報提供
- ・オープンスクールの実施

十日町小・ふれあいの丘PTA ほぼえみの会 学校運営協議会 (学校支援ボランティア) 後援会 同窓会など  
十日町市・津南町の企業及び福祉事業所 公共施設 商店街 居住地校 県立川西高等特別支援学校など